

DARTAR PUSTAKA

- Afriyenischa N. (2019). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka Di TK Assalam II Pulau Singkep.Hlm 17.
- Aryanita, ddk.(2015). Pemanfaatan Kartu Angka 1-10 Dalam Penguasaan Konsep Bilangan Kelompok A Di Tk (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran). Hlm 6.
- Ayu Citra. (2016). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Kegiatan Membilang Dengan Metode Bermain Kartu Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Taqifa Bangkinang. Jurnal PAUD Tambusai.Hlm 62.
- Asmariyani. (2016). Konsep Media Pembelajaran PAUD. Hlm 40.
- Agustira Shinta. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. Hlm 4.
- Apsari Eri Retno. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka Dan Bergambar Pada Anak Kelompok B Di TK Kanisius Sidawayah Klalen. Hlm 2.
- Azhar, (2014). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Hlm 5-6.
- Binarti. (2021). Permainan Engklek Geometri Untuk Meningkatkan Kognitif Anak 56 Tahun Di PAUD Kartini Jati Mulyo Lampung Selatan. Hlm 1.
- Chandrawaty, ddk. (2020). Pendidikan anak usia dini perspektif d oseen PAUD penguruan tinggi muhamadiyah. PG PAUD Universitas Prof Dr Hamka. Jakarta. Hlm 8.
- Dewi Kurnia. (2014). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. Hlm 4-5.
- Elfiadi E. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini.Ilmu-Ilmu Kependidikan. Hlm 56-58
- Fahrurrozi A. L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Benda-Benda Di Lingkungan Melalui Permainan Kartu Angka 1 Sampai 20 Di Kelompok B TK PGRI 32 Setanggor Kecamatan Sukamulia. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial.Hlm 241.
- Fatimah R. E. (2021). Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. Hlm 13.

- Gusniarti, D. N. P, dan M. Haryono. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka Dari Kardus Bekas Di PAUD Ceria Desa Pagar Agung Kecamatan Seluma Barat Kabupaten Seluma. Hlm 2.
- Hasni.(2019). Melalui Permainan Kartu Angka Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Benda-Benda.Jurnal Edukasi dan Sains. Hlm 107-108.
- Heryanti Vera.(2013). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional (Congklak).Hlm 18.
- Hakim Rohman A. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. Hlm 3.
- Herawati. (2019). Karakteristik Belajar Anak Usia Dini Dalam Perspektif Islam. Hlm 3.
- Karin dan Wifroh. Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. Jurnal PG PAUD Trunojoyo.Hlm 29.
- Khadijah dan Armanila. (2017). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. Hlm 1.
- Khadijah, (2016). Pengembangan kognitif anak usia dini. Hlm 31.
- La Hadisi. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. Hlm 58.
- Misyati Eli. (2013). Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Bermain Kartu Angka Bergambar Anak Kelompok A1 Tk Masjid Syuhada Yogyakarta. Hlm 31.
- Mufarizzun.(2017). Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika Melalui Media Kartu Angka Kelompok A Di TK Pembina Bingkinan Kota. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Hlm 39.
- Mursidah.(2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Pada Kelompok B Pada TKN Pembina Sambalia.Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial.Hlm 8.
- Mahnun Nunu. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran). Hlm 33.
- Nayazik A, dkk.(2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Dalam Mengurutkan Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka.Hlm 161.

- Niamahdan Hafidzulloh. (2021). Teori Pembelajaran Kontivistika Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Islam. Hlm 208.
- Oktina Heni, dkk. (2019). Permainan Kartu Angka Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Dan Huruf Anak. Jurnal Pendidikan Anak. Hlm 5-6.
- Oktriyani N. (2017). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Lingkaran Angka Di Taman Kanak-Kanak Qatrinnada Kecamatan Koto Tengan Padang. Hlm 2.
- Postalia Novi. (2021). Penerapan Media Permainan Kartu Angka Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Di Tk Negeri Pembina Blambangan Umpu.Hlm 7.
- Pratiwi W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. Hlm 2.
- Putri H. P. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini.Hlm 4.
- Putri Supadma W. L. N, dkk. (2016). Penerapan Bermain Kartu Angka Bergambar Untuk meningkatkan Perkembangan Kognitif Kelompok A TK Kumara Wiyata Manukaya. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Hlm 4.
- Pertiwi Ana Dwi, dkk. (2018). Pengeruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dii 5-6 Tahun. Hlm 86-87.
- Pahliwandari Rovi. (2016). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan. Hlm 160-161.
- Ratnawati.(2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Media Kartu Angka Pada Anak. Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan. Hlm 64.
- Rustiyanti W. D. (2014). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dakon Geometri Pada Anak Kelompok A Di TK Arum Puspita Triharjo Pandak Bantul. Hlm 25.
- Rizkia Purti Windia. (2017). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Pada Fase Review Kegiatan Pembelajaran Pada Sentra Balok Di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi. Hlm 4
- Susanto Ahmad. (2021). Perkembangan Anak Usia Dini. Hlm 26-28.

- Sujiono N. Y. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Hlm 18.
- Sugianto P. R Dan Rostika Deti. (2013). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Permainan Kartu Angka Di Taman Kanak-Kanak.Hlm 3.
- Sriyanto Agus Dan Siti Hartati. (2022). Perkembangan Ciri-ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini. Hlm 27.
- Susanto, Ahmad. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta. Bumi Aksarah. Hlm 11.
- Sujiono Naruni Yuliani. (2012). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Hlm 138.
- Siti Nur Hayati Dan Khanim. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. Hlm 59-60.
- Triyasmonah Peni. (2015). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Kartu Angka Pada Anak Kelompok A Di TK Dharma Wanita Bululuwang Kecamatan Bakung Kabupaten Blitar.Hlm 7.
- Ulfa Maria.(2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Media Kartu Angka Bergambar Di PAUD Miftahul Ulum Pringsewu. Hlm 17-23.
- Ulfiah, Khotimah Nurul. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Kartu Angka Bergambar Pada Kelompok Bermain Putra Bangsa Kedunglengkong Dlanggu Kabupaten Mojokerjo. Hlm 2.
- Wahyun Sri. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi (Studi Kasus Peran Orang Tua Terhadap Metode Belajar Siswa Di Rumah Desa Mawang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa). Hlm 12.
- Widya Yarli. (2012). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Angka Di Raudhatul Athfal Al Muttaqin Kabupaten Agama. Hlm 1.
- Wiyani Ardy Novan. (2016). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. Hlm 89.
- Zakiah Iffah. (2017). Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Peraga Kotak Cerdas Di Kelompok A TKIT Al-Furqon Kecamatan Tegalrejo Kabupate Mangelang. Hlm 2.