

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Agustina, P., & Syaiful, B., & Abu, B., (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 97-98.
- Agusrian, A., & Mohammad, F. (2021). Strategi Orang Tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar Dari Rumah Selama PandemiCovid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1736.
- Alfath, M. D., & Yayah, H. (2020). Analisis Kebijakan Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru. *Indonesian Journal Of Elementary Education*. 2(1), 79.
- Aliansyah, M., & Oyoh, B. (2022). Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Bagi Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 10999.
- Aminurriyah, S., & Suyitno., & Murfiah, D, W., & Darsinah. (2022). Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa *Full Day School* Di SDIT Nur Hidayah Surakarta. *Jurnal Humaniora*, 9(3), 170.
- Arabiyah,. & Hasibuddin,. & Nur, S. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMA Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar. *Journal Of Gurutta Education (JGE)*. 2(2), 100.
- Aslan., &Suhari. (2018) Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Kalimantan Barat: CV Razka Pustaka.
- Barlian, Eri. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabina Press.
- Bisri, Khasan. 2016. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Merekonstruksikan Materi Tentang Peperangan Dalam Perdaban Islam Di MA Ali Maksum Krapyak Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XIII(2), 160.
- Budiana, I. (2021). Menjadi Guru Profrsional Di Era Digital. *Jiebar: Jurnal of Islamic Education: Basic and Applie Research*, 2(2), 149.
- Chan, Simon C.H dan Stephen Ko. “The Dark Side Of Personal Response System (PRSs): Boredom, Feedback, Perceived Learning, Learning satisfaction”. *Journal of Education for Business* 96.7 (2021): 435-444.
- Dalimunthe, F. I., & Hasnil, A. N., & M. Syukri, A. L. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Ummul Quraa Medan Tembung. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(2), 17.

- Daulay, H. (2022). Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar di MTs Ulumul Qur'an. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 1(2), 157.
- Dinda, W. R., & Arifmiboy. (2022). Strategi Guru PAI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran SKI. *Irje: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 750-751.
- Erwan, & Salmah, H., & Nurhidayatullah, D. (2022). Analisis Kejenuhan Belajar Siswa Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus Di SMA Kartika Makassar). *Educandum*, 8(1), 54.
- Faiz, A. (2021). Peran Filsafat Progresivisme Dalam Mengembangkan Kemampuan Calon Pendidik Di Abad-21. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 9(1), 131-135.
- Fauziah, Ni'matul "Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)" dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No. 1, Vol. X, 2013. h. 105.
- Hanina Putri, Aiman Faiz & Dewi Yuningsih. 2021."Upaya Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi". *Jurnal Basicedu*. 5(5), 3793.
- Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020).
- Harmita, D., & Fina, S., & Alfauzan, A. (2022). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 2198.
- Hasnar, A. H. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah. *Jurnal Mudarrisuna* 10(1), 18.
- Hatmiah, 2023. Upaya Guru Mengatasi Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Di Madrasah Ibtidayah Negeri 22 Hulu Sungai Tengah. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(1), 34-37.
- Helaludin, Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik*. Makassar: Fayer. 2019.
- Ismayanti, D., & Praptiningsih., & Yetty Faridatul Ulfah. (2022). Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di MI Nurul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 411.
- Jannah, Siti Ruhilatul & Nur Aisyah. 2021. Strategi Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Siswa. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 4(1), 44-45
- Kamsinah. *Tugas dan Tanggung Jawab Guru dalam Pendidikan Islam*. Cet. I; Makassar: Alauddin University Press, 2014.

