

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN KARTU ANGKA DI PAUD KHAIRUNNISA
KHOSABARA DESA POHORUA KECAMATAN
MALIGANO KABUPATEN MUNA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Meraih Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

SITTI NUR HAYANI
18010105054

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUSI AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka Di PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna” dibawah bimbingan Erdiyanti S.Ag, M.Pd dan La Hewi S.Pd.I., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dank kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebut didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 25 Januari 2023 M
23 Jumadil Akhir 1443 H



Sitti Nur Hayani
Nim: 18010105054

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sitti Nur Hayani

Nim : 18010105054

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka Di
PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano,
Kabupaten Muna”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non-exclusive Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tahap mencamtumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pertanyaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kendari, 25 Januari 2023
Yang Menyatakan



Sitti Nur Hayani




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp/Fax.(0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

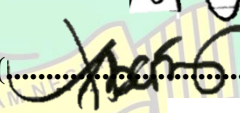
PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi berjudul “Meningkatkan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka Di PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna” yang ditulis oleh SITTI NUR HAYANI Nim. 18010105054 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Senin** tanggal **16 Juli 2023** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Erdiyanti S.Ag, M.Pd (..... )

Sekretaris : La Hewi S.Pd M.Pd (..... )

Anggota 1 : Dr Hj Hadi Mahmud M. Pd (..... )

Anggota 2 : La Ode Anhusadar S.Pd M.Pd (..... )

Kendari, 10 Agustus 2023

Dekan




Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I

NIP. 198002272005012006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga- Kota Kendari Telp/Fax.(0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini membahas tentang **“Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka Di PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna”** ditulis oleh saudari Sitti Nur Hayani, Nim. 18010105054 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing 1 dan pembimbing 2 dengan beberapa perbaikan, selanjutnya ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari 20 Januari 2023

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Erdiyanti S. Ag, M.Pd
NIP.197408311998031003

La Hewi S. Pd. I., M. Pd.
NIP.199007312019031004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan hidayah-Nya kepada kami. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah tercinta Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan tabi'in dan umat muslim. Syukur alhamdulillah karena, berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan hasil ini dapat terselesaikan, dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Karu Angka Di PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna”** sebagai salah satu syarat penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari. Penulis menyadari bahwa proses kegiatan penyusunan hasil ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis tidak akan melupakan kebaikan dan perhatian yang penulis rasakan selama ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada Bapak saya Kasman Daeng Rani dan Ibu saya Satria yang sabar dan memberikan motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan

penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Penyusunan hasil ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala rendah hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Imelda Wahyuni S.S, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan.
3. La Hewi, S.Pd.I.,M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Ibu Erdiyanti, S.Ag.,M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. La Hewi, S.Pd.I.,M.Pd.I, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Hj. Hadi Machmud M.Pd. Selaku penguji I yang selalu memberi motivasi dan saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi.
7. La Ode Anhusadar, S.Pd.I., M.Pd. Selaku penguji 2 yang selalu memberi motivasi dan saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi.

8. Kepada Sekolah PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna beserta guru-guru yang telah banyak membantu dan memberikan data kepada penulis.
9. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan bekal ilmu yang untuk penulis selama menjadi mahasiswa di IAIN Kendari.
10. Kepada rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari terutama Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang sudah banyak membantu dan memberikan motivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan hasil ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kendari, 17 Juli 2023
Penulis



Sitti Nur Hayani
18010105054

ABSTRAK

Sitti Nur Hayani, 18010105054. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka di PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna. Dibimbing oleh: Erdiyanti, S.Ag., M.Pd Dan La Hewi, S.Pd.I., M.Pd.I

