

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and Arabic calligraphy. The book is flanked by two white palm branches. The entire emblem is set within a green shield with a yellow border. At the bottom of the shield, a yellow banner contains the text "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI".

LAMPIRAN

Lampiran 1

Profil MTs Al-Anshar

Identitas Madrasah Tsanawiyah Al-Anshar

Identitas Sekolah	
Nama Sekolah	: Madrasah Tsanawiyah Al-Anshar
Jenjang Pendidikan	: Madrasah Tsanawiyah
Status Sekolah	: Swasta
No. NSM	: 121274020019
Nomor NPSN	: 60729764
No. NPWP	: 75.592.726.6-811.000
Waktu Belajar	: Pagi
Status Kelompok Kerja	: Anggota
Komite Lembaga	: Sudah Terbentuk
Penyelenggara Lembaga	: Yayasan
Nama Penyelenggara Lembaga	: Yayasan Al-Anshor Konawe
Tahun Berdiri	: 2006
Alamat sekolah	: Jln. Poros Langgea-Abuki
RT	: 02
RW	: 01
Desa/Kelurahan	: Langgea
Kecamata	: Padangguni
Kabupaten	: Konawe
Provinsi	: Sulawesi Tenggara

Kategori Geografis	: Penguungan
Potensi Wilayah	: pertanian
Wilayah	: Pedesaan
Kode Pos	: 93452
Telpon/Fax	: 085333630840
E-mail	: mtsalanshar@gmail.com

Sumber Dok. MTs Al-Anshar tahun 2022/2023

Keadaan Siswa MTs Al-Anshar

Siswa MTs Al-Anshar pada tahun ajaran 2022/2023 memiliki jumlah siswa sebanyak 132 siswa yang terdiri dari kelas VII sebanyak 27 siswa yaitu 12 laki-laki dan 15 perempuan, kelas VIII A 27 siswa yaitu 13 laki-laki dan 14 perempuan, kelas VIII B 26 siswa yaitu 17 laki-laki dan 9 perempuan, kelas IX A 26 siswa yaitu 14 laki-laki dan 12 perempuan, kelas IX B 26 siswa yaitu 13 laki-laki dan 13 perempuan.

Keadaan Siswa-Siswi MTs Al-Anshar

No	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	VII	12	15	27
2	VIII A	13	14	27
3	VIII B	17	9	26
4	IX A	14	12	26
5	IX B	13	13	26
JUMLAH		69	63	132

Sumber Dok. MTs Al-Anshar tahun 2022/2023

Keadaan Guru MTs Al-Anshar

Guru Madrasah Tsanawiyah Al-Anshar terdiri dari 15 orang, dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Keadaan Guru MTs Al-Anshar

No	Nama Guru	Jabatan
1	Ujang Syaepudin S.Pd	Kepala Sekolah
2	Akhmad Latif	Guru
3	Nanda Aprilia S.Pd	Guru
4	Isra Muliani Kudrat S.Pd	Guru
5	Darwin S.Pd	Operator
6	Muh. Khaerun S.Pd	Guru
7	Musmirotul Izzah S.Pd	Guru
8	Rahman S.Pd	Guru
9	Ahmad SKM., M.K.M	Guru
10	Nurweni S.Pd	Guru
11	Khoirul Ulum	Guru
12	Umi Marsini S.Pd	Guru
13	Sri Wahyuni S.Pd	Guru
14	Krisnawati S.I.Kom	Guru
15	Mulyani S.Pd.I	Kesiswaan
16	Nurul Aini	Staff Tata Usaha
17	Lili Mukaromah	Kepala Perpustakaan

Sumber Dok. MTs Al-Anshar tahun 2022/2023

Visi dan Misi MTs Al-Anshar

1) Visi

Terwujudnya peserta didik yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cerdas, terampil, mandiri dan berwawasan global.

2) Misi

Menjadikan Madrasah Tsanawiyah sebagai:

1. Menanamkan nilai keimanan dan ketaqwaan serta berakhlak mulia melalui pengalaman ajaran Islam.
2. Menumbuh kembangkan nilai-nilai akhlakul karimah di lingkungan Madrasah.
3. Mengoptimalkan potensi akademik melalui proses pembelajaran dan bimbingan.
4. Melaksanakan program pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
5. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan kewirausahaan, dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan.
6. Membekali peserta didik dengan wawasan global.

Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan alat pendukung pada terselenggaranya proses pendidikan dan pembelajaran. sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor terpenting demi terwujudnya tujuan tersebut. Dengan berdirinya MTs Al-Anshar yang merupakan tempat belajar merupakan suatu sarana daripada yang dimaksud. Adapaun Sarana dan prasarana di MTs Al-Anshar, dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Sarana dan Prasarana MTs Al-Anshar

No	Uraian	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Guru	1
3	Ruang Belajar	5
4	Ruang Perpustakaan	1
5	Laboratorium Komputer	1
6	Mushollah	1
7	WC Guru	1
8	WC Siswa	1
9	Lapangan Olahraga	1
10	Kantin	2

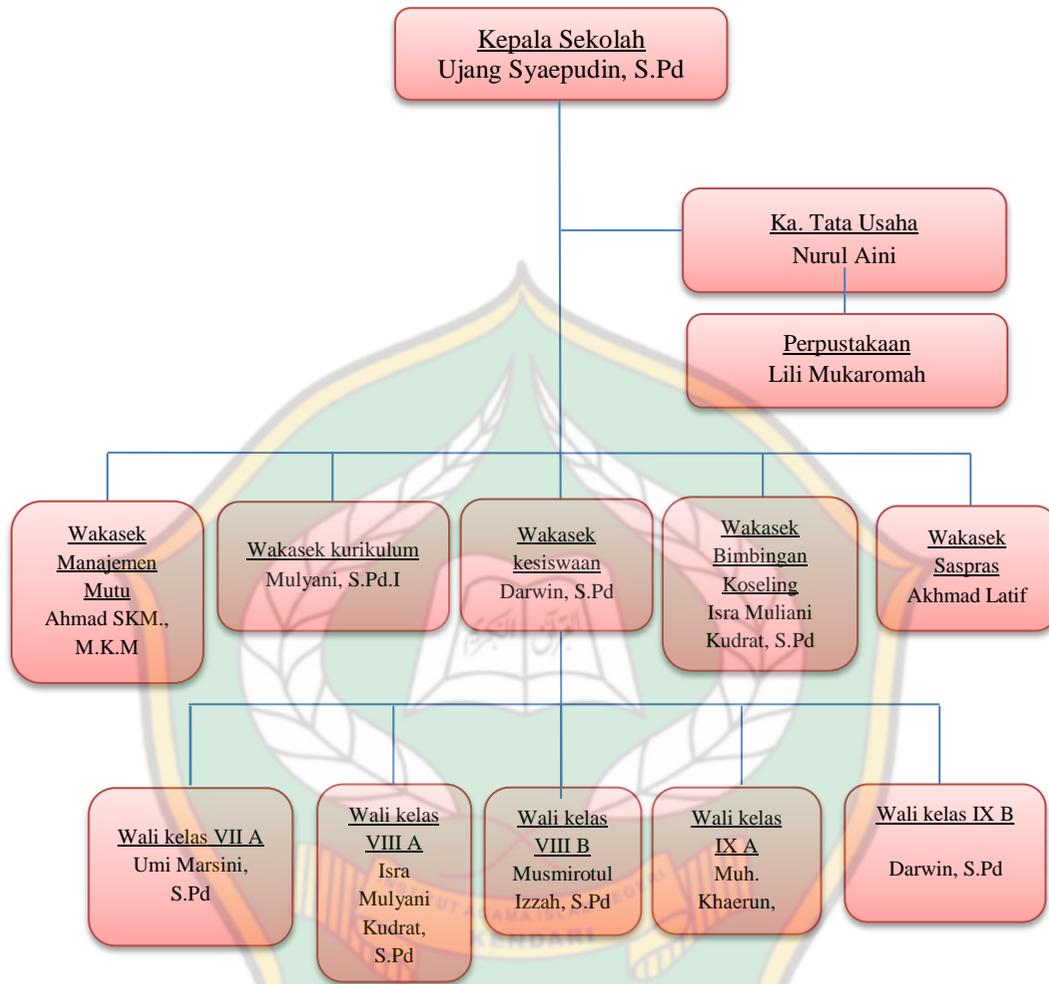
Sumber Dok. MTs Al-Anshar tahun 2022/2023

Tabel diatas, menunjukkan bahwasannya sarana dan prasarana di MTs Al-Anshar Desa Langgea, Kecamatan Padangguni, Kabupaten Konawe belum memadai untuk melaksanakan aktifitasnya di Sekolah.

