

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Pengantar:

Angket ini bertujuan untuk memperoleh informasi langsung tentang **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Terhadap Mutu Layanan Guru SD di Kecamatan Tongauna”**. Jawaban Guru akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan kerahasiaannya akan sangat terjaga.

Identitas Responden

1. Nama lengkap :
2. Jenis kelamin :
3. Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada empat alternatif jawaban yang ada yaitu:

1. Sangat sering (SS)
2. Sering (SR)
3. Kadang-Kadang (KK)
4. Jarang (JR)
5. Tidak Pernah (TP)

**Lampiran: 1.1. Instrumen Penelitian Mutu Layanan Guru
(diisi oleh Guru SD)**

No	Pernyataan	SS	SR	KK	JR	TP
	TANGIBLE (BUKTI FISIK)					
1	Saya berpenampilan rapi selama jam mengajar di sekolah					
2	Saya memastikan ruang kelas bersih dan nyaman selama proses belajar mengajar					
3	Ruang kelas tempat saya mengajar dilengkapi sarana pembelajaran yang lengkap seperti Papan tulis, LCD proyektor.					
4	Saya memastikan semua fasilitas pembelajaran seperti blackboard,LCD, meja, kursi dalam kondisi baik					
5	Saya menyediakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi sesuai dengan tema pelajaran.					
6	Saya menggunakan RPP dan silabus selama proses belajar mengajar					
	RELIABILITY(KEANDALAN)					
7	Saya mengajar tepat pada waktunya					
8	Saya membagikan hasil ulangan siswa					
9	Saya memberikan apresiasi atau reward kepada siswa saat pembelajaran					
10	Saya mengajar dengan cara pembelajaran hanya terpaku di ruang kelas					
11	Saya mendorong siswa-siswa untuk mengikuti lomba					
	RESPONSIVNESS					
12	Saya siap sedia membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar					
13	Apabila siswa belum paham, saya bersedia mengulang materi dan menjelaskan kembali sampai siswa paham					
14	Saya berusaha cepat dalam menanggapi keluhan siswa yang mengalami masalah belajar maupun masalah pribadi					
15						
16	Apabila berhalangan hadir di sekolah, saya meminta ijin sehingga siswa dapat ditangani oleh guru lain					
17	Saya membuat laporan hasil belajar siswa					
18	Saya siap sedia dalam melayani kebutuhan siswa					
19	Saya memberikan remedial atau pengayaan dalam proses belajar mengajar					
	ASSURANCE (JAMINAN)					
20	Saya memiliki perilaku yang baik dilingkungan sekolah maupun di luar sekolah					
21	Saya sabar dalam menghadapi siswa					
22	Saya mengajar siswa dengan baik, ramah dan sopan					
23	Saya aktif berkomunikasi dengan siswa					
24	Saya menyampaikan materi pelajaran dengan jelas dan menarik, sehingga siswa dapat memperoleh pengetahuan yang utuh					
25	Saya menjelaskan materi pelajaran secara detail dengan bahasa yang yang mudah dipahami.					
26	Saya menguasai materi pelajaran yang saya diajarkan					
27	Saya mampu menerapkan proses pembelajaran berbasis TIK pada mata pelajaran saya					
28	Saya mampu menjawab pertanyaan -pertanyaan dari siswa					

29	Saya mampu menciptakan suasana nyaman dalam proses pembelajaran					
30	Selama proses pembelajaran berlangsung, saya tidak merasa tegang dan tertekan					
31	Saya menanamkan kepercayaan kepada setiap siswa.					
	EMPATHY					
32	Saya bersedia memberikan perhatian khusus dan tulus kepada siswa					
33	Saya bersikap adil kepada seluruh siswa, tidak membedakan siswa berdasar status sosial					
34	Saya mampu memahami keinginan siswa					
35	Saya lebih mengutamakan kepentingan siswa					
36	Saya menjenguk siswa yang mengalami musibah					



**Lampiran 1.2. Instrumen Penelitian Gaya Kepemimpinan Transformasional
(diisi oleh Guru SD)**

No	Pernyataan	SI	SR	KK	JR	TP
	MENGEMBANGKAN POTENSI GURU					
1	Kepala sekolah mengidentifikasi kemampuan-kemampuan yang dimiliki setiap guru untuk dibina lebih lanjut					
2	Kepala sekolah memfasilitasi para guru untuk mengembangkan keahliannya					
3	Kepala sekolah mengikutsertakan guru dalam pelatihan-pelatihan sesuai bidang studi masing-masing					
4	Kepala sekolah memberikan kesempatan yang luas bagi setiap guru untuk mengembangkan bakatnya					
5	Kepala sekolah senantiasa memberikan bimbingan kepada guru					
6	Kepala sekolah mendorong guru untuk lebih aktif dalam melaksanakan tugas mengajar					
7	Kepala sekolah memberi motivasi kepada guru untuk meningkatkan kualitas mengajar					
8	Kepala sekolah mengembangkan berbagai cara untuk mendorong guru agar mengajar lebih baik					
9	Kepala sekolah mengadakan workshop/ pelatihan internal untuk mengembangkan ketrampilan/kapasitas guru dalam mengajar					
10	Kepala sekolah mendorong guru untuk disiplin dalam mengajar.					
11	Kepala sekolah menekankan guru menggunakan kecerdasan untuk mengatasi berbagai hambatan dalam melaksanakan tugas mengajar					
	MENDORONG INOVASI					
12	Kepala sekolah mendorong guru untuk melakukan perubahan kearah yang lebih baik dari waktu ke waktu					
13	Kepala sekolah menciptakan iklim yang kondusif bagi guru untuk melakukan inovasi					
14	Kepala sekolah mendukung ide-ide kreatif yang mendukung kemajuan sekolah					
15	Kepala sekolah menanamkan kepercayaan diri kepada guru untuk melakukan pembaharuan dalam proses belajar mengajar					
16	Kepala sekolah mendorong guru untuk tidak puas dengan apa yang sudah diraih, tapi harus berusaha terus lebih baik					
17	Kepala sekolah memberikan penghargaan terhadap guru yang berinovasi dalam proses belajar mengajar					
18	Kepala sekolah Kepala sekolah menekankan kepada guru untuk menyelesaikan setiap masalah dari sudut pandang yang berbeda					
19	Kepala sekolah senantiasa mengajarkan prespektif baru dalam melihat suatu persoalan					
20	Kepala sekolah memberikan pekerjaan-pekerjaan yang menantang terhadap guru agar terus berinovasi					
21	Kepala sekolah memberikan otonomi kerja yang luas kepada guru untuk mengembangkan kreativitasnya.					

22	Kepala sekolah memberikan toleransi atas kesalahan guru dalam melakukan perubahan					
	<i>KEPEDULIAN TERHADAP KUALITAS LAYANAN GURU</i>					
23	Kepala sekolah memberikan bimbingan kepada guru yang belum memahami tugas.					
24	Kepala sekolah memberikan petunjuk teknis terhadap masalah- masalah di kelas					
25	Kepala sekolah melaksanakan penilaian kinerja guru secara baik, dan memberikan masukan bagi guru untuk memperbaiki dan meningkatkan kinerjanya					
26	Kepala sekolah memberikan nasehat bagi guru yang melanggar aturan					
27	Kepala sekolah mengajak guru secara individu untuk membahas dan menemukan solusi setiap permasalahan yang muncul					
28	Kepala sekolah mendorong pengembangan kemampuan mengajar para guru PAI melalui pelatihan-pelatihan atau diklat yang diselenggarakan oleh kemenag maupun kemdikbud					
	<i>MEMBERIKAN TELADAN</i>					
29	Kepala sekolah memiliki kedisiplinan yang tinggi dalam bekerja sehingga pantas untuk diteladani					
30	Kepala sekolah memiliki integritas yang kuat sehingga bisa dijadikan panutan					
31	Kepala sekolah merupakan sosok pekerja keras sehingga pantas dijadikan contoh					
32	Kepala sekolah saya dapat mengajak kerja sama semua guru untuk mencapai tujuan sekolah					
33	Kepala sekolah senantiasa menunjukkan tindakan-tindakan nyata untuk kemajuan sekolah dibandingkan hanya sekedar memerintah bawahan					
34	Kepala sekolah memberikan teladan dengan menunjukkan totalitas mendedikasikan dirinya untuk keberhasilan organisasi sekolah					
35	Kepala sekolah memberi semangat dalam membangun team work yang kompak dan berdedikasi tinggi untuk kemajuan sekolah					
36	Kepala sekolah dalam keseharian mampu menciptakan hubungan baik dengan semua warga sekolah sehingga menimbulkan keharmonisan dalam bekerja.					

**Lampiran 1.3. Instrumen Penelitian Supervisor
(diisi oleh Guru SD)**

No	Pernyataan	SI	SR	KK	JR	TP
	PERTEMUAN AWAL (TAHAP PERENCANAAN)					
1	Supervisor mensosialisasikan program supervisi pada awal tahun pelajaran.					
2	Tujuan supervisi tertera dengan jelas dalam program supervisi					
3	Adanya jadwal supervisi menggambarkan kegiatan supervisi yang baik					
4	Metode supervisi tertera jelas dalam program supervisi					
5	Supervisi dilaksanakan menggunakan instrumen yang sesuai dengan apa yang akan diukur					
6	Item-item instrumen supervisi yang digunakan mudah dipahami					
7	Aspek-aspek yang akan diukur dalam RPP tertera pada instrument supervisi.					
8	Kebutuhan guru menjadi prioritas utama dalam kegiatan supervisi					
9	Supervisi dilakukan pada kegiatan sesuai kalender akademik sekolah					
10	Supervisor memberikan layanan supervisi atas permintaan guru.					
	OBSERVASI KELAS (TAHAP PELAKSANAAN SUPERVISI)					
11	Kegiatan supervisi dilaksanakan dengan metode mendengarkan arahan langsung dari supervisor					
12	Supervisor memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru					
13	Supervisi dimulai dari hal-hal yang baik dari guru					
14	Pada saat supervisi, supervisor memposisikan dirinya sebagai kolega bukan sebagai atasan					
15	Supervisi dilakukan tidak untuk mencari-cari kekurangan guru					
16	Supervisi membantu guru untuk meningkatkan kinerja mengajar					
17	Supervisi berdampak pada pengembangan kemampuan dan keterampilan mengajar guru					
	PERTEMUAN UMPAN BALIK (TAHAP PELAPORAN DAN TINDAK LANJUT)					
18	Supervisi dilakukan melalui dialog/percakapan					

	pribadi antara supervisor dan guru					
19	Selain menjelaskan, supervisor juga membantu guru dalam memecahkan permasalahan pembelajaran.					
20	Guru mengemukakan permasalahannya dalam pembelajaran tanpa rasa takut					
21	Supervisor menggunakan pendekatan supervisi berdasarkan kondisi dan karakteristik guru					
22	Guru merasa nyaman pada saat pelaksanaan supervisi					
23	Setelah kegiatan supervisi guru mendapatkan catatan perbaikan dari supervisor.					
24	Setelah supervisi guru mendapatkan pembinaan lanjutan					
25	Alternatif pemecahan masalah guru					
26	Supervisor menjadikan guru yang berkinerja tinggi sebagai guru model.					
27	Hasil supervisi dijadikan acuan dalam pembuatan program selanjutnya.					
28	Guru dan supervisor bersama-sama mendiskusikan hasil kegiatan supervisi yang sudah berlangsung.					
29	Kepala sekolah melakukan pembinaan sesuai dengan hasil penilaian					
30	Kepala sekolah mempertimbangkan hasil penilaian supervisi dengan cara melakukan pembinaan					
31	Pembinaan disesuaikan dengan kebutuhan tiap guru					
32	Kepala sekolah memberi saya rewards (hadiah) karena melaksanakan KBM dengan baik					

1). Pengujian Validitas

Pengujian validitas Instrumen **Mutu Layanan Guru** dilakukan dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan pengujian validitas instrumen **Mutu Layanan Guru** diketahui dari 40 item pernyataan terdapat 4 item yang tidak valid yaitu: 10, 15, 23, dan 39. Dengan demikian jumlah butir yang valid dan digunakan sebagai alat pengambil data penelitian sebanyak 36 item.

