

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM
MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR DI MTs AL-ANSHAR
KABUPATEN KONawe**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH:

KOLIFATUN
19010101080

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**

2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Anshar"** yang ditulis oleh KOLIFATUN NIM. 19010101080 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 12 Juli 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Herman M.Pd.I**

(.....)

Sekretaris : **Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,**

(.....)

Anggota1 : **Raehang S. Ag, M. Pd.I,**

(.....)

Anggota2 : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag**

(.....)



Kendari, 24 Juli 2023
Dean

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

**"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agam Islam yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe” di bawah bimbingan Dr. H. Herman M.Pd. I dan Dr. La Hadisi S.Ag, M,Pd.i telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, saya menyatakan bahwa sesungguhnya dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tipuan, plagiat, atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh akan batal karena hukum.

Kendari, 26 Juni 2023

Peneliti



Kolifatun

NIM. 19010101080

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kolifatun

NIM : 19010101080

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah Ilmu dan Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Noneklusif (*Non-exclusove Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Mengatasi
Kejenuhan Belajar di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe”**

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royaltai Noneklusif ini Institut Agama IslamNegeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 4 Juli 2023

Yang menyatakan


Kolifatun

ABSTRAK

Kolifatun. NIM. 19010101080 “Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe”. Dibimbing oleh: Dr. H. Herman M.Pd.I dan Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd.I

Latar belakang penelitian ini ialah melihat dari kejenuhan belajar yang banyak dialami oleh siswa-siswi yang mana kejenuhan ini sangat mempengaruhi tercapainya tujuan dan hasil belajar siswa . Posisi guru memiliki kedudukan yang penting dalam proses pembelajaran. oleh karena itu, Guru Sejarah Kebudayaan Islam perlu menggunakan strategi dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe. Permasalahan penelitian ini adalah: (1) mengapa siswa mengalami kejenuhan belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Anshar, (2) bagaimana strategi guru SKI dalam mengatasi kejenuhan belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Anshar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) mengapa siswa mengalami kejenuhan belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-anshar, (2) strategi guru SKI dalam mengatasi kejenuhan belajar Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-anshar. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di MTs Al-anshar Kabupaten Konawe. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bawa: (1) penyebab kejenuhan belajar siswa tidak mengerti apa yang disampaikan oleh guru, kurangnya variasi cara mengajar guru, kurangnya sarana dan prasarana, banyaknya materi Sejarah Kebudayaan Islam. (2) Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengatasi kejenuhan belajar siswa di MTs Al-Anshar dilakukan dengan cara memberikan humor, merubah posisi tempat duduk, menggunakan metode demonstrasi, memberikan motivasi.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kejenuhan Belajar

ABSTRACT

Kolifatun. NIM. 19010101080 "Strategy of Islamic Cultural History (SKI) Teachers in Overcoming Student Learning Saturation at MTs Al-Anshar, Konawe Regency". Supervised by: Dr. H. Herman M.Pd.I and Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd.I

The background of this research is to see from the learning saturation experienced by many students where this saturation greatly affects the achievement of goals and student learning outcomes. The position of the teacher has an important position in the learning process. therefore, Islamic Cultural History Teachers need to use strategies in overcoming student learning saturation at MTs Al-Anshar Konawe Regency. The problems of this research are: (1) why do students experience boredom learning Islamic Cultural History at MTs Al-Anshar, (2) what are the strategies of SKI teachers in overcoming the saturation of learning Islamic Cultural History at MTs Al-Anshar. The purpose of this study was to find out: (1) why students experience boredom learning Islamic Cultural History at MTs Al-anshar, (2) SKI teachers' strategies in overcoming the saturation of learning Islamic Cultural History at MTs Al-anshar. This research is a qualitative research, taking a background at MTs Al-anshar, Konawe Regency. Data collection is done by conducting observations, interviews, and documentation. The analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by source triangulation, technical triangulation and time triangulation. The results of the research conducted show that: (1) the causes of student learning boredom do not understand what is conveyed by the teacher, the lack of variation in the teacher's teaching methods, the lack of facilities and infrastructure, the large amount of Islamic Cultural History material. (2) The strategy of Islamic Cultural History Teachers in overcoming student learning saturation at MTs Al-Anshar is carried out by providing humor, changing seating positions, using demonstration methods, providing motivation.

Keywords: Teacher Strategy, Learning Saturation

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و

على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam, dengan rahmat dan kasih sayang-Nya dalam setiap detik nafas dan setiap langkah yang diberikan kepada kita semua serta kesabaran dan keistiqomahan yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, anak cucunya, sahabat-sahabatnya, serta tabi'in-tabi'in sampai akhir nanti. Semoga kita termasuk dalam golongan orang-orang yang mendapat syafa'atnya di hari yang tiada syafa'at kecuali dari-Nya.

Peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam bentuk bimbingan, saran-saran, dukungan serta bantuan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan khususnya kepada ibunda tercinta Jumaidah dan ayahanda tercinta Asnur yang selalu mendukung dan mendo'akan yang terbaik.

Dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag. sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan saran dan fasilitas serta kebijakan selama peneliti mengikuti studi.

2. Dr. Masdin, M.Pd dalam hal ini sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K., M.A dalam ini sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan layanan selama peneliti menempuh studi.
4. Dr. H. Herman M.Pd.I, dan Dr. La Hadisi S.Ag, M.Pd.I, yang masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Raehang S. Ag, M.Pd dan Dr. H. Moh. Yahya Obaid M. Ag. yang masing-masing sebagai penguji I dan penguji II yang banyak memberikan saran dan masukan dalam menyusun tugas akhir ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Staf IAIN Kendari yang telah memberikan banyak ilmu, serta pelayanan akademik yang baik.
7. Tilman, S. Sos., M. M sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh Staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian tugas akhir ini.
8. Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Al-Anshar.
9. Teman-teman PAI angkatan 2019 khususnya kelas B yang telah membantu, memotivasi dan memberikan semangat selama perkuliahan.
10. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membantu penulis baik dari segi materiil maupun moriil.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan. Sehingga harapannya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Kendari, Oktober 2022

Peneliti



Kolifatun

NIM: 19010101080



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Masalah	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam	10
2.1.1 Pengertian Strategi	10
2.1.2 Pengertian Strategi Pembelajaran	11
2.1.3 Pengertian Guru	12
2.1.4 Syarat-Syarat Menjadi Guru	14
2.1.5 Peran Guru	15
2.2 Kejenuhan Belajar	17
2.2.1 Pengertian Kejenuhan Belajar	17
2.2.2 Faktor-Faktor Kejenuhan Belajar	18
2.2.3 Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar	21
2.3 Sejarah Kebudayaan Islam	23
2.4 Penelitian Relevan	24
2.5 Kerangka Berfikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Teknik Analisis Data	37
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41

4.2 Hasil	42
4.3 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Limitasi Penelitian	59
5.3 Remondasi	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah	67
Lampiran 2 Pedoman Observasi	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	74
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Sejarah Kebudayaan Islam	75
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepada siswa/I.....	76
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	78
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru Sejarah Kebudayaan Islam.....	81
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Kepada Siswa/I.....	84
Lampiran 9 Daftar Nama Informan Penelitian	102
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	104
Lampiran 11 Izin Penelitian dari Kampus	108
Lampiran 12 Izin Penelitian dari Badan Riset dan Inovasi Daerah	109
Lampiran 13 Surat keterangan Telah Penelitian	110
Lampiran 14 Biodata Peneliti.....	111