Struktur Organisasi

Struktur Organisasi merupakan salah satu kelengkapan dari MTs AL-Anshar dalam melaksanakan kinerja manajerial.

**STRUKTUR ORGANISASI
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ANSHAR
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



Sumber Dok. MTs Al-Anshar tahun 2022/2023

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM
MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA MTs AL-ANSHAR
KABUPATEN KONAWE**

NO	Aspek Yang Di Amati	Indikator	SIKAP		KET
			Y	T	
1.	Guru SKI	<ol style="list-style-type: none">1. guru menerapkan metode pada pembelajaran SKI2. memasukkan hal-hal yang lucu saat pembelajaran berlangsung3. merubah posisi tempat duduk			
2.	Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. mengantuk saat proses belajar mengajar2. tidak mengerti apa yang disampaikan3. cara guru mengajar tidak bervariasi4. bosan mendengar guru yang menasehati siswa yang lain5. bosan selalu dikasih tugas rumah			

Lampiran 3

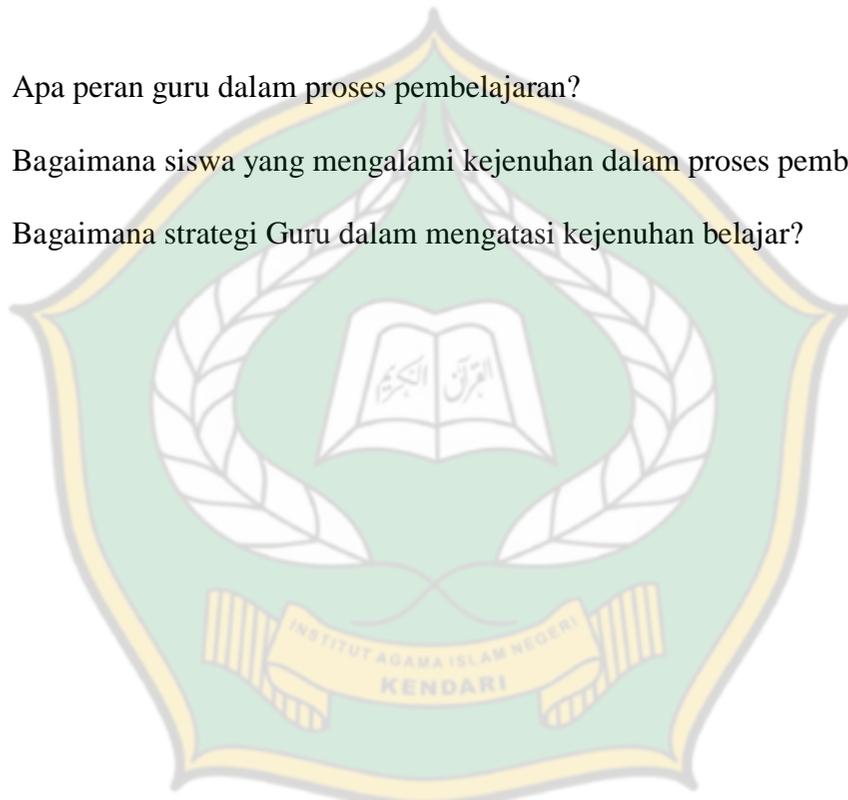
PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM

MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA MTs AL-ANSHAR

KABUPATEN KONAWE

1. Apa peran guru dalam proses pembelajaran?
2. Bagaimana siswa yang mengalami kejenuhan dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana strategi Guru dalam mengatasi kejenuhan belajar?



Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA MTs AL-ANSHAR KABUPATEN KONAWE

1. Apa siswa/i sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas?
2. Bagaimana cara bapak sebagai guru mengetahui siswa/i sedang mengalami kejenuhan belajar?
3. Apa yang menyebabkan siswa/i sering mengalami kejenuhan belajar?
4. Bagaimana cara bapak mengatasi kejenuhan belajar pada siswa/i yang sering mengalami kejenuhan belajar?
5. Bagaimana cara bapak dalam menggunakan strategi mengajar pada saat proses pembelajaran berlangsung?
6. Media pembelajaran apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran ?
7. Apa yang disiapkan sebelum proses pembelajaran berlangsung?
8. Dalam persemester berapa kali melakukan penilaian dan evaluasi?
9. Apakah ada penugasan atau PR setiap selesai materi?