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui permainan kartu angka di PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan penilaian. Sedangkan untuk model yang dipilih dalam melakukan tindakan yaitu siklus model Kemmis dan Mc Taggart yang memiliki empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, pada setiap siklus dilaksanakan dengan tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa permainan kartu angka dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak di PAUD Khairunnisa Khosabara, Desa Pohorua, Kecamatan Maligano, Kabupaten Muna. Perkembangan kemampuan kognitif anak melalui permainan kartu angka di PAUD Khairunnisa Khosabara mengalami peningkatan yang sangat baik. Pada siklus 1 pertemuan ketiga menunjukkan kemampuan permainan kartu angka anak dominan berada pada kriteria ketuntasan 41.67% atau berada pada kategori cukup. Pada siklus 2 pertemuan ketiga menunjukkan kemampuan permainan kartu angka anak berada pada rentang penilaian berkembang sesuai harapan dengan kriteria ketuntasan sebanyak 75% atau berada dalam kategori baik. Kemampuan kognitif anak melalui permainan kartu angka pada indikator anak dapat mengklasifikasikan bentuk geometri dalam kartu angka 1-10, anak dapat mengenal warna dalam kartu angka 1-10 dan anak dapat membilang banyaknya kartu angka 1-10 secara utuh kriteria ketuntasannya 75%.

Kata Kunci: Kognitif, Permainan Kartu Angka, Anak

ABSTRACT

Sitti Nur Hayani, 18010105054. Improving Children's Cognitive abilities through number card games at PAUD Khairunnisa Khosabara, Pohorua Village, Maligano District, Muna District. Supervised By: Erdiyanti, S.Ag., M.Pd Dan La Hewi, S.Pd.I., M.Pd.I

This classroom action research (CAR) aims to improve children's cognitive abilities through a number card game at PAUD Khairunnisa Khosabara, Pohorua Village, Maligano District, Muna District. Data collection techniques used in this study are observation, documentation, and assessment. As for the model chosen in taking action, namely the Kemmis and Mc Taggart model cycle which has four stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. The implementation of this research was carried out in two cycles, each cycle was carried out in three meetings. The results obtained in this study indicate that the number card game can improve the cognitive abilities of children at PAUD Khairunnisa Khosabara, Pohorua Village, Maligano District, Muna District. The development of children's cognitive abilities through number card games at PAUD Khairunnisa Khosabara has increased very well. In cycle 1, the third meeting showed that the dominant child's number card game ability was in the completeness criteria of 41.67% or was in the sufficient category. In cycle 2, the third meeting showed that the child's number card game ability was in the developing assessment range according to expectations with the completeness criteria 75% or was in good category. Cognitive abilities of children through number card games on indicators children through number card games on indicators children through number card games on indicators children can classify geometric shapes on number cards 1-10, children can recognize colors on number cards 1-10 and children can count the number of number cards 1-10 in full the completeness criterion is 75%.

Keywords : Cognitive, Number Card Game, Children

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSRTUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang	1
1.2 IdentifikasiMasalah.....	4
1.3 RumusanMasalah.....	4
1.4 TujuanPenelitian	5
1.5 ManfaatPenelitian	5
1.6 DefenisiOperasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KonsepPerkembanganKognitif	7
2.1.1 PengertianPerkembanganKognitif.....	7
2.1.2 PengertianKognitif.....	8
2.1.3 AspekPerkembanganKognitif.....	9
2.1.4 TahapanPerkembanganKognitif Anak	11
2.1.5 Ciri-ciriPerkembanganKognitif Anak	13
2.1.6 Faktor Yang MempengaruhiPerkembanganKognitif	13
2.1.7 UrgensiPerkembanganKognitif Anak.....	15

2.2	Konsep Pembelajaran Kognitif	16
2.3	Konsep Media Pembelajaran	18
2.3.1	Pengertian Media Pembelajaran	18
2.3.2	Prinsip Media Pembelajaran Anak Usia Dini	19
2.3.3	Manfaat Media Pembelajaran Anak Usia Dini	20
2.3.4	Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini	21
2.4	Hakikat Anak Usia Dini	22
2.4.1	Pengertian Anak Usia Dini	22
2.4.2	Karakteristik Anak Usia Dini	23
2.4.3	Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini	24
2.5	Konsep Permainan Kartu Angka	26
2.5.1	Pengertian Permainan	26
2.5.2	Jenis-Jenis Permainan AUD	27
2.5.3	Manfaat Permainan AUD	28
2.5.4	Fungsi Permainan Kartu Angka	30
2.5.5	Manfaat Permainan Kartu Angka	30
2.5.6	Kelebihan Dan Kekurangan Permainan Kartu Angka	32
2.6	Konsep Media Kartu Angka	33
2.6.1	Pengertian Kartu Angka	33
2.6.2	Langkah-Langkah Pembuatan Media Kartu Angka	34
2.6.3	Langkah-Langkah Permainan Kartu Angka	36
2.7	Penelitian Relevan	36
2.8	Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	40
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5	Instrumen Penelitian	43

