

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Tri, J. P. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam Di Rumah, Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2015). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Firdaus, M. F. (2022). Pengaruh Lingkungan Pergaulan Dan Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Ma Yapmi Dumai. *Jurnal Tafidu Vol. 1 No. 1*.
- Halimah, M. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas Viii Di Smpn 2 Sukadana Lampung Timur.
- Hambali, M. (2016). *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru Pai*.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hamzah, F., & Setiawati. (2020). The Relationship Between The Influence Of People's People On Learning Disciplin. *Spektrum Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (Pls), Volume 8, Nomor 3*.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persada.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 2 Desember*.
- Idris, M. (2019). Pendidikan Karakter : Perspektif Islam Dan Thomas Lickona. *Ta'dibi : Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam Volume Vii Nomor 1*.
- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura . *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 4, No. 1*.
- Jubaidah, S. (2018). Pola Pembinaan Karakter Siswa Di Mtsn 2 Konawe.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang 12 Januar*.
- Kementrian Agama Ri. (2019).
- Kurniawan, G. (2016). Profil Guru Pendidikan Agama Islam Yang Ideal Dalam Perspektif Siswa Kelas X Di Smk Negeri 4 Malang. 17-18.

- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi*. Bandung: Nusa Media.
- Malinda, L., Imran, A. S., & Wijaya, C. (2019). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru Di Mtsn I Langkat. *At-Tazakki: Vol. 3 No.1*.
- Ma'ruf, A. J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Musafi', K. A. (2020). Strategi Guru Pai Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Peserta Didik Di Smk Islam 2 Durenan Trenggalek.
- Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Cv. Jakad Publishing Surabaya.
- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Novitasari, A. (2019). Pemberian Reward And Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Pada Sekolah Madrasah Ibtidaiyah. *Halaqa: Islamic Education Journal, Volume 3*.
- Pasulle, S. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah Kota Palopo.
- Permata, F., & Thooyar, H. (2016). Telaah Terhadap Konsep Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. *Tsamrah Al-Fikri Vol. 10*.
- Pratomo, P. H., & Ariyanto, M. (2018). Metode Penanaman Karakter Religius Pada Siswa Kelas Viii Mtsn Temon Tahun Pelajaran 2017/2018. *Suhuf, Vol. 30, No. 1*.
- Prent, K., & Dkk. (1986). *Kamus Latin Indonesia*. Senang Yayasan Kasinus.
- Pulungan, A. S. (2016 ). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sma Al-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2016/2017.
- Putra , G. A., & Nora, D. A. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Disiplin Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran, Volume 4*.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas Di Sd Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan Volume 2, No. 2*.
- Rahmawati, E., & Idatul, U. H. (2021). Pemberian Sanksi (Hukuman) Terhadap Siswa Terlambat Masuk Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin. *Indonesian Journal Of Teacher Education Vol. 2 No. 1. 2021: 236-245*.
- Redaksi, T. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Rohim, M. F. (2018). Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Kedungwaru Tulungagung.
- Rosita, M. (2016). Membentuk Karakter Siswa Melalui Metode Kisah Qurani. *Fitrah Vol. 02 No. 1 Januari - Juni*.
- Safii, A. (2017). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sd Islam Khoiru Ummah Sawojajar Malang.
- Sofia, R. M., Dwi, S. A., & Arsyad, M. F. (2021). Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5*.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals Jurnaltarbiyahislamiyah Volume 1 Nomor 1*.
- Susanna. (2014). Kepribadian Guru Pai Dan Tantangan Globalisasi. *Jurnal Mudarrisuna, Volume 4, Nomor 2*.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak Di Sekolah, Madrasah, Dan Rumah*. Jakarta: As@-Prima Pustaka.
- Uhbiyati, N. (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Wahdi, & Neliwati. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa. *Vol. 9, No.01 (Januari - Juni)*.