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA/I

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR PADA SISWA MTs AL-ANSHAR KABUPATEN KONAWE

1. Apakah adik sering mengalami kejenuhan dalam belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
3. Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
4. Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
5. Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
6. Apakah adik merasa jenuh karena guru monoton dalam memakai metode pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
7. Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?
8. Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para siswa mengalami kejenuhan pada saat belajar?
9. Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

10. Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran
Sejarah Kebudayaan Islam?



Lampiran 6

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa peran Guru dalam proses pembelajaran?	<p>Peran guru memang sangat dalam dalam sebuah sekolah yaitu sangat urgent, maksudnya kenapa saya katakan demikian proses pembelajaran itu tidak hanya di dalam kelas tetapi bagaimana guru juga melihat situasi yang berada di luar kelas. Dan tentang seluruh siswa, bukan hanya di dalam kelas saja, kemudian di dalam proses pembelajaran itu sangat membantu. dimana perannya sangat penting. Kenapa demikian karna proses pembelajaran tidak hanya menyampaikan sebuah materi saja di dalam kelas tetapi bagaimana cara guru itu membuat anak-anak atau membuat siswa paham tentang sebuah pembelajaran yang terbaik yang diajarkan maupun tentang hal-hal</p>

		yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran.
2	Bagaimana siswa-siswi mengalami kejenuhan dalam proses pembelajaran?	Disitu dilihat bagaimana peran guru itu tadi sudah saya sampaikan, jadi peran guru itu tidak hanya mengajar saja didalam kelas, menyampaikan sebuah materi di dalam kelas habis itu selesai tetapi didalamnya ada proses. Jadi proses pembelajaran itu adalah melihat bagaimana kesiapan siswa, bagaimana tercapainya tujuan pembelajaran di dalam kelas itu dan kalau ada siswa yang misalkan jenuh, mengantuk dan sebagainya yang mengganggu konsentrasi baik itu untuk siswanya atau pun teman-temannya yang lain dan disitulah peran guru itu bagaimana. Dan dilihatnya itu dari metode yang digunakan dalam proses pembelajaran dan metode itu digunakan agar proses pembelajaran itu aktif, efektif dan

		menyenangkan sehingga anak-anak tidak bosan dalam pelajaran terus.
3	Apa strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar?	Kejenuhan ini, setiap guru mempunyai strateginya masing-masing kalau dalam kelas strategi itu dicontoh misalkan pernah seperti dulu, saya pernah melakukan supervise guru, kemudian ada siswa yang jenuh maka guru itu menyelengi dengan hal-hal yang humoris atau candaan-candaan apa yang dimana sebuah ruangan itu menjadi aktif kembali dan si anak itu tidak jenuh lagi dalam proses pembelajaran yang disebut dengan strategi. Yang mana berkaitan dengan metode pembelajaran.

Lampiran 7

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA GURU BIDANG STUDI SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

	Pertanyaan	Jawaban
1	Siswa-siswi sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran berlangsung didalam kelas?	Iya, ketika guru tidak bisa mempresentasikan pokok pembahasan dengan baik.
2	Bagaimana cara Bapak sebagai guru mengetahui siswa-siswi sedang mengalami kejenuhan belajar?	Caranya dengan melihat gerak gerik siswa/i, postur tubuhnya yang mana menunjukkan seperti dengan menguap karna mengantuk.
3	Apa yang menyebabkan siswa-siswi sering mengalami kejenuhan belajar?	Dari cara mengajar guru, yang biasanya membuat siswanya bosan.
4	Bagaimana cara Bapak mengatasi kejenuhan belajar pada siswa-siswi yang sering mengalami kejenuhan belajar?	Sebagai guru tentunya ada cara atau trik sendiri sebagai guru untuk siswa/i yang tidak bosan. Sebagai contoh kita melempar pertanyaan sebagai umpan balik, memberikan humor atau candaan kecil, untuk