3.6	Prosedur Penelitian	45
3.7	Teknik Analisis Data.....	50
3.8	Indikator Kinerja	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

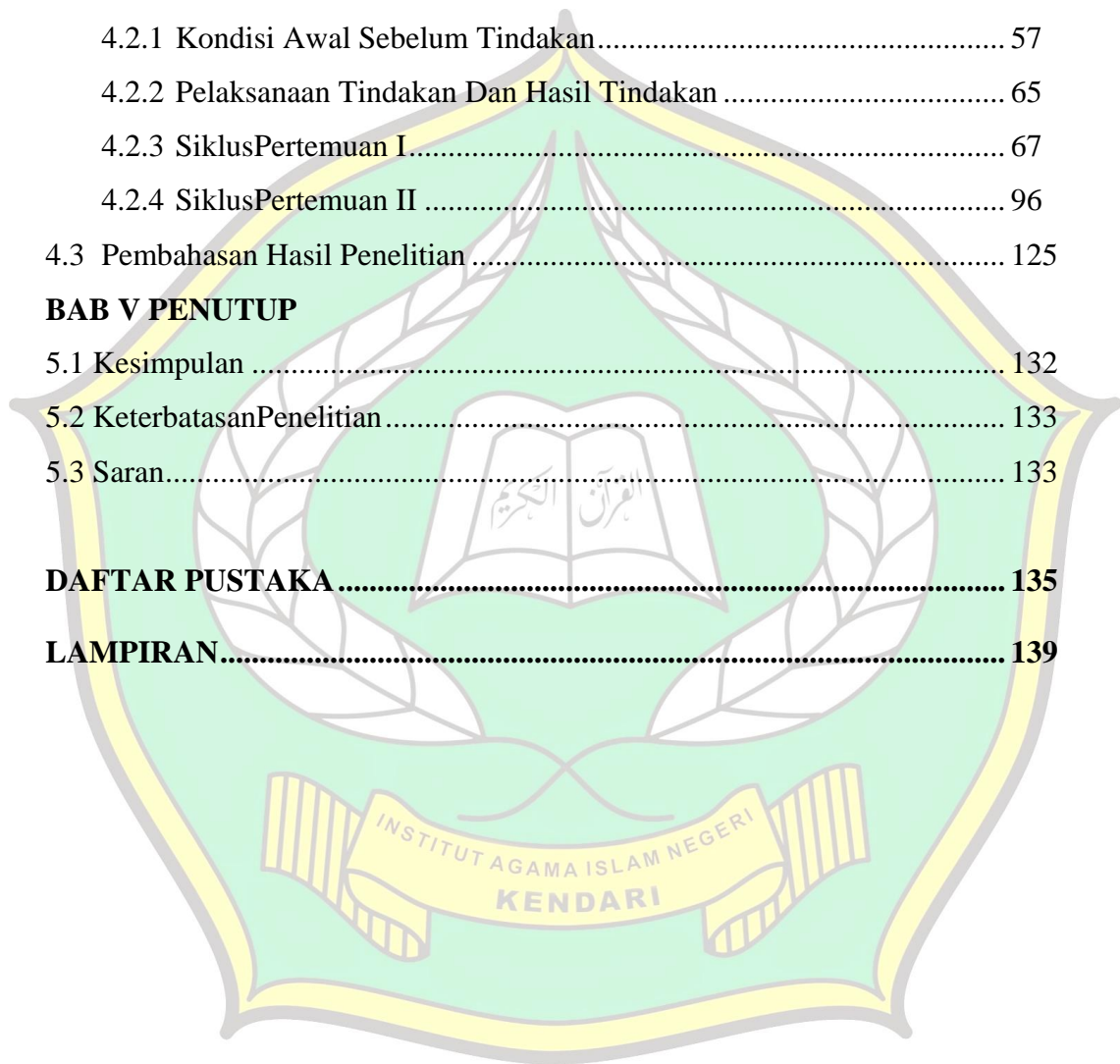
41.	Profil PAUD KhairunisaKhosabara	52
42.	Hasil Penelitian	57
4.2.1	Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	57
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Dan Hasil Tindakan	65
4.2.3	SiklusPertemuan I	67
4.2.4	SiklusPertemuan II	96
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	125

