

**STRATEGI PEMBINA MA'HAD ILMI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA
MADRASAH ALIYAH (MA) NEGERI 1 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

WAHYUNI RIHALDI
NIM: 17010101018

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal skripsi dengan Judul **“STRATEGI PEMBINA MA’HAD ILMU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-QUR’AN PADA SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) NEGERI 1 KENDARI”** yang ditulis oleh **WAHYUNI RIHALDI NIM. 17010101018** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **25 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)** pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**.

Kendari, 30 November 2021
25 Rabiul Akhir 1443 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : **Dr. H. Moh Yahya Obaid M. Ag**
Sekretaris : **Dr. H. Pairin, M.A**
Anggota1 : **Dr. Samrin M.Pd.I**

()
()
()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Dr. Masdin M.Pd
NIP. 196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710

Faximili (0401) 3193710 E-mail iainkendari@yahoo.co.id

Website: <http://iainkendari.ac.id>

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi skripsi berjudul “STRATEGI PEMBINA MA’HAD ILMU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-QUR’AN PADA SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) NEGERI 1 KENDARI” di bawah bimbingan **Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag** telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya mentakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya meyakini bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, maka skripsi ini dan gelat yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 November 2021
25 Rabiul Akhir 1443 H



Wahyuni Rihaldi
NIM. 17010101018



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari Telp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail iainkendari@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>*

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wahyuni Rihaldi
NIM : 17010101018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Ringht)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“ Strategi Pembina Ma’had Ilmi Dalam Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur’an Pada Siswa Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kendari ”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Kendari
Pada Tanggal: 30 November 2021
Yang Menyatakan

Wahyuni Rihaldi
NIM. 17010101018

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan motivasi kedua orang tuaku tercinta. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih banyak khusus kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda **H. Jufriadi Nongko** dan Ibunda **Hj. Halima** yang telah merawat, menyayangi sepenuhi hati, mendidik, menyekolahkan dan memberikan arahan serta motivasi yang tak henti-hentinya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu keterbatasan pengetahuan, waktu serta pengalaman penulis yang masih banyak kekurangan. Namun penulis berusaha menyajikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Dengan demikian semoga skripsi ini bermanfaat bagi Penulis khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya serta pihak-pihak yang berkepentingan dengan skripsi ini.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan. Dengan segenap ketulusan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu mengarahkan dan memberikan dorongan bagi penulis hingga tersusunnya skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran skripsi ini.
4. Dr. H. Pairin, M.A selaku penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Samrin, M.Pd.I selaku penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. H. Muh. Yahya Obaid, M.Ag selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.

7. Bapak Tilman, S.Sos., M.M selaku Kepala Unit Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis untuk mengakses sumber pustaka sebagai kebutuhan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari, guru-guru, staf tata usaha, kepala ma'had, pengasuh dan pembina serta para santri Ma'had Ilmi Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari yang telah memberikan bantuan, waktu dan informasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. H. Arfan, S.Kep., Ns selaku suami saya yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua anak saya Kaivan Al-Biruni Arfan dan Kaisan Al-Ayyubi Arfan Sebagai penyemangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas

sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 25 November 2021



WAHYUNI RIHALDI
NIM: 17010101018



ABSTRAK

WAHYUNI RIHALDI, NIM: 17010101018. STRATEGI PEMBINA MA'HAD ILMU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA MA NEGERI 1 KENDARI (Dibimbing oleh: Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag)

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kualitas baca tulis Al-Qur'an siswa Ma'had Ilmi di MAN 1 Kendari. (2) Untuk mengetahui strategi pembina Ma'had Ilmi dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa di MAN 1 Kendari. (3) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi pembina Ma'had Ilmi di MAN 1 Kendari terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di MAN 1 Kendari. Data pelaksanaan diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Baca tulis Al-Qur'an siswa Ma'had Ilmi di MAN 1 Kendari dalam mengikuti kegiatan tahsin terlihat dari tanggapan yang ada sangat baik yang awalnya kurang lancar menjadi lebih lancar, mengetahui hukum-hukum tajwid, serta mampu membedakan setiap huruf hijaiyah dan makhrajil hurufnya dan penulisan al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah dengan adanya pengontrolan dan kedisiplinan yang dilakukan oleh para Pembina dan pengasuh ma'had itu sendiri.. Sedangkan untuk santri pemula sebelum melakukan latihan menulis al-Qur'an terlebih dahulu diberi bekal mengenai kaidah-kaidah penulisan al-Qur'an baru setelah itu mereka diberi kesempatan untuk menulis salah satu surah di dalam al-Qur'an. (2) strategi pembina Ma'had Ilmi dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an di MAN 1 Kendari dalam meningkatkan partisipasi santri dalam mengikuti ta'lim al-Qur'an yaitu dengan strategi tutor teman sebaya, strategi pendekatan persuasif, strategi pengelompokan santri dalam kelompok kecil strategi ta'lim amma/ ta'lim umum, strategi pemberian reward dan punishment, strategi tadarus serta strategi pembiasaan. (3) Kendala yang dihadapi pembina Ma'had Ilmi di MAN 1 Kendari terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an yaitu sulit mengatur waktu dan menghadapi santri yang berbeda karakter. Pembina senantiasa melakukan pengontrolan tiap saat, baik pengontrolan dalam mengikuti kegiatan ma'had ataupun pengontrolan aktivitas didalam ma'had itu sendiri, Hal ini dikarenakan seluruh santri ma'had ilmi adalah siswa, siswa ini memiliki tugas dua kali lipat dibanding siswa pada umumnya yang tidak tinggal di ma'had. Hal ini membuat pembina harus sigap menangani santri yang tidak mengikuti kegiatan ma'had baik dengan alasan sedang memiliki kegiatan sekolah seperti mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, mengerjakan tugas kelompok maupun alasan-alasan lainnya.