		membangunkan motivasi anak kembali.
5	Bagaimana cara Bapak dalam menggunakan strategi mengajar pada saat proses pembelajaran berlangsung?	Strategi pembelajaran bermacam-macam, tergantung gurunya masing-masing. Ada strategi pidato, strategi Tanya jawab, diskusi. Semua tergantung guru bagaimana implementasinya.
6	Media pembelajaran apa saja yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran?	Banyak media yang tersedia di sekolah. Ada media praktik langsung ke lapangan dan media simulasi di sekolah dan lebih dominan media simulasi.
7	Apa yang disiapkan sebelum proses pembelajaran berlangsung?	Sebagai guru banyak yang harus disiapkan, seperti perangkat pembelajaran. Dan yang paling utama adalah perangkat pembelajaran.
8	Dalam persemester berapa berapa kali melakukan penilaian dan evaluasi?	Persemester melakukan evaluasi, ada namanya tes, dan setiap selesai pembelajaran ada evaluasi atau setiap sub BAB materi. Seperti ulangan harian, atau tugas rumah.
9	Apakah ada penugasan atau	Kadang-kadang, pemberian tugas

	PR setiap habis materi?	tergantung materinya. Yang mana ada materinya yang ringan pembahasannya dan yang berat pembahasannya atau yang mudah dipahami siswa. Jadi untuk materi yang berat itu lebih ke PR.
--	-------------------------	--



Lampiran 8

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Muh. Musvhy

Kelas : VII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya, suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak pernah merasa jenuh.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak
6	Apakah adik merasa jenuh karena guru	Kadang-kadang.

	monoton dalam memakai metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Tidak
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Tidak.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Buku catatan dan buku fotocopy materi SKI.

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Fahrul Multazam

Kelas : VII

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak.
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya pernah.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Penjelasan materi kurang detail atau kurang mendalam.
6	Apakah adik merasa jenuh karena guru monoton dalam memakai	Tidak.

	metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Tidak.
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Tidak.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak.
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pulpen Buku catatan dan fotocopy materi SKI.

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Yuniar Dwi Saputra

Kelas : VIII B

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak.
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak jenuh.
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak.
6	Apakah adik merasa jenuh karena guru monoton dalam memakai	Iya pernah.

	metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Iya pernah.
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Tidak. Karena belajar diselingi bercanda seru.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Coret-coret buku dan terdiam sampai pembelajaran selesai.
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pulpen, buku catatan dan buku fotocopy materi SKI.

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Lidia Pratiwi

Kelas : VIII B

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya, kadang-kadang.
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Cara pak guru menjelaskan kurang detail dan itu membuat saya tidak paham apa yang dijelaskan.
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak pernah.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak pernah.
6	Apakah adik merasa jenuh karena guru monoton dalam memakai	Iya, kadang-kadang.

	metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Iya, karena terlalu banyak dan hanya tulisan itu membuat bosan.
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Tidak.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Cerita dengan teman sebangku dan tidur.
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pulpen Buku catatan dan fotocopy materi SKI.

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Adi

Kelas : VIII A

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya, sering.
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Bosan karena cara guru menjelaskan dan materi SKI terlalu banyak.
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Kadang-kadang suka dan kadang-kadang tidak suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya pernah.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Penjelasan materi kurang detail atau kurang mendalam.
6	Apakah adik merasa jenuh karena	Iya.

	guru monoton dalam memakai metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Iya, dikarenakan materi terlalu banyak.
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Iya. Terlalu banyak humor disbanding menjelaskan materi.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Coret-coret buku dan terdiam sampai selesai pembelajaran.
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pulpen Buku catatan dan fotocopy materi SKI.

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Rian Ferdiansyah

Kelas : IX A

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya sering.
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak pernah mencatat dan guru hanya menjelaskan saja.
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya, kadang-kadang suka dan kadang-kadang tidak suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya sering.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Karena mengantuk. Karena jam pelajaran SKI masuk jam terakhir selesai dhuhur.
6	Apakah adik merasa jenuh karena guru monoton dalam memakai	Tidak.

	metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Iya, karna materi terlalu banyak.
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyaj humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Iya sering.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Izin ke kamar mandi dan cuci muka.
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pulpen Buku catatan dan fotocopy materi SKI.