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	132
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	133
5.3	Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA	135
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	139
----------------------	------------

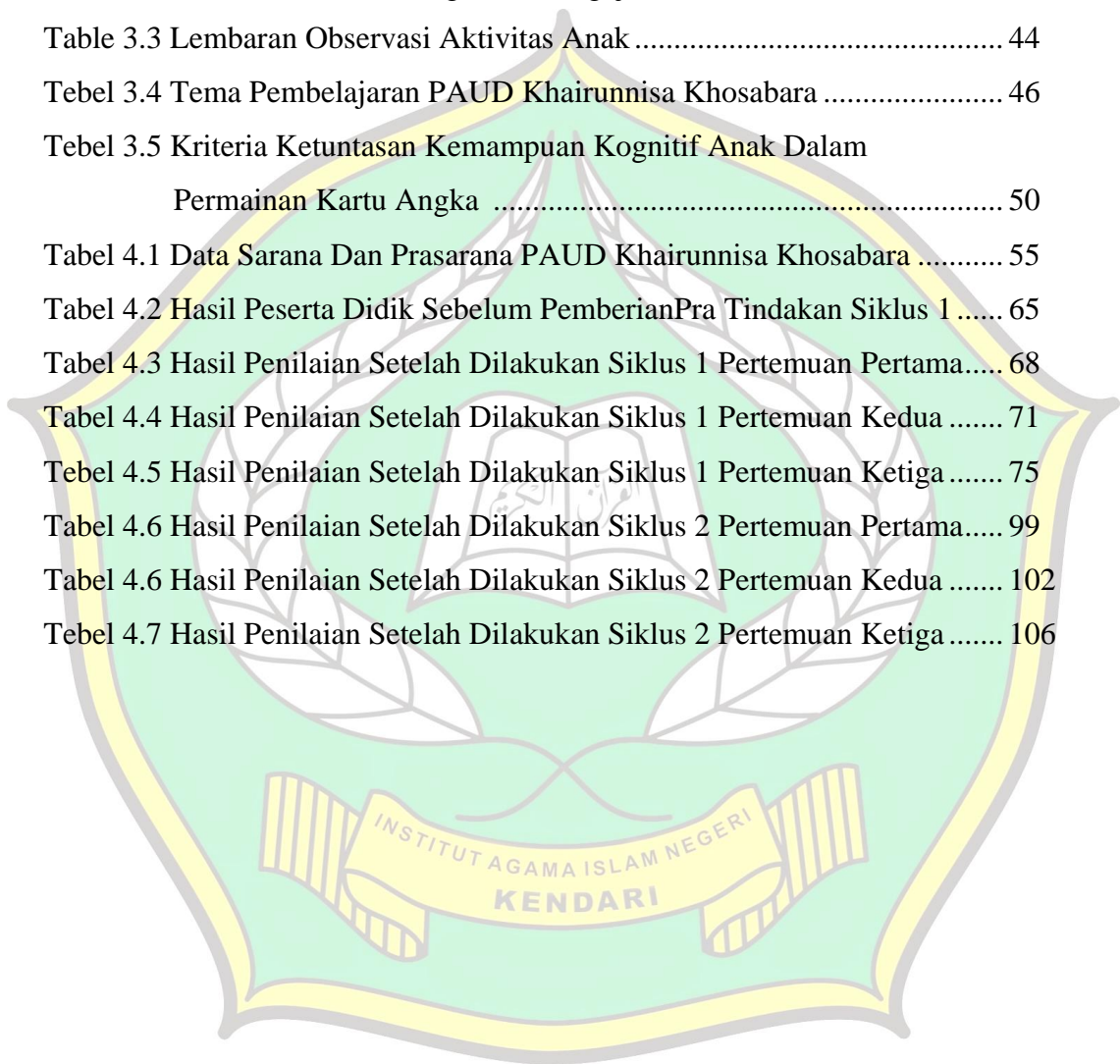


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 2. Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Dan Mc. Taggart	45
Gambar 3. Kegiatan Guru Mengarahkan Berbaris Dan Membaca Doa Bersama	69
Gambar 4. Mengenalkan Angka, Bentuk Dan Warna.....	70
Gambar 5. Kegiatan Permainan Kartu Angka.....	71
Gambar 6. Kegiatan Guru Mengarahkan Berbaris Dan Membaca Doa Bersama	72
Gambar 7. Mengenalkan Angka, Bentuk Dan Warna.....	74
Gambar 8. Kegiatan Permainan Kartu Angka.....	74
Gambar 9. Kegiatan Guru Mengarahkan Berbaris Dan Membaca Doa Bersama	76
Gambar 10. Mengenalkan Angka, Bentuk Dan Warna.....	77
Gambar 11. Kegiatan Permainan Kartu Angka.....	78
Gambar 12. Kegiatan Guru Mengarahkan Berbaris Dan Membaca Doa Bersama	100
Gambar 13. Mengenalkan Angka, Bentuk Dan Warna.....	101
Gambar 14. Kegiatan Permainan Kartu Angka.....	102
Gambar 15. Kegiatan Guru Mengarahkan Berbaris Dan Membaca Doa Bersama	103
Gambar 16. Kegiatan Guru Mengarahkan Berbaris Dan Membaca Doa Bersama	103
Gambar 17. Mengenalkan Angka, Bentuk Dan Warna.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	10
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Permainan Kartu Angka	42
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar	43
Table 3.3 Lembaran Observasi Aktivitas Anak	44
Tebel 3.4 Tema Pembelajaran PAUD Khairunnisa Khosabara	46
Tebel 3.5 Kriteria Ketuntasan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Permainan Kartu Angka	50
Tabel 4.1 Data Sarana Dan Prasarana PAUD Khairunnisa Khosabara	55
Tabel 4.2 Hasil Peserta Didik Sebelum Pemberian Pra Tindakan Siklus 1	65
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 1 Pertemuan Pertama.....	68
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 1 Pertemuan Kedua	71
Tebel 4.5 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 1 Pertemuan Ketiga	75
