

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah peneliti lakukan tentang “Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Pada Siswa di MTS Al-Anshar Kabupaten Konawe” dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut:

Penyebab kejenuhan belajar pada siswa di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe, siswa tidak mengerti apa yang disampaikan oleh guru, kurang variasi cara mengajar guru, kurangnya sarana dan prasarana, banyaknya materi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).

Strategi Guru Sejarah kebudayaan Islam (SKI) dalam mengatasi kejenuhan belajar pada siswa di MTs Al-Anshar Kabupaten Konawe adalah: memasukan hal-hal lucu atau humoris, menggunakan metode demonstrasi, merubah posisi tempat duduk dan memberikan motivasi.

#### **5.2 Limitasi Penelitian**

Limitasi atau kelemahan pada penelitian ini terletak pada proses penelitian, yakni peneliti hanya mendapat sedikit informan dikarenakan tidak banyaknya informan yang bersedia untuk diwawancara, untuk menyelesaikan masalah ini peneliti memperkuat jawaban-jawaban penelitian kepada sumber data primer dalam penelitian ini

### 5.3 Rekomendasi

Strategi dalam pembelajaran sangat penting keberadaannya. Penggunaan strategi dalam pembelajaran yang baik dan benar dan dilakukan oleh guru profesional akan memudahkan guru dalam mencapai tujuan pengajaran. Oleh karena itu, sebaiknya pelaksanaan pembelajaran guru lebih memperhatikan peserta didik agar proses pembelajaran bisa lebih efektif dan efisien. Jadi dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus berusaha menjadi guru yang lebih profesional dan peserta didik dalam menuntut ilmu harus mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi serta semangat yang tinggi dalam belajar.