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Reno Saputra

Kelas : IX A

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya sering.
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Mengantuk, capek, dan lapar.
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya, kadang-kadang suka dan kadang-kadang tidak suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya pernah.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Guru hanya menjelaskan saja dan tidak mencatat dan materinya terlalu banyak.
6	Apakah adik merasa jenuh karena guru monoton dalam memakai	Iya pernah.

	metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Iya.
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Iya.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Izin ke kamar mandi cuci muka dan bahkan minum dan makan gula-gula.
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pulpen Buku catatan dan fotocopy materi SKI.

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Julia Arwanda

Kelas : IX B

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya pernah.
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Metode mengajar guru kurang menarik.
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Kadang-kadang suka dan kadang-kadang tidak suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya sering.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Metode mengajar guru kurang menarik menjadi saya suka jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

6	Apakah adik merasa jenuh karena guru monoton dalam memakai metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya pernah.
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Iya.
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Tidak. Saya menyukai ketika belajar diselingi humor jadi tidak monoton pada saat belajar.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Ngobrol dengan teman sebangku.
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pulpen Buku catatan dan fotocopy materi SKI.

TRANSKIP WAWANCARA KEPADA SISWA/I

Nama : Rara Afrianti

Kelas : IX B

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik sering mengalami kejenuhan belajar pada saat proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya sering.
2	Apa yang menyebabkan adik sering mengalami kejenuhan belajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pembelajaran Sulit dipahami.
3	Apakah adik suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidak begitu suka.
4	Apakah adik pernah merasa bosan atau jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Iya pernah.
5	Apa sebabnya adik merasa bosan dan jenuh terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Guru banyak bercerita diluar materi Sejarah Kebudayaan Islam.
6	Apakah adik merasa jenuh karena guru monoton dalam memakai	Iya pernah.

	metode atau strategi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	
7	Apakah karena materi Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak sehingga menimbulkan kejenuhan belajar?	Iya.
8	Apakah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlalu banyak humor dalam mengajar sehingga para mengalami kejenuhan belajar?	Iya sering.
9	Apa yang adik lakukan untuk mengatasi kejenuhan belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Tidur di dalam kelas.
10	Media apa saja yang adik gunakan pada saat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?	Pulpen Buku catatan dan fotocopy materi SKI.

Lampiran 9

**DAFTAR NAMA INFORMAN PENELITIAN
STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM
MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DI MTS AL-ANSHAR
KABUPATEN KONAWE**

Ujang Syaepudin S.Pd

1.



Mulyani S.Pd.I

2.



Muh Musvhy

3.



Fahrul Mutazzam

4.



Adi

5.



Yuniar Dwi Saputra

6.



Lidia Pratiwi

7. 

Riyan Ferdiansyah

8. 

Reno Saputra

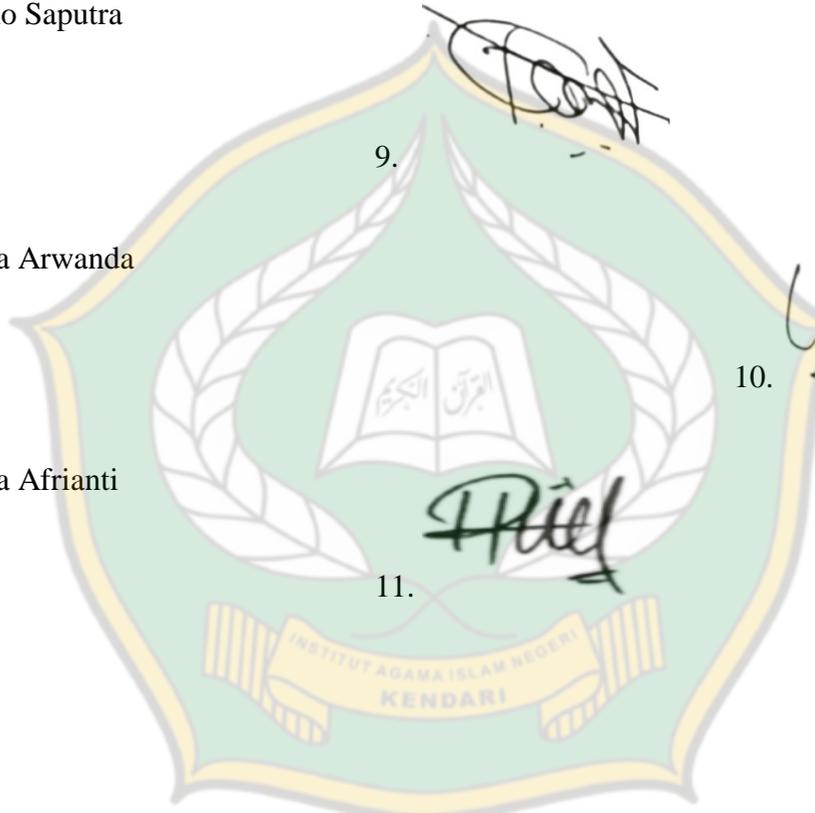
9. 