Validitas butir instrumen ditentukan dengan membandingkan antara besaran r_{xy} yang diperoleh dengan harga kritis *r-Pearson's Product Moment* pada $n = 30$. Jika $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$, maka butir instrumen tersebut valid dan selanjutnya akan digunakan untuk pengumpulan data. Sebaliknya, jika $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$, maka butir tersebut tidak valid dan selanjutnya tidak digunakan dalam penelitian. Dalam tabel harga kritis *r-tabel Pearson's product moment* diketahui 0,361 untuk $n = 30$ dengan $\alpha = 0,05$.

2). Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas terhadap butir-butir instrumen **Mutu Layanan Guru** yang valid dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*. Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program *Excel For Windows*. Penghitungan koefisien reliabilitas instrumen dilakukan setelah butir yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian sehingga tidak diperhitungkan dalam perhitungan ini. Penghitungan reliabilitas instrumen variabel **Mutu Layanan Guru** sebanyak 36 item diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,927.

Lampiran. 2.2. Hasil pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian Gaya Kepemimpinan Transformatif

No tes	GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF																																								X _t	X _t ²		
	1	1	1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1	3	1	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	5	5	4	3	3	2	3	4	5	2	5	2	1	2	3	1	4	4	4	4	3	1	4	2	4	124	1256		
2	3	4	3	3	3	2	2	4	5	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	1	2	2	1	3	3	2	4	3	2	3	4	1	124	1296		
3	3	1	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	5	4	4	1	4	4	1	5	3	5	4	1	5	5	1	1	3	2	1	4	4	4	4	4	1	4	3	1	143	2049		
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	181	3240		
5	3	4	5	3	3	2	5	2	5	5	5	3	3	1	4	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	2	5	4	4	5	5	3	3	5	5	3	1	151	2425	
6	3	1	5	4	3	3	4	4	4	3	4	2	5	2	4	1	3	2	4	2	4	3	4	5	2	4	3	4	2	3	5	4	4	5	4	3	3	3	4	5	141	1981		
7	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	1	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	3	1	4	5	3	3	3	4	5	4	4	3	3	5	4	5	4	161	2561		
8	3	1	2	2	2	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	1	1	2	4	3	2	1	2	2	4	121	1481			
9	4	1	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	5	5	5	4	2	2	5	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	1	4	4	5	1	4	5	5	1	151	2425		
10	3	1	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	1	4	5	3	4	4	5	4	161	2725		
11	2	1	4	3	2	2	3	3	3	1	2	5	2	3	4	1	4	4	5	4	5	4	3	4	3	4	3	1	4	2	3	1	4	4	4	4	3	3	1	1	111	1281		
12	5	4	5	4	3	3	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	1	4	5	1	4	5	1	4	3	4	4	4	5	171	2924	
13	3	1	2	2	3	1	1	3	3	1	3	3	1	3	2	4	4	5	4	2	5	3	3	1	1	1	1	3	3	1	5	1	2	2	3	1	4	4	1	116	1366			
14	3	1	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	164	2656		
15	5	1	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	1	5	5	4	4	5	5	171	2876	
16	3	1	4	3	2	3	3	4	4	1	4	2	2	3	4	1	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	1	4	4	5	1	4	4	5	2	3	5	4	2	1	141	2049	
17	3	1	3	2	4	3	5	5	3	2	3	5	2	3	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	3	5	1	2	5	4	5	2	5	4	142	2084		
18	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	5	1	2	4	4	4	3	2	3	2	4	141	1981
19	3	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	181	3224	
20	3	4	4	4	4	3	3	1	4	5	4	5	2	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	4	161	2561	
21	3	1	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	5	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	5	2	5	1	3	3	5	4	3	4	3	4	3	1	151	2224	
22	3	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	2025		
23	3	4	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	3	2	1	2	4	2	4	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	4	1	161	1126			
24	2	1	3	4	2	3	3	2	4	4	2	5	1	3	3	5	4	2	4	3	3	5	4	5	3	5	2	1	2	4	5	4	4	3	4	2	3	5	4	4	117	1376		
25	3	4	3	3	2	3	3	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	181	3280		
26	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	1	3	5	5	4	3	4	4	2	5	4	3	4	161	2580	
27	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	2425		
28	2	4	2	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	2	1	1	3	1	1	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	141	2049		
29	3	4	4	4	4	3	2	2	4	2	3	3	2	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	4	117	1376
30	3	1	2	2	2	3	4	3	5	3	4	3	2	2	5	5	3	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	2	3	1	2	5	1	1	4	5	4	4	5	141	1980	
Σ	56	51	105	99	97	89	111	100	105	112	101	102	128	128	176	181	182	172	162	178	187	204	178	175	187	183	167	181	184	194	172	172	178	178	185	149	181	185	171	129	4473	67841		
r hitung	0,448	0,485	0,586	0,527	0,472	0,573	0,498	0,375	0,459	0,482	0,577	0,512	0,529	0,529	0,705	0,576	0,598	0,594	0,448	0,449	0,499	0,592	0,662	0,646	0,513	0,662	0,482	0,570	0,558	0,557	0,658	0,558	0,449	0,457	0,482	0,544	0,481	0,485	0,508	0,482	0,580			
r kritis	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381	0,381			
Var hitung	0,402	0,575	1,065	0,789	0,660	0,807	0,520	1,023	0,870	1,050	0,769	1,114	1,223	1,382	1,699	1,699	1,447	1,162	1,345	1,498	1,602	1,661	1,676	1,775	1,257	1,659	1,789	1,569	0,852	1,440	1,114	0,794	1,016	0,825	0,860	0,685	1,223	0,793	1	1,443				
status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	drop	valid	valid	valid	drop	valid				
PERHITUNGAN RELIABILITAS																																												
n	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36				
var total																																										298,9		
var hitung	0,402	0,575	1,065	0,789	0,660	0,807	0,520	1,023	0,870	1,050	0,769	1,114	1,223	1,382	1,699	1,699	1,447	1,162	1,345	1,498	1,602	1,661	1,676	1,775	1,257	1,659	1,789	1,569	0,852	1,440	1,114	0,794	1,016	0,825	0,860	0,685	1,223	0,793	1	1,443				
α	0,821																																									0,821		

1). Pengujian Validitas

Pengujian validitas Instrumen **Gaya Kepemimpinan Transformasional** dilakukan dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan pengujian validitas instrumen **Gaya Kepemimpinan Transformasional** diketahui diketahui dari 40 item pernyataan terdapat 4 item yang tidak valid yaitu: 13, 24, 34, dan 39. Dengan demikian jumlah butir yang valid dan digunakan sebagai alat pengambil data penelitian sebanyak 36 item.

Validitas butir instrumen ditentukan dengan membandingkan antara besaran r_{xy} yang diperoleh dengan harga kritis *r-Pearson's Product Moment* pada $n = 30$. Jika $r_{\text{hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$, maka butir instrumen tersebut valid dan selanjutnya akan digunakan untuk pengumpulan data. sebaliknya, jika $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$, maka butir tersebut tidak valid dan selanjutnya tidak digunakan dalam penelitian. Dalam tabel harga kritis *r-tabel Pearson's product moment* diketahui 0,361 untuk $n = 30$ dengan $\alpha = 0,05$.

2). Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas terhadap butir-butir instrumen **Gaya Kepemimpinan Transformasional** yang valid dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*. Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program *Excel For Windows*. Penghitungan koefisien reliabilitas instrumen dilakukan setelah butir yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian sehingga tidak diperhitungkan dalam perhitungan ini. Penghitungan reliabilitas instrumen variabel **Gaya Kepemimpinan Transformasional** sebanyak 36 item diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,821.

Lampiran. 2.3 Hasil pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian Supervisor

No Res	SUPERVISOR																																Xt	Xt ²		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32				
1	2	4	1	1	1	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	4	1	2	3	3	4	2	3	3	4	5	3	3	3	4	3	2	88	7744		
2	4	4	2	3	1	3	2	3	1	3	2	2	3	3	1	3	3	2	5	1	5	3	2	3	3	5	5	3	3	4	2	2	93	8649		
3	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	1	2	2	4	4	4	2	1	1	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	108	11664		
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	150	22500		
5	4	4	5	4	4	2	4	5	3	2	4	1	2	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	133	17689		
6	1	4	1	2	1	2	3	3	2	4	2	2	2	5	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	57	3409			
7	4	5	3	3	4	5	3	3	3	3	4	2	2	5	4	4	3	3	2	2	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	5	3	117	13689		
8	3	2	4	2	2	3	3	2	4	2	1	1	1	3	2	2	4	2	3	1	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	80	6400		
9	4	5	2	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	141	19881		
10	4	4	3	5	3	2	3	3	3	3	4	3	2	5	4	2	2	3	5	2	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	5	5	112	12544		
11	3	5	2	2	1	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	2	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	102	10404		
12	1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	1	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	96	9216		
13	2	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	93	8649		
14	4	4	3	2	4	4	2	4	2	2	1	3	3	5	3	4	3	3	1	4	4	5	4	3	3	3	4	3	2	3	1	3	99	9801		
15	5	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	137	18769		
16	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	1	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	108	11664		
17	5	4	3	3	3	3	4	5	2	3	3	1	4	5	4	4	2	2	2	4	5	4	3	4	3	5	4	2	3	4	5	5	113	12769		
18	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	1	3	1	5	4	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	129	16641		
19	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	2	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	141	19881	
20	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	3	2	2	5	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	12996		
21	4	5	2	4	2	3	3	4	4	3	5	4	3	5	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	5	4	123	15129		
22	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	112	12544		
23	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	3	5	3	3	4	4	4	4	111	12321		
24	5	4	4	3	1	3	4	3	2	3	2	2	2	5	5	4	4	1	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	2	4	4	4	108	11664		
25	5	5	5	5	3	2	4	4	4	4	1	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	2	2	2	5	2	4	122	14884	
26	3	5	3	4	2	1	2	2	4	3	3	1	4	4	3	3	3	4	4	1	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3	108	11664	
27	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	153	23409	
28	5	5	2	4	2	3	3	2	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	123	15129	
29	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	5	4	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	52	8464		
30	4	4	5	5	4	5	5	5	4	2	4	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	143	20449		
$\sum X_i$	309	126	97	105	87	100	106	110	98	97	88	77	80	132	116	109	89	103	92	115	130	127	123	139	134	130	117	102	105	120	114	114	3446	406616		
r hitung	0,309	0,381	0,5583	0,7069	0,7133	0,5642	0,7196	0,6045	0,3988	0,400	0,4588	0,530	0,4495	0,706	0,6445	0,4291	0,377	0,7272	0,3631	0,6282	0,6069	0,737	0,6728	0,7395	0,7183	0,5382	0,480	0,5859	0,652	0,7126	0,6111	0,8241				
r kriteria	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361				
VAR butir	1,413	0,648	1,426	1,362	1,817	1,333	0,878	1,057	1,039	0,806	1,909	1,023	1,402	0,731	1,085	0,930	1,068	1,426	1,720	0,833	0,437	0,737	0,783	0,861	0,717	0,575	0,704	0,662	0,810	0,621	1,476	1,131				
status	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid			
PERHITUNGAN RELIABILITAS																																				
n	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32			
var total																																			371,9	
var butir	1,413	0,648	1,426	1,362	1,817	1,333	0,878	1,057	1,039	0,806	1,909	1,023	1,402	0,731	1,085	0,930	1,068	1,426	1,720	0,833	0,437	0,737	0,783	0,861	0,717	0,575	0,704	0,662	0,810	0,621	1,476	1,131	33,480			
α	0,910																																	0,910		