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 2 Pertemuan Pertama.....	99
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 2 Pertemuan Kedua	102
Tebel 4.7 Hasil Penilaian Setelah Dilakukan Siklus 2 Pertemuan Ketiga	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Pihak Kampus	140
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Balitbang	141
Lampiran 3. Surat Izin Keterangan Telah Melakukan Penelitian	142
Lampiran 4. Program Semester	143
Lampiran 5. Program Rencana Pembelajaran Mingguan	147
Lampiran 6. RPPH siklus I pertemuan I	149
Lampiran 7. RPPH Siklus I pertemuan II	151
Lampiran 8. RPPH Siklus I Pertemuan III	153
Lampiran 9. RPPH Siklus II Pertemuan I	155
Lampiran 10. RPPH Siklus II Pertemuan II	157
Lampiran 11. RPPH Siklus II Pertemuan III	159
Lampiran 12. Skala Capaian Perkembangan Anak Pra Tindakan	161
Lampiran 13. Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I	163
Lampiran 14. Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II	164
Lampiran 15. Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan III	165
Lampiran 16. Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I	166
Lampiran 17. Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II	167
Lampiran 18. Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan III	168
Lampiran 19. Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I	169
Lampiran 20. Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II	170
Lampiran 21. Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan III	171
Lampiran 22. Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I	172
Lampiran 23. Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan II	173
Lampiran 24. Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan III	175
Lampiran 25. Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan I	177
Lampiran 26. Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan II	179
Lampiran 27. Lembar Observasi Anak Siklus I Pertemuan III	181
Lampiran 28. Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan I	183
Lampiran 29. Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan II	184
Lampiran 30. Lembar Observasi Anak Siklus II Pertemuan III:	185