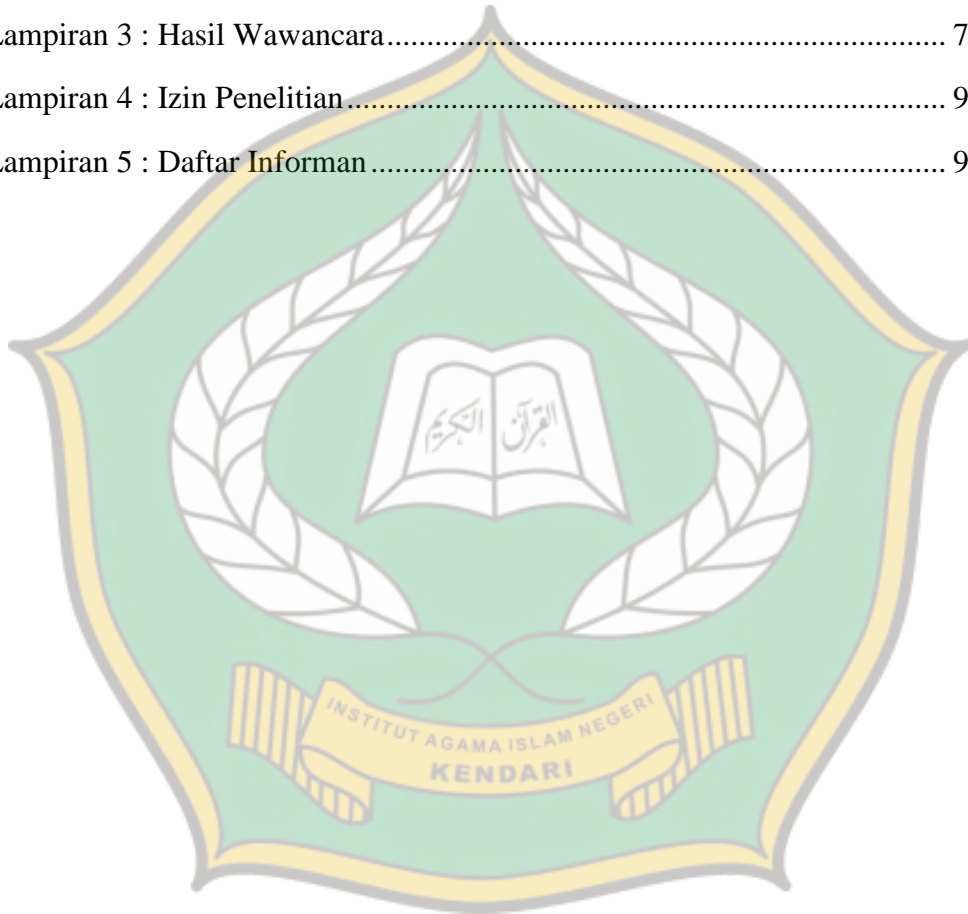
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Strategi	12
2.1.1 Pengertian Strategi	12
2.1.2 Macam-macam Strategi	13
2.2 Konsep Ma'had	14
2.2.1 Pengertian dan Sejarah Pesantren	14
2.2.2 Pengertian Ma'had	15
2.3 Langkah-langkah Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	16
2.3.1 Metode Belajar Membaca Al-Qur'an.....	16
2.3.2 Upaya/strategi peningkat kualitas baca tulis Al-Qur'an	20
2.4 Kajian Relevan	22
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27

3.3 Data dan Sumber Data	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	30
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV: PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Umum	34
4.1.1 Sejarah Ma'had Ilmi MAN 1 Kendari	34
4.1.2 Tujuan, Visi dan Misi.....	35
4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Deskripsi Bacaan Al-Qur'an Siswa Ma'had Ilmi i	37
4.2.2 Deskripsi strategi Pembina Ma'had Ilmi.....	40
4.2.3 Deskripsi Kendala Yang dihadapi Pembina Ma'had Ilmi .	43
4.3 Pembahasan Hasil	45
4.3.1 Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Ma'had Ilmi	45
4.3.2 Strategi Pembina Ma'had Ilmi	47
4.3.3 Kendala Yang dihadapi Pembina Ma'had Ilmi	57
BAB V: PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi	68
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	69
Lampiran 3 : Hasil Wawancara.....	73
Lampiran 4 : Izin Penelitian.....	95
Lampiran 5 : Daftar Informan.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Wawancara dengan santri/santriwati.....	99
Gambar 2 : Wawancara dengan pembina.....	100
Gambar 3 : Kegiatan Tahsin santri/santriwati.....	101