1). Pengujian Validitas

Pengujian validitas Instrumen **Supervisor** dilakukan dengan bantuan *Microsoft Excel*. Berdasarkan pengujian validitas instrumen **Supervisor** diketahui diketahui dari 32 item pernyataan semuanya valid. Dengan demikian jumlah butir yang valid dan digunakan sebagai alat pengambil data penelitian sebanyak 32 item.

Validitas butir instrumen ditentukan dengan membandingkan antara besaran r_{xy} yang diperoleh dengan harga kritis *r-Pearson's Product Moment* pada $n = 30$. Jika $r\text{-hitung} \geq r\text{-tabel}$, maka butir instrumen tersebut valid dan selanjutnya akan digunakan untuk pengumpulan data. sebaliknya, jika $r\text{-hitung} < r\text{-tabel}$, maka butir tersebut tidak valid dan selanjutnya tidak digunakan dalam penelitian. Dalam tabel harga kritis *r-tabel Pearson's product moment* diketahui 0,361 untuk $n = 30$ dengan $\alpha = 0,05$.

2). Pengujian Reliabilitas

Pengujian reliabilitas terhadap butir-butir instrumen **Supervisor** yang valid dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*. Perhitungan dilakukan dengan menggunakan bantuan program *Excel For Windows*. Penghitungan koefisien reliabilitas instrumen dilakukan setelah butir yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian sehingga tidak diperhitungkan dalam perhitungan ini. Penghitungan reliabilitas instrumen variabel **Supervisor** sebanyak 32 item diperoleh koefisien reliabilitas (α) sebesar 0,910.

Lampiran 3.2. Data Awal Variabel Supervisor

No. Baw	SUPERVISOR																																Xt	Xt ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	5	3	3	3	5	3	4	2	4	3	4	5	5	5	1	3	3	3	1	4	2	1	3	4	2	4	3	4	5	3	5	3	100	10000	
2	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	4	5	3	5	5	3	2	4	4	4	5	5	101	10201		
3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	2	2	1	1	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	3	2	104	10816		
4	4	3	5	5	2	5	5	5	1	4	5	1	3	3	3	3	3	5	4	3	4	4	5	1	4	4	3	3	4	3	5	107	11449		
5	3	4	3	4	4	3	3	5	2	3	2	3	4	4	4	1	3	5	4	4	5	3	1	4	4	2	5	4	3	4	3	108	11664		
6	4	5	5	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	1	4	5	2	5	4	3	4	5	4	3	1	5	4	1	4	5	5	111	12321		
7	5	5	4	4	2	3	3	3	5	5	4	5	5	3	3	5	2	5	5	2	5	5	2	5	3	4	3	5	3	5	5	112	12544		
8	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	3	2	3	2	3	1	1	5	2	3	3	1	5	5	5	5	113	12769		
9	4	4	3	5	3	5	3	3	5	3	2	5	3	5	4	2	5	3	3	3	5	5	5	3	2	3	3	3	4	4	3	5	114	12996	
10	5	5	4	5	5	3	3	5	2	4	4	5	3	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	115	13225		
11	5	5	5	4	5	5	2	5	5	2	4	2	2	4	5	5	5	3	5	2	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	116	13456		
12	5	5	5	3	5	4	5	4	4	3	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	117	13689		
13	4	3	3	4	5	3	3	5	3	3	3	3	4	3	5	3	5	4	3	5	3	5	3	3	2	5	3	5	4	3	3	4	118	13924	
14	3	5	5	3	3	5	3	5	3	4	4	4	5	2	4	5	5	3	3	5	2	4	4	3	3	1	3	3	5	5	3	119	14161		
15	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	5	2	5	4	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	5	120	14400	
16	4	4	3	3	2	3	4	5	4	3	3	4	5	1	3	4	4	3	2	3	4	5	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	121	14641	
17	4	1	3	1	2	4	5	5	1	4	4	5	5	3	4	4	2	3	5	4	1	3	3	3	3	5	2	4	1	3	3	124	15376		
18	3	2	3	5	5	3	3	4	2	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	2	3	5	125	15625		
19	5	2	3	5	3	4	5	5	4	3	5	3	3	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	126	15876		
20	4	4	5	5	7	3	5	3	2	5	2	2	4	5	5	2	3	3	3	5	5	4	2	4	5	3	3	4	4	5	5	127	16129		
21	4	3	5	3	3	5	5	3	4	3	5	4	2	2	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	5	3	5	4	3	5	128	16384	
22	4	4	5	3	3	4	4	5	3	2	4	4	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	5	3	5	1	4	4	4	4	5	3	129	16641	
23	4	3	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	3	3	5	3	3	2	2	4	3	2	4	4	3	4	130	16900	
24	4	2	5	5	4	4	5	4	2	4	4	1	3	1	2	2	2	5	5	5	3	4	5	4	1	3	5	4	4	2	5	5	131	17161	
25	5	3	1	4	5	2	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	2	5	3	5	3	2	5	2	3	4	5	3	1	4	132	17424	
26	5	4	3	2	5	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	5	5	4	3	133	17689	
27	4	5	5	4	3	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	3	134	17956	
28	5	3	4	4	5	3	2	3	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3	135	18225	
29	1	4	4	4	3	4	3	5	1	2	4	4	5	5	2	4	4	4	5	2	3	3	3	3	4	1	5	4	1	4	4	4	136	18496	
30	5	3	3	2	5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	5	5	3	3	2	137	18769	
31	5	4	4	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	138	19044		
32	5	5	3	1	5	5	5	4	3	3	5	5	5	3	3	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	139	19321		
33	4	3	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	1	3	3	5	5	2	3	5	5	4	3	5	140	19600	
34	4	3	3	3	5	5	1	3	4	5	4	1	5	4	3	5	5	2	5	3	5	4	5	4	3	3	4	3	4	3	3	141	19881		
35	3	5	1	5	5	3	4	2	4	5	4	2	3	3	4	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	3	142	20164	
36	2	4	5	3	3	2	5	1	5	5	3	3	3	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	3	4	1	2	4	5	3	143	20449
37	2	5	2	4	1	5	4	5	4	4	4	4	1	3	3	5	3	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	4	2	2	2	4	144	20736	
38	1	4	3	3	2	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	4	1	4	145	21025	
39	4	4	5	5	4	5	2	4	5	5	2	3	4	3	5	5	5	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	3	4	4	5	146	21316	
40	5	3	3	4	3	5	6	4	3	3	4	5	2	4	2	4	5	4	4	5	4	2	3	3	1	1	5	5	5	3	3	4	147	21614	
41	5	5	5	3	2	2	4	3	5	4	5	4	2	2	2	5	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	148	21916	
42	5	4	1	3	4	3	2	4	3	5	5	2	2	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	2	3	4	3	4	5	4	3	3	149	22221	
43	5	5	4	5	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	5	3	5	4	4	5	4	3	4	2	3	5	5	3	5	4	150	22536	
44	5	5	4	5	3	3	5	4	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	5	5	4	5	4	151	22851	
45	3	3	5	3	4	4	5	3	2	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	3	2	5	2	4	3	5	3	3	3	5	3	5	152	23164	
46	5	5	5	2	5	2	5	3	1	5	2	5	1	4	5	3	4	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	153	23481	
47	4	3	3	4	3	3	5	3	1	3	5	3	3	3	5	3	3	4	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	3	4	154	23804		
48	3	5	3	2	3	2	3	2	3	5	4	3	4	5	4	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	3	5	4	3	5	3	2	155	24134	
49	5	3	2	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	5	1	4	2	2	2	5	5	3	3	3	3	2	5	4	5	2	4	156	24469		
50	5	3	2	4	3	5	5	3	2	4	4	5	5	5	5	2	3	2	5	5	2	5	2	5	2	5	5	4	5	3	2	4	157	24809	
51	5	5	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4	158	25154	
52	3	5	4	3	1	3	3	3	3	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	2	4	5	4	3	4	5	3	3	5	4	3	5	159	25504	
53	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	2	3	1	5	5	4	1	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	5	160	25859		
54	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	2	1	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	161	26216	
55	4	3	4	3	5	3	3	4	3	1	2	3	5	5	4	4	2	5	4	4	5	5	3</												