Julia Arwanda

10. 

Rara Afrianti

11. 



Lampiran 10

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Wawancara kepada Kepala Sekolah MTs Al-Anshar



Wawancara kepada Bapak Mulyani S.Pd.I selaku guru mata pelajaran SKI



Wawancara kepada siswa/I Madrasah Tsanawiyah Al-Anshar



Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al-Anshar



Terdapat Siswa yang tertidur ketika proses pembelajaran



Proses Pembelajaran Yang Di Selingi Humor



Proses Pembelajaran yang Disematkan Dengan Motivasi

Lampiran 11

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

Nomor : 0419/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 14 Februari 2023
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : ***Izin Penelitian***

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Kolifatun**
NIM : 19010101080
Jurusan : Pendidikan Islam
Prog. Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing I : Dr. H. Herman M.Pd.I
Pembimbing II : Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Madrasah Tsanawiyah Al-Anshar dengan judul skripsi:

“Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar di MTs Al-Anshar.”

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.


Dekan,

Masdin

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas Yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
Yang Berkualitas, Berkeprbadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*

Lampiran 12



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprov.sultra@gmail.com

Kendari, 15 Februari 2023

K e p a d a

Nomor : 070/ 727 / 4 / 2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Konawe
Di -
UNAAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0419/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal, 14 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : KOLIFATUN
NIM : 19010101080
Prog. Studi : PAI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTs Al-Anshar Kab. Konawe

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR DI MTs AL-ANSHAR KABUPATEN KONAWE".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA
SEKRETARIS

GUNAWAN LALIASA, STP., MM.
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PAI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Konawe di Unaaha;
5. Kepala MTs Al-Anshar Konawe di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 13



YAYASAN AL-ANSHOR KONAWE MADRASAH TSANAWIYAH AL-ANSHAR

Alamat :: Jln. Pioner Langgea-Albukki Ds. Langgea Kec. Padangguni Kab. Konawe
Email :: mtsalsanhar@gmail.com Kode Pos: 93452

SURAT KETERANGAN BALASAN

Prihal : Telah Melakukan Penelitian

Lampiran : -

Kepada Yth

Ketua Program Studi PAI

Ibu Dra. Hj. St Fatimah K M.A

Di Tempat

Menindaklanjuti surat Badan Riset Inovasi Daerah Sulawesi Tenggara Nomor
070/728/II/2023 Tanggal 15 Februari 2023 mahasiswa atas nama :

Nama : Kholifatun
NIM : 19010101080
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian “ STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM (SKI) DALAM MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR DI MTs AL-
ANSHAR KABUPATEN KONAWA “.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Langgea, 28 Maret 2023
Kepala Sekolah


Ujang Saepudin S.Pd



Lampiran ke 14

Biodata Peneliti

A. Identitas Diri

Nama : Kolifatun
NIM : 19010101080
Tempat/Tanggal Lahir : Langgea, 15 Februari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak Ke : 3 dari 3 bersaudara
Status Perkawinan : Belum Kawin
Agama : Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Kendari
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ PAI
Alamat : Baruga
No. Hp : 082266259234
E-mail : kholifatunkholifatun39@gmail.com

B. Data Keluarga

Nama Orang Tua
Ayah : Asnur
Ibu : Jumaidah

Nama Saudara Kandung

1. Ali Saropi
2. Nur Rosid

C. Riwayat Pendidikan

1. Raudlatul Athfal Al-Anshar
2. SDN 01 Torotambi
3. MTs Al-Anshar
4. SMK Terpadu Al-Anshar