- Karmilah, N., & Yayang, F, F. (2023). Peran Manajemen Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*. 2(3). 2.
- Kertya, I., Gede. (2022). Implementasi Metode Demontrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 441.
- Khaira, N. A. (2018). Penerapan Teknik Self Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa. *Pencerahan*, 12(2), 172-200.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. *Filsafat Islam (Kajian Filosofis Pendidikan Islam Berdasarkan Telaah Atas Al-qur'an Hadits, dan Pemikiran Ahli Pendidikan)*. Malang, Madani
- Luwesty, A., Syaiful, M. & Ekwandari, Y. S.(2017). *Exploring Student Behavior on Seating Arrangements in Learning Environment: A Review*, (01).
- Lubis, D. M. R., & Elawati, M., & Mardianto, & Nirwana, A. (2021). Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Islamic Education*, 1(2), 69.
- M. Marbun. Stefanus. *Psikologi Pendidikan*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2018.
- Maunah, B. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Kalimedia.
- Muhammad, Maryam. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Iantanida Journal*,4(2), 87.
- Mufatikhak, N., & Wawan, S, R., & Santoso. (2023). Strategi Guru Dalam Motivasi Belajar PPKn Siswa SD. *Jurnal Education*, 9(2), 466.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Press.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. Strategi Pembelajaran. Perdana Publishing.
- Nurmalasari, Y. (2011). *Efektifitas Restrukturasasi Kognitif dalam Menangani Stres Akademik Siswa*. Skripsi Jurusan PPBFIP UPI. Bandung: FIP UPI.
- Pangastuti, R., Solichah I., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., & Anak T. P. (2017), *Studi Analisis Manajemen Pengelolaan Kelas di Tempat Penitipan Anak (TPA) Khadijah Pandegiling Surabaya Ratna Pangastuti, Isnaini Solichah*, 35, (2), 35-50.
- Pastika, I, M. (2022). *Library Research Kajian Pengelolaan Kelas Bernuansa Humor Untuk Mengatasi Kejenuhan Anak Didik Dalam Pembelajaran*. *jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 103-104.
- Pawlak, Mirosław et al. "Individual Trajectories Of Boredom In Learning English As A Foreign Language At The University Level: Insights From Three Students' Self-Reported Experiences". *Innovation in Language Learning and Teaching* 15.3 (2021): 263-278.

- Pesona, Dwi Radjita. (2021). "Strategi Pembelajaran Bervariasi Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Nurul Iman Modong". *Khidmah Ijtima'iyah Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1(1). 79-83.
- Rahma, R. O., & Vita R., & Agung S. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar Dan Cara Mengatasinya Pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *Jurnal PANCAR: Pendidik Anak Cerdas dan Pintar*, 6(2), 243-246.
- Ricu Siddiq, Njuah, Pristi Suhendra Lukitoyo, Sherin, Strategi Belajar Mengajar Sejarah: Menjadi Guru Sukses, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019).
- Rifai. (2017). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Materi Pembelajaran Sakramen Perjamuan Kudus VIII SMP Negeri 17 Surakarta, Tahun 2015/2016. *DUNAMIS (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani)*, 1(2), 174.
- Rina, Cut., & TB. Endayani., & Maya Agustina. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(2), 151.
- Rusydi, I. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran SKI di Madrasah. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 7(1).
- Samuji. (2021). Mengenal Persyaratan Pendidik Bagi Guru Dalam Upaya Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 51-51.
- Simatupang Halim. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Cipta Media Edukasi, 2019.
- Sumarni. (2022). Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Mengembangkan Metode Paikemi Pembelajaran SKI. *Jurnal Literasiologi* 8(4), 58.
- Supardi. *Kinerja Guru*. 2014. Jakarta Raja Grafindo Persada
- Susanti, Mita Ayu. (2022). Analisis Kejenuhan Belajar Siswa Akuntansi Terhadap Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JIMEDU)*. 2(4), 65-66
- Syah, M. (2019). *Psikologi Belajar*. Rajawali Press.
- Tiara, R., & Puji, Y. F. (2022). Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Metode Humor Pada Warga Belajar Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Milenium Ketiga. *Journal Of Lifelong Learning*, 5(2), 5.
- Ulum, Miftahul. "Fikih Organisasi (Reaktualisasi Sejarah Nahdlatul Ulama di Indonesia)". *Al-Insiroh Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 5 Nomor 2 (September 2019). 72.
- Wahyuli, R., & Ifdil, I. (2020). Perbedaan Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School Dan Non Full Day School. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(3), 188-194.

Wulandari, N., & Duryati. (2014). Efektifitas Strategi Mengajar Menggunakan Humor Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal RAP UNP*, 5(1), 5.

Zaini, Herman dan Muhtarom. 2014. *Kompetensi Guru*. Palembang: Refah Press.