Lampiran 3.3. Data Awal Variabel Mutu Layanan Guru

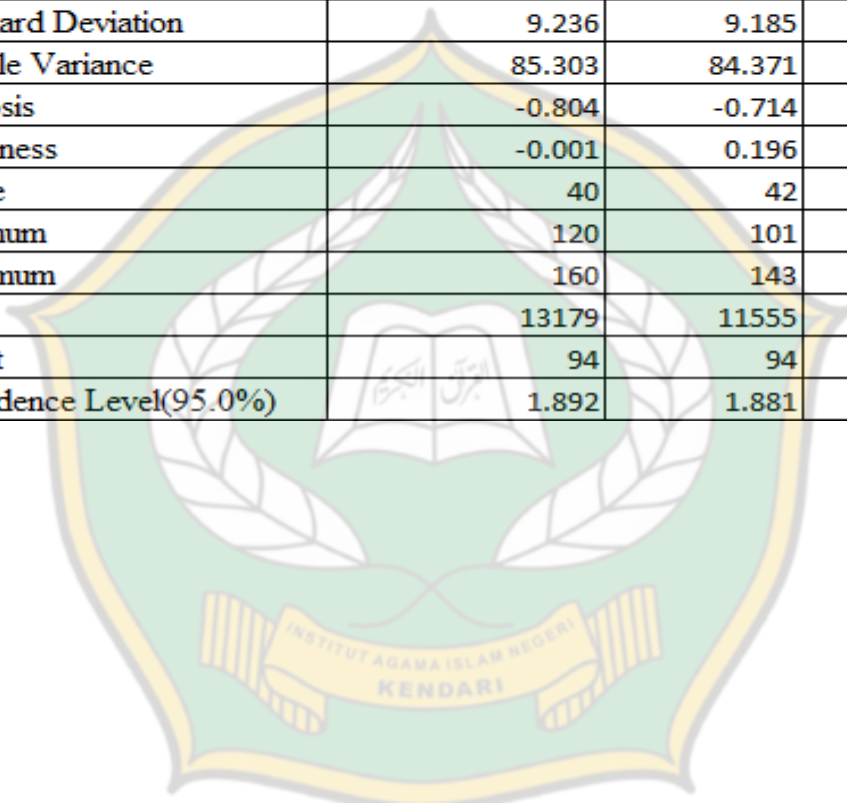
No Res	MUTU LAYANAN GURU																																				Xt	Xt ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	5	1	4	5	4	5	5	5	3	4	3	2	5	3	2	4	5	4	5	3	3	4	5	5	3	3	4	5	5	1	4	3	4	4	3	3	175	30625	
2	3	4	5	4	4	3	4	5	5	4	3	3	3	5	5	3	4	5	3	5	3	5	5	2	3	1	4	3	3	1	2	3	2	4	3	2	120	14400	
3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	2	5	3	3	2	4	1	1	3	4	1	3	4	3	4	4	3	117	13689		
4	3	4	4	1	3	5	3	2	4	2	5	2	3	4	1	4	5	5	2	2	4	3	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	124	15376	
5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	3	4	2	5	5	5	3	2	3	2	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	139	19321	
6	3	2	3	4	2	3	3	1	5	1	4	2	5	4	4	2	4	3	2	3	3	3	5	2	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	121	14641	
7	4	1	5	5	4	3	2	4	3	2	5	4	3	5	4	1	4	4	3	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	1	5	4	3	3	5	136	18496		
8	5	1	5	1	2	4	4	1	3	3	1	1	4	4	1	4	1	5	1	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	2	2	4	3	2	118	13924	
9	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	1	3	5	1	3	5	4	3	2	1	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	134	17956	
10	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	144	20736	
11	3	3	4	3	4	2	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	1	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	1	4	4	3	146	21316
12	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	2	5	4	3	2	5	4	5	4	3	2	5	4	5	5	5	5	2	3	4	4	4	4	151	22801	
13	3	3	5	5	5	5	3	4	5	1	3	3	4	5	4	5	5	3	1	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	1	2	2	3	3	132	17424		
14	3	3	5	4	4	5	5	5	3	2	3	5	4	3	4	3	3	5	5	4	5	4	5	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	3	141	19881		
15	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	4	4	4	4	145	21025	
16	3	3	1	1	4	3	1	4	1	5	3	5	2	4	1	3	4	2	3	2	4	5	5	4	2	2	4	5	5	3	4	4	4	4	2	3	134	17956	
17	3	3	2	3	5	3	5	3	4	2	4	3	4	5	5	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	4	3	4	3	4	3	2	123	15129	
18	4	4	4	4	5	5	2	4	4	5	4	4	3	4	5	2	5	3	5	1	4	3	4	5	3	5	5	3	2	4	1	4	4	4	3	127	16129		
19	3	5	4	2	3	2	4	5	3	3	4	3	2	5	2	4	5	4	4	4	3	5	4	1	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	137	18689	
20	3	4	4	3	5	5	2	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	5	1	4	4	5	3	4	4	4	2	3	132	17424		
21	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	1	3	5	4	4	5	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	122	14884	
22	3	4	4	5	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	5	4	1	2	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	141	19881	
23	2	4	3	5	4	3	3	3	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	3	4	5	3	2	5	4	5	3	4	5	3	2	2	2	3	2	134	17956		
24	3	3	1	4	5	5	3	4	5	5	4	4	3	5	5	3	3	3	1	2	3	1	2	2	1	1	5	2	5	3	1	5	4	3	4	1	122	14884	
25	3	4	4	4	3	5	3	3	3	3	5	5	2	3	5	4	2	3	3	2	3	2	5	3	2	5	5	5	5	3	3	2	3	4	4	3	134	17956	
26	3	3	3	3	4	3	4	5	3	4	2	4	4	3	2	5	1	3	5	3	4	3	5	4	3	4	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	141	19881	
27	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	1	4	2	4	2	4	3	4	5	3	3	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	139	19321	
28	2	4	5	3	3	3	5	4	3	4	4	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	147	21609	
29	2	2	4	3	3	4	5	5	3	3	5	3	3	4	3	5	3	2	4	3	2	1	3	3	2	1	3	5	4	3	4	1	1	3	4	1	117	13689	
30	4	3	3	1	1	2	5	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	3	2	3	2	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	148	21904	
31	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	2	5	4	5	1	3	1	3	2	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	135	18225	
32	2	4	4	4	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	5	5	1	4	4	2	3	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	3	3	3	4	4	131	17361	
33	4	4	4	5	5	5	2	4	5	3	4	4	4	5	5	3	4	4	2	3	5	4	4	2	3	5	4	5	2	5	3	2	3	4	4	4	142	20164	
34	5	5	3	2	1	5	1	3	3	4	2	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	2	5	5	3	3	5	3	5	3	3	4	4	4	137	18689	
35	5	3	5	5	1	5	3	4	5	5	4	3	5	3	1	3	3	3	5	4	5	4	3	3	2	1	4	3	3	2	3	1	4	4	4	5	132	17424	
36	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	1	3	3	2	3	2	3	4	4	133	17689	
37	4	4	4	5	1	5	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	3	3	3	3	130	16900		
38	4	4	1	4	5	3	5	4	4	5	3	2	4	4	5	1	2	3	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4	4	4	2	2	5	3	2	126	15876		
39	5	4	4	3	4	5	4	4	1	5	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	3	4	2	4	4	4	4	130	16900		
40	4	4	1	2	4	5	4	4	5	4	2	4	4	3	5	5	3	2	2	5	5	5	1	4	1	4	1	4	1	1	3	3	4	4	4	3	114	12996	
41	4	4	2	1	1	4	5	2	4	4	5	1	3	5	1	4	2	2	5	4	5	2	5	4	5	3	2	1	2	3	4	1	3	2	4	4	120	14400	
42	3	4	5	5	5	2	3	5	3	3	4	3	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	1	2	1	2	4	4	145	21025	
43	4	4	4	5	4	3	3	3	1	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	143	20449	
44	5	5	3	3	3	4	5	5	1	3	4	4	3	3	3	3	5	4	2	5	5	1	4	3	5	4	3	4	5	1	4	4	4	4	4	4	135	18225	
45	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	2	1	4	1	1	2	3	5	3	3	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	109	11881	
46	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	1	3	2	4	2	1	5	3	4	3	2	2	4	4	132	17424	
47	4	4	3	4	4	5	1	4	3	4	5	5	5	4	2	5	1	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	1	1	1	3	3	4	128	16384	
48	4	4	3	5	3	3	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	148	21904		
49	4	4	4	5	5	5	2	3	4	2	5	5	5	4	4	4	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	3	2	1	1	3	3	3	121			

Lampiran: 3.4. Skor Variabel Penelitian

No	Kepemimpinan	Supervisor	Mutu Layanan
1	116	110	135
2	142	137	120
3	146	115	117
4	131	117	125
5	136	110	139
6	127	115	121
7	136	132	136
8	123	120	115
9	124	118	134
10	150	136	144
11	151	136	146
12	150	139	151
13	150	121	132
14	148	133	141
15	154	130	148
16	129	113	114
17	151	101	123
18	146	129	137
19	131	119	137
20	140	122	132
21	128	125	122
22	137	127	141
23	152	119	134
24	145	114	122
25	146	121	134
26	138	120	141
27	151	139	149
28	149	137	147
29	135	108	117
30	160	136	148
31	136	125	135
32	141	120	131
33	155	143	142
34	140	117	137
35	145	129	132
36	138	115	132
37	144	123	133
38	127	109	126
39	148	118	150
40	136	114	115
41	142	129	110
42	146	126	145
43	155	137	143
44	150	132	135
45	139	123	119
46	143	138	132
47	128	121	128
48	143	121	148
49	146	111	121
50	132	119	135
51	144	134	136
52	135	124	134
53	135	117	117
54	142	133	139
55	132	115	134
56	154	132	121
57	159	132	145
58	141	112	127
59	134	130	131
60	124	122	119
61	140	109	129
62	137	125	115
63	141	121	135
64	138	127	128
65	130	113	124
66	137	114	136
67	137	133	141
68	149	115	140
69	153	142	145
70	131	116	116
71	136	117	138
72	150	131	138
73	134	128	113
74	141	120	133
75	135	131	164
76	149	109	121
77	127	125	117
78	140	120	133
79	132	122	118
80	157	118	135
81	137	123	145
82	127	119	127
83	149	121	118
84	135	109	136
85	151	127	135
86	120	110	133
87	147	137	123
88	147	115	116
89	128	117	123
90	132	110	136
91	132	115	117
92	137	132	135
93	126	120	125
94	127	118	133
95	150	136	148

Lampiran: 4. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

	Gaya Kepemimpinan Transformasional	Supervisor	Mutu Layanan Guru
Mean	140.202	122.926	131.787
Standard Error	0.953	0.947	1.124
Median	140	121	133
Mode	150	115	135
Standard Deviation	9.236	9.185	10.898
Sample Variance	85.303	84.371	118.771
Kurtosis	-0.804	-0.714	-0.419
Skewness	-0.001	0.196	0.103
Range	40	42	54
Minimum	120	101	110
Maximum	160	143	164
Sum	13179	11555	12388
Count	94	94	94
Confidence Level(95.0%)	1.892	1.881	2.232



