

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. (2019). *Penggunaan Media PhET Simulaition Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis Di SMA Negeri 1 Padang Tiji* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Amin, S. (2016). *Virtual Laboratory Tour Dengan Teknologi Dekstop Virtual Reality* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Ardiansyah, D. (2014). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Asam Basa Menggunakan Model Pembelajaran Guided Inquiry*.
- Arifin, U. F. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Praktikum Siswa (LKPS) Terintegrasi Guided Inquiry untuk Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Asam Basa Kelas XI* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Asih, D. A. S. (2017). *Pengaruh Penggunaan Fasilitas Belajar Di Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Keterampilan Proses Sains*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1).
- Askhabul, K. (2017). *Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. *Jurnal Agama Pendidikan Islam*, 3(1).
- Dewi, L. E., Herawati, N. T., AK, S., & Sulindawati, N. L. G. E. (2015). *Analisis pengaruh NIM, BOPO, LDR, dan NPL Terhadap Profitabilitas (Studi Kasus Pada Bank Umum Swasta Nasional Yang Terdaftar Pada Bursa Efek Indonesia Periode 2009-2013)*. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 3(1).
- Efendi, Y. (2014). *Performance Kinerja Dosen Di Lingkungan Universitas Riau Kepulauan Ditinjau Dari Aspek Supervisi Dekan Pada Tahun Akademik 2012-2013*. *Jurnal Dimensi*, 3(1).
- Ekawati, E., & Wahyuni, I. (2019). *Penerapan Model Inquiry Training Menggunakan Media Phet Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pelajaran Fisika Di Sma Negeri 9 Medan Tp 2018/2019*. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5(4), 17-22.
- Ekayani, P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Fadillah, E. N. (2017). *Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur keterampilan proses sains siswa SMA*. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 123-134.

- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. Al-Manar, 8(2), 37-64.
- Fatimah, Z., Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). *Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal), 1(2).
- Fauziah, F. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Fisika Berbasis Media Laboratorium Virtual PhET terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X MA DDI Tellu Limpoe Sidrap* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Gunawan, I., Alifiyah, I., & Evananda, F. (2017). *Kompetensi Guru Sekolah Dasar: Sebuah Analisis Reflektif dengan Teknik Supervisi Pengajaran Penilaian Diri Sendiri*. In *Prosiding Seminar Nasional Sinergitas Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Penguatan Pendidikan Karakter*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, Malang (Vol. 16, pp. 249-258).
- Hafid, A. (2011). *Sumber dan Media Pembelajaran*. Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman, 6(2)
- Herdayati, S. P., & Syahril, S. T. I. (2019). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta, 53(9), 1689-1699.
- Hodiyanto, H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 4(2), 219-228.
- Kamelta, Edno. (2013). *Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. CIVED. Vol. 1. No. 2. ISSN 2302-3341.
- Khotimah, K., Susilaningsih, E., & Nurhayati, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Performance Assessment Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Mengukur Keterampilan Laboratorium Siswa*. Chemistry in Education, 6(2), 63-69.
- Kusuma, P. A., & Priantinah, D. (2012). *Pengaruh Return On Investment (ROI), Earning Per Share (EPS), Dan Dividen Per Share (DPS) Terhadap Harga Saham Perusahaan Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2008-2010*. Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen, 1(2), 50-64.

- Liana, L. (2009). *Penggunaan MRA dengan SPSS untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating Terhadap Hubungan Antara Variabel Independen Dan Variabel Dependen*. *Dinamik*, 14(2).
- Mahfudiani, C. F. (2015). *Efektivitas Pemanfaatan Laboratorium IPA di SMA Negeri Se-Kabupaten Sleman*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). *Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test)*. *d'CARTESIAN*, 7(1), 44-46.
- Mubarrok, M. F. (2014). *Penerapan Pembelajaran Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Media Phet Simulations Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP*. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Nana, N. (2020). *Penerapan Eksperimen Virtual Phet Terhadap Model Pembelajaran Poe2We Pada Tumbukan Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 17-27.
- Nanda Safarati. (2017). *Pengaruh Model Scientific Inquiry menggunakan media PhET Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Keterampilan Berfikir Kritis*, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 6 No. 1.
- Nasution, D. (2018). *Penerapan Media Simulasi Phet Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Pada Fase Pengumpulan Data Percobaan Dan Mengolah Serta Merumuskan Suatu Penjelasan Dalam Model Pembelajaran Inquiry Training Di SMA Negeri 5 Takengon*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 1-8.
- Nidawati, N. (2013). *Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama*. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Nopitasari, A. (2012). *Pengaruh Metode Student Created Case Studies Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo*.
- Prihati, Y. (2012). *Simulasi Dan Pemodelan Sistem Antrian Pelanggan Di Loket Pembayaran Rekening XYZ Semarang*. *Jurnal Informatika*, 3(3).
- Purwanto, C. E., & Nughoro, S. E. (2012). *Penerapan model pembelajaran guided discovery pada materi pemantulan cahaya untuk meningkatkan berpikir kritis*. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 1(1).
- Putri, E. M. E., Koto, I., & Putri, D. H. (2018). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya Dengan Penerapan Model Inkuiri Berbantuan Simulasi Phet Di Kelas Xi Mipa E Sman 2 Kota Bengkulu*. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(2 Agustus), 46-52.

- Rahman, R. A., & Limatahu, I. (2020). *Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternate Melalui Penerapan Model Pembelajaran Ccdfs (Condition, Construction, Development, Simulation, Reflection)*. JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains), 9(2), 1783-1789.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamal, J. (2020). *Phet: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 5(1), 10-14.
- Rosadi, R. A., & Waluyo, I. (2017). *Pengaruh Gender, Tekanan Ketaatan, Tekanan Anggaran Waktu dan Pengalaman Audit terhadap Audit Judgment*. Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen, 6(1), 124-135.
- Rosana, D., & Setyawarno, D. (2016). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta. Suherman, U.(2010). *Konseling karir sepanjang rentan kehidupan*. Bandung: UPI.
- Santi, Rina Candra Noor dan Sri Eniyati. (2015). *Implementasi Statistik dengan Database Mysql*. Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK. Vol. 20. No. 2. ISSN : 0854-9524.
- Sappaile, B. I. (2007). *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan kebudayaan, 13(66), 1-7.
- Setiadi, R., & Muflika, A. A. (2012). *Eksplorasi Pemberdayaan Courseware Simulasi Phet Untuk Membangun Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Jurnal Pengajaran MIPA, 17(2), 258-268.
- Soemantri, S. (2018). *Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa*. Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 18(1), 74-85.
- Solichin, M. (2017). *Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes Dan Validitas Ramalan Dalam Evaluasi Pendidikan*. Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 2(2), 192-213.
- Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suryani, A., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Materi Gerak*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains, 2015, 217-220.
- Suryani, P., Cahyono, Y., & Utami, B. D. (2020). *Pengaruh Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Produksi di PT*

Tuntex Garment Indonesia. Journal of Industrial Engineering & Management Research, 1(1), 70-82.

Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). *Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII Ips Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 203-218.

Wahyu Bagja, S., & Supriyadi, D. (2018). *Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Ips*. Jurnal Ilmiah Edutechno, 18.

Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang*. JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia), 1(2).

Zunyatus Zahro. (2018). *“Pengembangan LKS Eksperimen dengan Media Simulasi Virtual Lab PhET untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Materi Fisika Pada Siswa SMA*. Universitas Negeri Yogyakarta.