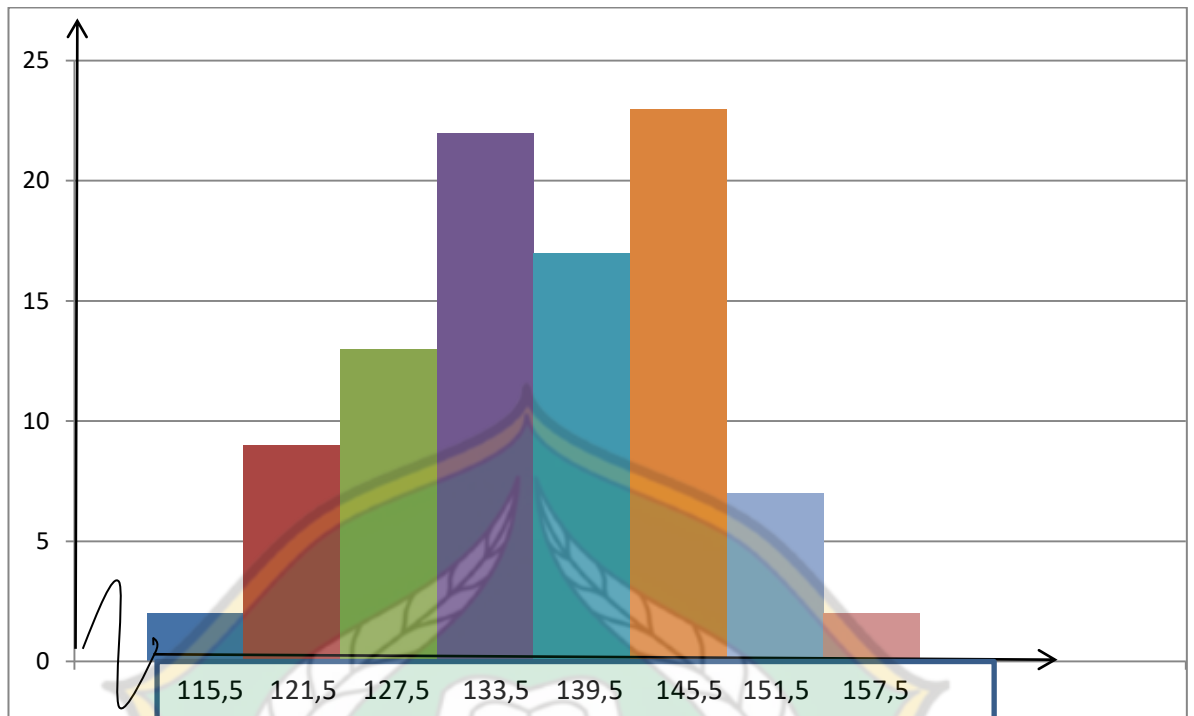
Lampiran: 5. Deskripsi Statistik

Lampiran: 5.1. Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi Gaya Kepemimpinan Transformasional

Jangkauan Data	160-116	: 44
Jumlah Kelas Interval:	: $1 + 3,3 \log n$	
	: $1 + 3,3 \log 95$	
	: $1 + 3,3 (1,97)$	
	: 7,501	
	: 8	
Panjang Interval Kelas	: $44/8$: 5,5
	: 6	

Tabel. Distribusi Frekwensi Skor Gaya Kepemimpinan Transformasional

No	Kelas Interval	f_{absolute}	f_{relatif}	$f_{\text{kumulatif}}$
1	116-121	2	2	2.11
2	122-127	9	9	11.58
3	128-133	13	14	25.26
4	134-139	22	23	48.42
5	140-145	17	18	66.32
6	146-151	23	24	90.53
7	152-157	7	7	98
8	158-160	2	2	100
	JUMLAH	95	100	



Gambar: Histogram Skor Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional

Tabel: Penentuan Daftar Kategori Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional

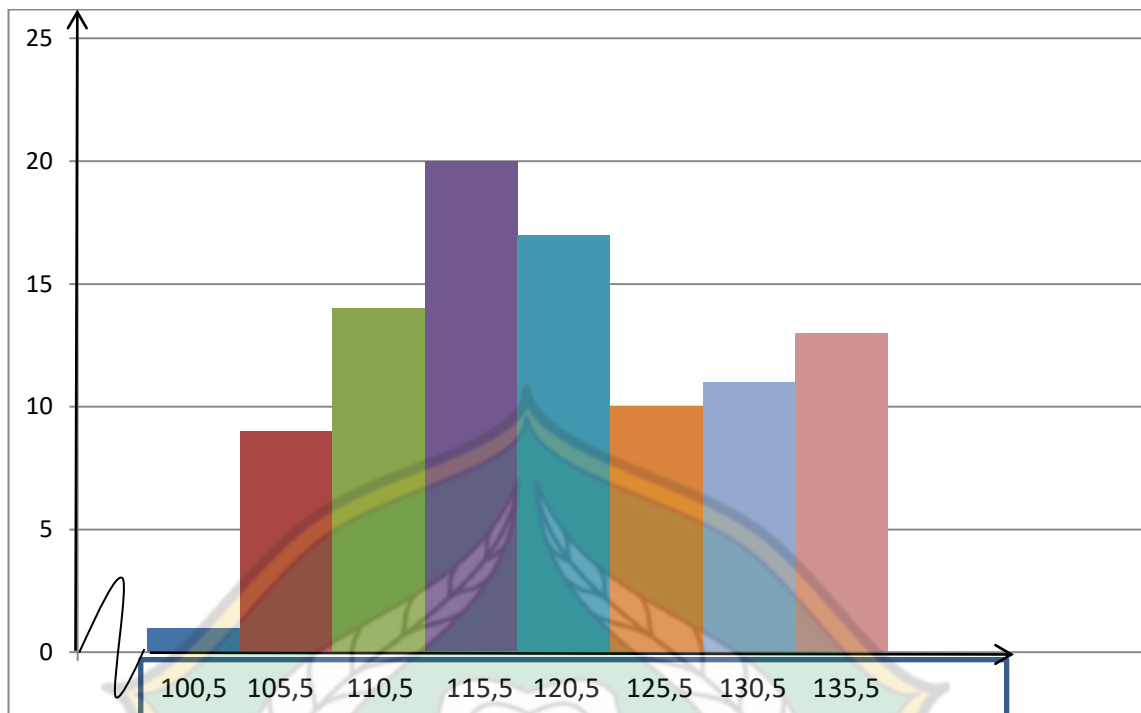
PENENTUAN KATEGORI			
VARIABEL	GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL		
SKOR TEORITIS	MAKSIMUN	MINIMUN	
	180	36	144
			72
1. MEAN HIPOTETIK	108		
2. SD HIPOTETIK	18		
KATEGORI TINGGI	135		
KATEGORI RENDAH	81		
KATEGORI	KRITERIA	FREKWENSI	PERSENTASE
TINGGI	$X > 135$	66	69%
SEDANG	81-134	29	31%
RENDAH	$X < 81$		0
JUMLAH		95	100

Lampiran: 5.2. Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi Supervisor

Jangkauan Data		143-101 : 42	
Jumlah Kelas Interval:		: $1 + 3,3 \log n$	
		: $1 + 3,3 \log 95$	
		: $1 + 3,3 (1,97)$	
		: 7,501	
		: 8	
Panjang Interval Kelas		: $42/8$: 5,25
		: 5	

Tabel: Distribusi Frekwensi Skor Supervisor

No	Kelas Interval	f _{absolute}	f _{relatif}	f _{kumulatif}
1	101-105	1	1	1.05
2	106-110	9	9	10.53
3	111-115	14	15	25.26
4	116-120	20	21	46.32
5	121-125	17	18	64.21
6	126-130	10	11	74.74
7	131-135	11	12	86.32
8	136-143	13	14	100.00
	JUMLAH	95	100	



Gambar: Histogram Skor Variabel Supervisor

Tabel: Penentuan Daftar Kategori Variabel Supervisor

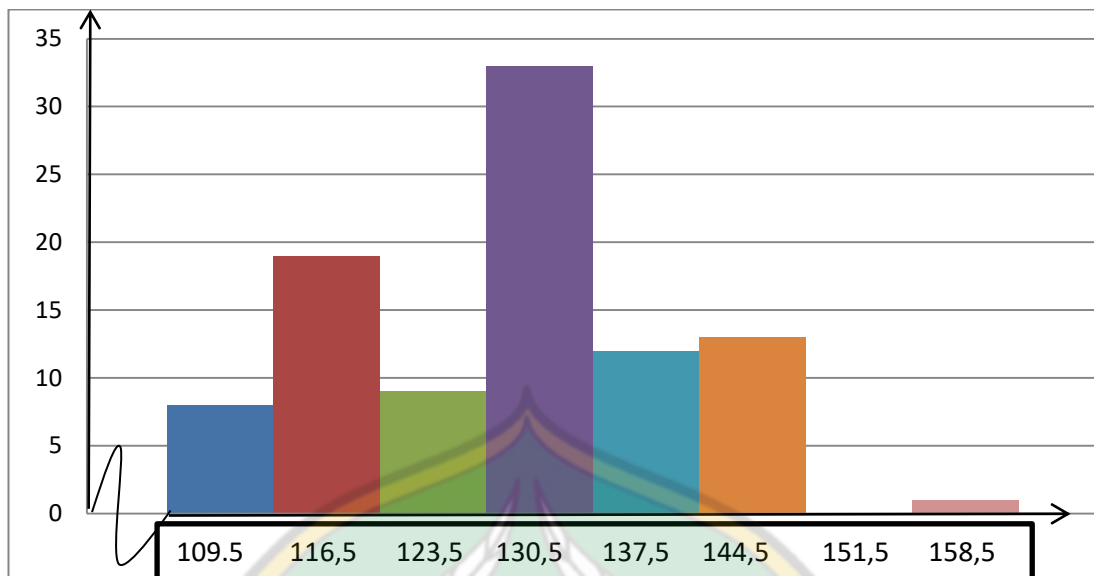
PENENTUAN KATEGORI			
VARIABEL	SUPERVISOR		
SKOR TEORITIS	MAKSIMUM	MINIMUM	
	160	32	128
			64
1. MEAN HIPOTETIK	96		
2. SD HIPOTETIK	16		
KATEGORI TINGGI	120		
KATEGORI RENDAH	72		
KATEGORI	KRITERIA	FREKWENSI	PERSENTASE
TINGGI	X > 120	57	60%
SEDANG	72-119	38	40%
RENDAH	X < 72	0	0
JUMLAH		95	100

Lampiran: 5.3. Penentuan Tabel Distribusi Frekwensi Mutu Layanan Guru

Jangkauan Data		164-110 : 54
Jumlah Kelas Interval:		: $1 + 3,3 \log n$
		: $1 + 3,3 \log 95$
		: $1 + 3,3 (1,97)$
		: 7,501
		: 8
Panjang Interval Kelas		: $54/8$: 6,75
		: 7

Tabel: Distribusi Frekwensi Skor Supervisor

No	Kelas Interval	f_{absolute}	f_{relatif}	$f_{\text{kumulatif}}$
1	110-116	8	8	8.42
2	117-123	19	20	28.42
3	124-130	9	9	37.89
4	131-137	33	35	72.63
5	138-144	12	13	85.26
6	145-151	13	14	98.95
7	152-158	0	0	99
8	159-164	1	1	100
	JUMLAH	95	100	



Gambar: Histogram Skor Variabel Mutu Layanan Guru

Tabel: Penentuan Daftar Kategori Variabel Mutu Layanan Guru

PENENTUAN KATEGORI			
VARIABEL	MUTU LAYANAN GURU		
SKOR TEORITIS	MAKSIMUM	MINIMUM	
	180	36	144
			72
1. MEAN HIPOTETIK	108		
2. SD HIPOTETIK	18		
KATEGORI TINGGI	135		
KATEGORI RENDAH	81		
KATEGORI	KRITERIA	FREKWENSI	PERSENTASE
TINGGI	X > 135	42	44%
SEDANG	81-134	53	56%
RENDAH	X < 81		0
JUMLAH		95	100

Lampiran: 6. Perhitungan Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Gaya Kepemimpinan Transformasional	Supervisor	Mutu Layanan
N		95	95	95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	139.9474	122.7895	131.8211
	Std. Deviation	9.51636	9.23211	10.84512
	Absolute	.074	.103	.107
Most Extreme Differences	Positive	.064	.103	.076
	Negative	-.074	-.072	-.107
Kolmogorov-Smirnov Z		.726	1.005	1.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.668	.264	.231

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS adalah:

- 4) Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional dengan Nilai *Absolut* = 0,074 dengan Kolmogorov Tabel pada $N = 95$ ($\alpha = 0,05$) yaitu 0,137, sehingga $0,074 < 0,137$ yang berarti Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional berdistribusi Normal. Hal dibuktikan dengan hasil uji Probabilitas Hasil Perhitungan dengan SPSS pada Nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yang Nilainya yaitu $0,668 > 0,05$ yang artinya berdistribusi Normal.
- 5) Variabel Supervisor dengan Nilai *Absolut* = 0,103 dengan Kolmogorov Tabel pada $N = 95$ ($\alpha = 0,05$) yaitu 0,137, sehingga $0,103 < 0,137$ yang berarti Variabel Supervisor berdistribusi Normal. Hal dibuktikan dengan hasil uji Probabilitas Hasil Perhitungan dengan SPSS pada Nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yang Nilainya yaitu $0,264 > 0,05$ yang artinya berdistribusi Normal.
- 6) Variabel Mutu Layanan Gurudengan Nilai *Absolut* = 0,107 dengan Kolmogorov Tabel pada $N = 95$ ($\alpha = 0,05$) yaitu 0,137, sehingga $0,107 < 0,137$ yang berarti Variabel Mutu Layanan Guru berdistribusi Normal. Hal dibuktikan dengan hasil uji Probabilitas Hasil Perhitungan dengan SPSS pada Nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* yang Nilainya yaitu $0,231 > 0,05$ yang artinya berdistribusi Normal

Lampiran: 6.1. Rangkuman Uji Normalitas

No	Variabel	N	Nilai Absolut	Tabel Kolmogorov (0,05;95)	Asymp. Sig. (2-tailed)	0,05	Kesimpulan
1	Gaya Kepemimpinan Transformasional	95	0.074	0,137	0.668	0,05	Normal
2	Supervisor	95	0.103	0,137	0.264	0,05	Normal
3	Mutu Layanan Guru	95	0.107	0,137	0.231	0,05	Normal



Lampiran 7 Uji Linearitas

Lampiran 7.1. Perhitungan Uji Linearitas Mutu Layanan Guru Atas Gaya Kepemimpinan Transformatasional

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Mutu Layanan Guru * Gaya Kepemimpinan Transformatasional	Between Groups	(Combined) Linearity	4523.291	35	129.237	1.167	.295
		Deviation from Linearity	1698.162	1	1698.162	15.337	.000
			2825.129	34	83.092	.750	.815
	Within Groups		6532.667	59	110.723		
	Total		11055.958	94			

Hasil Perhitungan dengan Program SPSS diperoleh:

- 3) Nilai F-hitung = $0,457 < F\text{-tabel}(0,05,34,59) = 1,627$. Karena F-hitung lebih kecil dari F-tabel maka dapat disimpulkan ada hubungan Linier secara signifikan antara variabel Gaya Kepemimpinan Transformatasional terhadap Mutu Layanan Guru.
- 4) Berdasarkan Nilai Signifikansi, diperoleh nilai *Deviation from Linearity Sig.* = 0,815 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan ada hubungan Linier secara signifikan antara variabel Gaya Kepemimpinan Transformatasional terhadap Mutu Layanan Guru.\

Tabel: Rangkuman Uji Linearitas X_1 Terhadap Y

Variabel	F_{hitung}	F-tabel (0.05,34,59)	Kesimpulan
Gaya Kepemimpinan Transformatasional Terhadap Mutu Layanan Guru	0,457	1,627	Linear

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Mutu Layanan Guru * Supervisor	(Combined)		6046.663	33	183.232	2.231	.003
	Between	Linearity	2087.344	1	2087.344	25.418	.000
	Groups	Deviation from Linearity	3959.318	32	123.729	1.507	.084
	Within Groups		5009.295	61	82.120		
	Total		11055.958	94			

Lampiran: 7.2. Perhitungan Uji Linearitas Mutu Layanan Guru Atas Supervisor

Hasil Perhitungan dengan Program SPSS diperoleh:

- 5) Nilai F-hitung = 1,507 < F-tabel (0,05,32,61) = 1,632. Karena F-hitung lebih kecil dari F-tabel maka dapat disimpulkan ada hubungan Linier secara signifikan antara variabel Supervisor terhadap Mutu Layanan Guru.
- 6) Berdasarkan Nilai Signifikansi, diperoleh nilai *Deviation from Linearity Sig.* = 0,084 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan ada hubungan Linier secara signifikan antara variabel Supervisor terhadap Mutu Layanan Guru.\

Tabel: Rangkuman Uji Linearitas X_2 Terhadap Y

Variabel	F _{hitung}	F-tabel (0,05,34,59)	Kesimpulan
Supervisor Terhadap Mutu Layanan Guru	1,507	1,632	Linier

Lampiran: 7.3. Perhitungan Uji Linearitas Supervisor Atas Gaya Kepemimpinan Transformasional

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	4270.092	33	129.397	1.860	.018
Supervisor *	Between	Linearity	1926.739	1	1926.739	27.702	.000
Gaya	Groups	Deviation from					
Kepemimpinan		Linearity	2343.353	32	73.230	1.053	.421
Transformasional	Within	Groups	4242.645	61	69.552		
	Total		8512.737	94			

Hasil Perhitungan dengan Program SPSS diperoleh:

- 7) Nilai F-hitung = 1,053 < F-tabel (0.05,34,59) = 1,632. Karena F-hitung lebih kecil dari F-tabel maka dapat disimpulkan ada hubungan Linier secara signifikan antara variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Supervisor.
- 8) Berdasarkan Nilai Signifikansi, diperoleh nilai *Deviation from Linearity Sig.* = 0,421 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan ada hubungan Linier secara signifikan antara variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Supervisor.\

Tabel: Rangkuman Uji Linearitas X_1 Terhadap X_2

Variabel	F_{hitung}	F-tabel (0.05,34,59)	Kesimpulan
Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Supervisor	1,053	1,632	Linear

Lampiran: 8. Langkah-langkah Penghitungan Koefisien Jalur

Langkah-langkah penentuan koefisien jalur sebagai berikut.

1. Penghitungan koefisien kolerasi antarvariabel dalam model stuktural.
2. Penentuan substruktur dalam model stuktural dan dilanjutkan dengan penghitungan matriks invers kolerasi variabel-variabel eksogen dan koefisien jalur pada substruktur tersebut.
3. Penghitungan koefisien jalur dilakukan dengan menggunakan rumus.

$$b_{ji} = \sum_{i=1}^k CR_{ij} \cdot r_{ji}$$

dengan ketentuan:

b_{ji} : Koefisien jalur variabel endogen X_j yang dipengaruhi oleh variabel-variabel eksogen X_i dengan $i = 1, 2, \dots, n$.

CR_{ij} : Elemen matriks invers kolerasi variabel-variabel eksogen yang mempengaruhi X_j

r_{ji} : Koefisien kolerasi antara variabel endogen X_j dan variabel eksogen X_i dengan $i = 1, 2, \dots, n$.

4. Penentuan koefisien determinasi pada substruktur yang bersangkutan. koefisien ditentukan dengan menggunakan rumus:

$$R^2_{ji} = \sum_i^n \rho_{ji} \cdot r_{ji}$$

5. Penentuan pengaruh variabel lain ($\rho_{xj} \varepsilon_i$) pada substruktur yang bersangkutan. Pengaruh variabel lain ditentukan dengan rumus:

$$\rho_{xj} \varepsilon_i = \sqrt{1 - R^2_{ji}}$$

6. Pengujian koefisien jalur pada substruktur yang bersangkutan. pengujian koefisien meliputi uji keseluruhan model dan uji individu.
7. Pelaksanaan uji keseluruhan dilakukan dengan menggunakan uji F. Statistik Fhitung ditentukan dengan menggunakan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{(n-k-1) \sum_{i=1}^k \rho_{ji} \cdot r_{ji}}{k(1 - \sum_{i=1}^k \rho_{ji} \cdot r_{ji})}$$

Selanjutnya Fhitung dibandingkan dengan Ftabel = $F_{\alpha; k; (n-k-1)}$. Hipotesis dalam uji keseluruhan adalah:

H_0 : Semua $b_{ji} = 0$

H_1 : Sekurang-kurangnya ada sebuah $b_{ji} \neq 0$

Kesimpulan hasil pengujian adalah sebagai berikut. Jika $F_{hitung} > F_{\alpha; k; (n-k-1)}$

maka H_0 ditolak dan dapat diteruskan pada uji individu. Jika sebaliknya maka H_0 diterima dan tidak dapat dilanjutkan pada uji individu serta model struktural pada substruktur yang bersangkutan harus diperbaiki.

8. Pelaksanaan uji individu dilakukan dengan menggunakan uji t. Statistik thitung ditentukan dengan menggunakan rumus;

$$t_i = \frac{b_{ji}}{\sqrt{\frac{(1-R^2_{ji})CR_{ij}}{n-k-1}}}$$

Selanjutnya thitung dibandingkan dengan ttable = t_{α} ; **dk**. Hipotesis dalam uji individu adalah.

Ho : $\beta_{ji} \leq 0$

H1 : $\beta_{ji} > 0$

Kesimpulan hasil pengujian adalah sebagai berikut. Jika thitung $> t_{\alpha}$; **dk** maka Ho ditolak berarti koefisien jalur yang bersangkutan berbeda nyata dengan nol. jika sebaliknya maka Ho diterima berarti koefisien jalur yang bersangkutan tidak berbeda nyata dengan nol. Dengan demikian jalur yang bersangkutan harus dihilangkan dan model struktural harus diperbaiki.

9. Penghitungan koefisien jalur dengan bantuan prangkat lunak Lisrel 8.80 (*Student Edition*).
10. Interpretasi pengaruh langsung dan tidak langsung variabel eksogen terhadap variabel endogen.

Lampiran 8.1.Perhitungan Manual Koefisien Korelasi Antarvariabel

Korelasi	X ₁	X ₂	Y
X ₁	1.000	0.476	0.392
X ₂	0.476	1.000	0.435
Y	0.392	0.435	1.000

Keterangan: seluruh koefisien korelasi signifikan pada $\alpha = 0,05$

Lampiran: 8.2. Hasil Perhitungan Nilai Covarian dengan Menggunakan SPSS Versi 20

Correlations^b

		X1	X2	Y
X1	Pearson Correlation	1	.476**	.392**
	Sig. (1-tailed)		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	8512.737	3928.947	3802.105
	Covariance	90.561	41.797	40.448
X2	Pearson Correlation	.476**	1	.435**
	Sig. (1-tailed)	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	3928.947	8011.789	4089.421
	Covariance	41.797	85.232	43.504
Y	Pearson Correlation	.392**	.435**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	3802.105	4089.421	11055.958
	Covariance	40.448	43.504	117.617

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

b. Listwise N=95

Title Uji Lisrel

Observed variables X1 X2 Y

Covariance matrix

90.561
41.79785.232
40.44843.504117.617

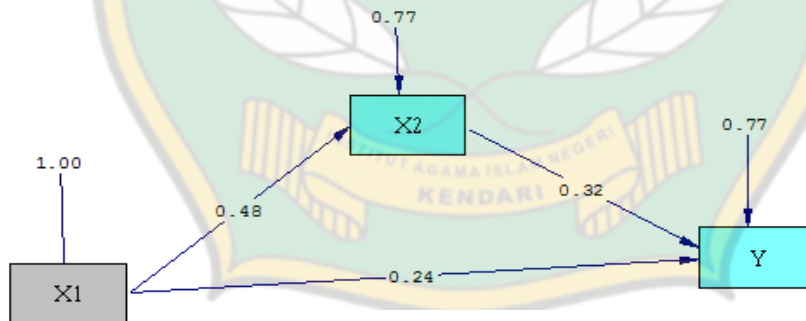
Sample size 95
Relationship

$$X2 = X1$$
$$Y = X1 X2$$

Options EF= 3
Path diagram
End of problem

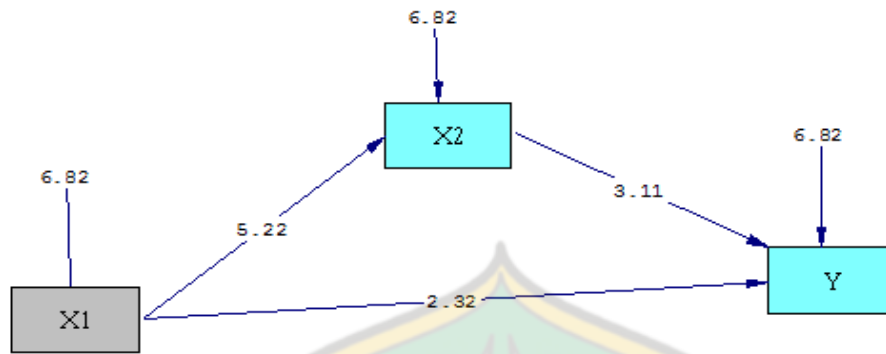
Sample Size = 95

Lampiran: 8.3. Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Jalur (*Standardized Solution*) Dengan Bantuan Prangkat Lunak Lisrel 8.80 (*Student Edition*).



Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

Lampiran: 8.4. Hasil Perhitungan Nilai Koefisien Jalur (*T-Values*) Dengan Bantuan Prangkat Lunak *Lisrel 8.80 (Student Edition)*.



Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

DATE: 3/21/2023

TIME: 6:32

LISREL 8.80 (STUDENT EDITION)

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.

7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100

Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.

Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140

Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2006

Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.

Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file C:\Program
Files\LISREL88S\YONO5.spl:

Title Uji Lisrel

Observed variables X1 X2 Y

Covariance matrix

90.561
 41.797 85.232
 40.448 43.504 117.617
 Sample size 95
 Relationship

$X2 = X1$
 $Y = X1 X2$

Options EF= 3
 Path diagram
 End of problem

Sample Size = 95

Uji Lisrel

Covariance Matrix

	X2	Y	X1
X2	85.23		
Y	43.50	117.62	
X1	41.80	40.45	90.56

Uji Lisrel

Number of Iterations = 0

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

Structural Equations

$$X2 = 0.46 * X1, \text{ Errorvar.} = 65.94, R^2 = 0.23$$

(0.088)	(9.67)
5.22	6.82

$$Y = 0.38 * X2 + 0.27 * X1, \text{ Errorvar.} = 90.20, R^2 = 0.23$$

(0.12)	(0.12)	(13.23)
3.11	2.32	6.82

Reduced Form Equations

X2 = 0.46*X1, Errorvar.= 65.94, R² = 0.23
 (0.088)
 5.22

Y = 0.45*X1, Errorvar.= 99.55, R² = 0.15
 (0.11)
 4.11

Variiances of Independent Variables

X1

 90.56
 (13.28)
 6.82

Covariance Matrix of Latent Variables

	X2	Y	X1
X2	85.23		
Y	43.50	117.62	
X1	41.80	40.45	90.56

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 0
 Minimum Fit Function Chi-Square = 0.0 (P = 1.00)
 Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 0.00 (P = 1.00)

The Model is Saturated, the Fit is Perfect !

Uji Lisrel

Total and Indirect Effects

Total Effects of X on Y

X1

 X2 0.46
 (0.09)

5.22
 Y 0.45
 (0.11)
 4.11

Indirect Effects of X on Y

X1

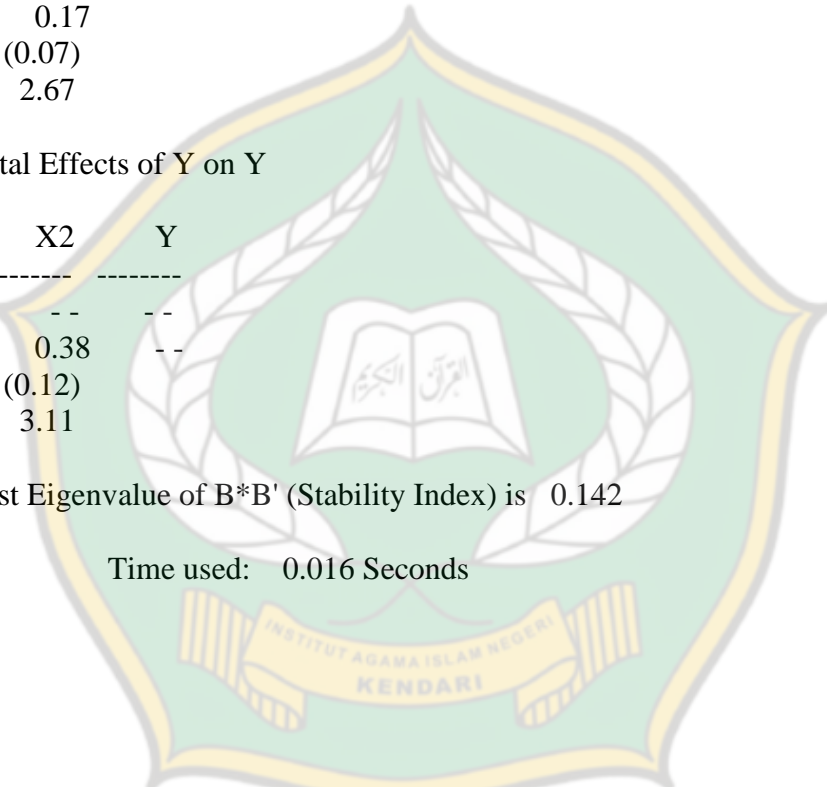
 X2 --
 Y 0.17
 (0.07)
 2.67

Total Effects of Y on Y

	X2	Y
	-----	-----
X2	--	--
Y	0.38	--
	(0.12)	
	3.11	

Largest Eigenvalue of B*B' (Stability Index) is 0.142

Time used: 0.016 Seconds



Lampiran: 8.5. Perhitungan Koefisien Jalur pada Sub-Struktur I dengan prangkat lunak SPSS versi 20 dan Pengujian Hipotesis 1 dan 2. Dengan Model 1 Anova X_1 dan X_2 Terhadap Y

Lampiran: 8.5.1. Model 1 Summary X_1 dan X_2 Terhadap Y
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.483 ^a	.233	.216	9.59986

a. Predictors: (Constant), Supervisor, Gaya Kepemimpinan Transpormasional

Lampiran: 8.5.2. Model Anova X_1 dan X_2 Terhadap Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2577.479	2	1288.740	13.984	.000 ^b
	Residual	8478.479	92	92.157		
	Total	11055.958	94			

a. Dependent Variable: Mutu Layanan Guru

b. Predictors: (Constant), Supervisor, Gaya Kepemimpinan Transpormasional

Lampiran: 8.5.3. Model 1 Coefficients X₁ dan X₂ terhadap Y

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	47.395	16.228		2.921	.004
	Gaya Kepemimpinan Transformasional	.273	.118	.239	2.306	.023
	Supervisor	.377	.022	.321	3.089	.003

a. Dependent Variable: Mutu Layanan Guru

$$\begin{aligned} \rho_{Y1} &= 0,239 \\ \rho_{Y2} &= 0,321 \\ R^2_{YX1,2} &= 0,223 \\ \rho_Y \text{ \& } X_{1,2} &= 1 - R^2 \times 100\% \\ &= 1 - 0,223 \times 100\% \\ &= 0,77 \\ F_{\text{-hitung}} &= 13,984 \\ F_{(0,05;3;92)} &= 2,704 \\ F_{(0,01;3;92)} &= 4,001 \end{aligned}$$

Uji Individu atau Uji t

Hipotesis:

$$\begin{aligned} H_0 &: \beta_{Yi} \leq 0; i = 1,2 \\ H_a &: \beta_{Yi} > 0; i = 1,2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t_{-YX1} &= \frac{\rho_{Y1}}{\sqrt{\frac{(1-R^2)(C_{11})}{(n-k-1)}}} = 2.306 \\ t_{-YX2} &= \frac{\rho_{Y2}}{\sqrt{\frac{(1-R^2)(C_{22})}{(n-k-1)}}} = 3.089 \end{aligned}$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{0,05; (n-k-1)} = t_{0,05 (95-3-1)} = t_{0,05;91} = 1.661$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{0,01; (n-k-1)} = t_{0,01 (95-3-1)} = t_{0,01;91} = 2.368$$

Lampiran: 8.6. Perhitungan Koefisien Jalur pada Substruktur 2 dengan prangkat lunak SPSS versi 20 dan Pengujian Hipotesis 3, dengan Model 2 Anova X₁ Terhadap X₂

Lampiran: 8.6.1. Model 1 Summary X1 Terhadap X2

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.476 ^a	.226	.218	8.41529	2.007

a. Predictors: (Constant), Supervisor

b. Dependent Variable: Gaya Kepemimpinan Transformatif

Lampiran: 8.6.2. Model Anova X₁ Terhadap X₂

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1926.739	1	1926.739	27.207	.000 ^b
	Residual	6585.998	93	70.817		
	Total	8512.737	94			

a. Dependent Variable: Gaya Kepemimpinan Transformatif

b. Predictors: (Constant), Supervisor

Lampiran: 8.6.3. Model 1 Coefficients X1 terhadap X2

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1 (Constant)	79.732	11.576		6.887	.000	56.743	102.721
Supervisor	.490	.094	.476	5.216	.000	.304	.677

a. Dependent Variable: Gaya Kepemimpinan Transformatif

$$\rho_{21} = 0,476$$

$$R^2_{X_2X_1} = 0,226$$

$$\rho_2 \varepsilon_{X_2X_1} = 1 - R^2 \times 100\% \\ = 1 - 0,226 \times 100\% \\ = 0,77$$

$$F_{\text{-hitung}} = 22,207$$

$$F_{(0,05;3;92)} = 2,704$$

$$F_{(0,01;3;92)} = 4,001$$

Uji Individu atau Uji t

Hipotesis:

$$H_0 : \beta_{2i} \leq 0; i = X_1$$

$$H_a : \beta_{2i} > 0; i = X_1$$

$$t_{-X_2X_1} = \frac{\rho_{21}}{\sqrt{\frac{(1-R^2)(C_{11})}{(n-k-1)}}} = 5,216$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{0,05; (n-k-1)} = t_{0,05 (95-3-1)} = t_{0,05;91} = 1.661$$

$$t_{\text{tabel}} = t_{0,01; (n-k-1)} = t_{0,01 (95-3-1)} = t_{0,01;91} = 2.368$$

Lampiran: 8.7. Hasil Perhitungan Hipotesis 4 Dengan Uji Sobel Pengaruh Tidak Langsung (*Inderect Effect*) Dari Gaya Kepemimpinan Transformasional (X_1) Terhadap Mutu Layanan Guru (Y) Melalui Supervisor (X_2)

Pengaruh Variabel	Unstandardized Coefficients	Std. Error					
$X_1 \rightarrow X_2$	0.490	0.094					
$X_2 \rightarrow Y$	0.377	0.022					
Hasil Mediasi Pertama							
Unstandardized coefficient of IV -> Mediator (a):	0.490						
Standard error of IV -> Mediator (se a):	0.094						
Unstandardized coefficient of M->DV with IV in eqn (b):	0.377						
Standard error of M->DV with IV in eqn (se b):	0.022						
			Two-tailed p value				
Sobel's z	4.9871	0.0000		Normally Sobel's is reported			
Aroian's z	4.9794	0.0000		Preacher & Leonardelli recommend reporting Aroian			
Goodman's z	4.9949	0.0000		Goodman's is the most liberal (but flaky).			

Lampiran: 8.8. Rangkuman Hasil koefisien Jalur Sub-struktur -1 dan 2

Koefisien Jalur (ρ)	Nilai t		Nilai F	Hasil pengujian	Koefisien Diterminan $R^2_{YX_1X_2X_3}$ atau $R^2_{YX_1X_2X_3}$	Koefisien Variabel Lain (sisa)
	hitung	tabel				
$\rho_{Y1} = 0,24$	2,32	$t_{0,05 (95-3-1)}$ $t_{0,05;91}$ 1,67	13,984	Ho ditolak	0,223	0,77
$\rho_{Y2} = 0,32$	3,11	$t_{0,01 (95-3-1)}$ $t_{0,01;91}$ 2,37		Ho ditolak		
$\rho_{21} = 0,48$	5,22	$t_{0,05 (95-3-1)}$ $t_{0,05;91}$ 1,67	22,207	Ho ditolak	Koefisien Diterminan $R^2_{X_2X_1}$ atau $R^2_{X_2X_1}$	0,77
		$t_{0,01 (95-3-1)}$ $t_{0,01;91}$ 2,37			0,226	

ampiran: 8.9. Rekapitulasi Uji Pengamatan Pengaruh Tidak Langsung dan pengaruh Total Tiap Variabel dari Variabel Eksogen (X_1 dan X_2) Terhadap Variabel Endogen (Y)

Variabel	Pengaruh Langsung Terhadap	Pengaruh Tidak Langsung Melalui Supervisor Terhadap	Pengaruh Total
	Mutu Layanan Guru		
Gaya Kepemimpinan Transformasional	0,24	$(0,48)(0,24) = 0,115$	$0,24 + 0,115 = 0,355$



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN 1 Puosu



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN 2 Puosu



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN 1 Lalonggowuna



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN 2 Lalonggowuna



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN 1 Sendang Mulya Sari



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN 2 Sendang Mulya Sari



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN 3 Sendang Mulya Sari



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN 1 Tongauna



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDNMataiwoi



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN2 Tongauna



Dokumentasi pada saat wawancara salah satu guru SDN Asao



BIODATA PENELITI

Nama : **YONO**

NIP : 19830823 201101 1 008

Pangkat/Gol. : Pengatur, III/c

Tempat dan tanggal lahir : Rate-Rate, 23 Agustus 1983

Agama : Islam

Tinggi & Berat Badan : 168 cm / 78 Kg

Unit Kerja : Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kab. Konawe

Jabatan : Staf Dikbud Kabupaten. Konawe

Alamat : Kel. Anggaberu Kec. Anggaberu Kab. Konawe

No telephone/ HP : 082217542935

Email : yonoorawa@gmail.com



Riwayat Pendidikan

1990 – 1996 :SD Negeri 2 Rate- Rate, Kecamatan Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur
1996 – 1999 :SLTP Negeri 1 Tirawtua, Kecamatan Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur
1999 – 2002 :SMU Negeri 1 Tirawuta, Kecamatan Tirawuta Kabupaten Kolaka Timur
2003 – 2006 :D2 PGSD Universitas Halau Oleo, Kendari.
2015 – 2017 :S1 PGSD Universitas Terbuka, Kendari.

Riwayat Pekerjaan

2011 – 2013 : Guru SDN Teteasa, Kecamatan Angata, Kabupaten Konawe Selatan
2013 – 2015 : Guru SDN 1 Sanuanggamo, KecamatanTongauna Utara, Kab.. Konawe
2015 – 2023 :Guru SDN Mataiwoi, Kecamatan Tongauna, Kabupaten Konawe
2023 – Sekarang : Kepala Seksi Pengembangan Kompetensi Guru Dan Tenaga Kependidikan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Konawe



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : <https://brida.sultra prov.go.id> Email: bridaprovsultra@gmail.com

Kendari, 15 Maret 2023

K e p a d a

Nomor : 070/1213 / III /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe
Di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal, 13 Maret 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : YONO
NIM : 2021040201014
Prodi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN se-Kecamatan Tongauna Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Maret 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dr. H. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Direktur PPs IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi MPI PPs IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala SDN se-Kecamatan Tongauna di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan di Tempat;



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 1 PUOSU**

Alamat : Jl. Haribau No. 8 Desa Ambepulu Kec. Tongauna Kab. Konawe
Email:sdnsatupuosu@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/42/SDN-IPS/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Puosu, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri 1 Puosu Desa Ambepulu Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ambepulu, 15 April 2023

Kepala Sekolah



WATI, S.Pd.

NIP. 19641108 198512 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 2 PUOSU**



Alamat : Jl. Poros Unaaha – Abuki Kel. Tonaguna Kec. Tonaguna Kab. Konawe
Email: sdn2puosu@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/16/SDN2-P/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Puosu, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri 2 Puosu Kelurahan Puosu Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Puosu, 15 April 2023

Kepala Sekolah



EGUSRIEN, S.Sos, M.Pd

NIP. 19706722-199408 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 1 SENDANG MULYA SARI**

Alamat : Jl. 17 Blok C, Kelurahan Mekar Sari Kec. Tongana Kab. Konawe

Email: sdn1sendangmulysari@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/29/SDNISMS/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sendang Mulya Sari, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri 1 Sendang Mulya Sari Kelurahan Mekar Sari Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mekar Sari, 15 April 2023

Kepala Sekolah

JULIA DAHL, S.Pd.,MM.
1227 200903 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 2 SENDANG MULYA SARI**

Alamat : Jl. 17. Blok C, Kel. Sendang Mulya Sari Kec. Tonaguna Kab. Konawe
E mail: sdn2sendangmulyasari@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/15/SDN2SMS/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sendang Mulya Sari, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri 2 Sendang Mulya Sari, Kelurahan Sendang Mulya Sari, Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sendang Mulya Sari, 15 April 2023

Kepala Sekolah



N. SUH PUSPITASARI, S.Pd

19860909 200903 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 3 SENDANG MULYA SARI**

Alamat : Jl. Pembangunan Kel.Mekar Sari Kec. Tonaguna Kab. Konawe
Email:sdnstigasendangmulyasari@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/20/SDN-3SMS/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Sendang Mulya Sari,,
menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor :
0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan penelitian pada SD
Negeri 3 Sendang Mulya Sari, Kelurahan Mekar Sari Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14
Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

**“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLA DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mekar Sari, 15 April 2023

Kepala Sekolah



NURMINAH, S.Pd.

NIP.19660220 198803 2 013



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI MATAIWOI**



Alamat : Jl. Poros Unaaha – Abuki Kel. Mataiwoi Kec. Tonaguna Kab. Konawe
Email:sdmataiwoi@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/40/SDN-MTW/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Mataiwoi, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri Mataiwoi Kelurahan Mataiwoi Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mataiwoi, 15 April 2023

Kepala Sekolah
**SD NEGERI
MATAIWOI**

NURJAMA S.Pd., MM
NIP.19740826 200012 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 1 TONGAUNA**



Alamat : Jl. Poros Tongauna. 8 Kelurahan tongauna Kec. Tongauna Kab. Konawe
Email: sdn1tongauna@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/17/SDN-ITG/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Tongauna, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri 1 Tongauna Kelurahan Tongauna Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLA DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tongauna, 15 April 2023

Kepala Sekolah



MASHUM HADIRIN, S.Pd.
NIP. 19700212 200502 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWÉ
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 2 PUOSU**



Alamat : Jl. Poros Unaaha – Abuki Kel. Tonaguna Kec. Tonaguna Kab. Konawe
Email:sdn2tongauna@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/SDN-2PS/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Tongauna, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan penelitian pada SD Negeri 2 Tongauna Kelurahan Tongauna Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLA DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tongauna, 15 April 2023

Kepala Sekolah



RIAN MOITA, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19691130 199408 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI ASAO**



Alamat : Jl. Poros Unacha – Abuki Desa Asao Kec. Tonaguna Kab. Konawe
Email: sdhasao@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/22/SDNASAO/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Asao, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan Penelitian Pada SD Negeri Asao Desa Asao Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

15 April 2023

Kepala Sekolah


SUDDIN, S.Sos., M.Pd.
NIP. 19661101 198910 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWÉ
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 2 LALONGGOWUNA**



Alamat : Jl. Poros Unaaha – Abuki Desa, Lalonggowuna Kec. Tongauna Kab. Konawe
Email: sdn2lalonggowuna@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/10/SDN2LW/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Lalonggowuna, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan Penelitian Pada SD Negeri 2 Lalonggowuna Desa Lalonggowuna Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lalonggowuna, 15 April 2023

Kepala Sekolah

KABIL MOITA, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19820508 200801 1 009



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 1 LALONGGOWUNA**



Alamat : Jl. Poros Unaaha – Abuki Desa Lalonggowuna Kec. Tongauna Kab. Konawe
Email: sdn1lalonggowuna@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 421.2/10/SDN-1LW/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Lalonggowuna, menerangkan bahwa:

Nama : YONO
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2021040201014
Jurusan : MPI Manajemen Pendidikan Islam)
Program : Pasca Sarjana

Berdasarkan surat izin penelitian dari Direktur PPs IAIN Kendari Nomor : 0219/In.23/PP.00.9/03/2023 tanggal 13 Maret 2023 telah melaksanakan Penelitian Pada SD Negeri 1 Lalonggowuna Desa Lalonggowuna Kecamatan Tongauna sejak tanggal 14 Maret s/d 15 April 2023 dengan judul

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLA DAN SUPERVISOR TERHADAP MUTU LAYANAN GURU PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TONGAUNA”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lalonggowuna, 15 April 2023

Kepala Sekolah



NURSIDIN, S.Pd.

NIP. 19680606 198803 1 007