

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Semiawan, (2010; 40-41) Metode atau penelitian kualitatif adalah metode yang berusaha menarik fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan secara komprehensif. Menurut Creswell, metode fenomenologi adalah bagian dari metode kualitatif yang dasar utamanya adalah filsafat fenomenologi. Masalah utama yang hendak dipahami dan dialami oleh metode ini adalah arti atau pengertian, struktur atau hakikat dari pengalaman hidup seseorang atau kelompok atas suatu gejala yang dialami.

#### **3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### **3.2.1 Lokasi**

Tempat atau lokasi penelitian berada di Ma'had Ilmi MAN 1 Kendari Jl. Pasaeno No. 3, Kelurahan Bende, Kecamatan Kadia, Kota Kendari Provinsi Sulawesi Tenggara.

##### **3.2.2 Waktu Penelitian**

Penelitian ini di laksanakan selama 3 bulan mulai 16 Agustus 2021 s/d 25 Oktober 2021 dan telah mendapat persetujuan dari penguji dan pembimbing tentang kelayakan proposal untuk dilanjutkan melakukan penelitian. Dengan pertimbangan bahwa waktu selama 3 bulan tersebut sudah cukup bagi peneliti untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan.

### 3.3 Data dan Sumber Data

#### 3.3.1 Data

Data adalah segala keterangan mengenai semua hal dan berkaitan dengan tujuan penelitian. Oleh sebab penelitian ini merupakan penelitian lapangan dan kepustakaan, maka informasi data bersumber dari dua sumber.

#### 3.3.2 Sumber Data

##### 3.3.2.1 Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data utama dan langsung memberikan data, kepada pengumpul data. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah keseluruhan sumber berupa orang-orang yang dapat memperkaya dan memperpadat informasi tentang persoalan dan menjadi pusat dalam penelitian atau yang disebut sebagai informan. Dalam hal ini, sumber data yang menjadi sumber data primer adalah data siswa yang berada di ma'had ilmi dan orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahan dan berada di wilayah penelitian. Seperti pengasuh (*Ustadz/ustadzah, mudabirrah* dan siswa).

##### 3.3.2.2 Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data kedua atau data tambahan yang berupa dokumen resmi. Dokumen resmi tersebut berupa sumber tertulis seperti buku, jurnal, skripsi, sumber dan arsip. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku, jurnal, skripsi dan foto-foto siswa ma'had ilmi. Dan orang-orang yang mengetahui tentang ma'had ilmi MAN 1 Kendari.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode penelitian lapangan, yaitu mengamati langsung segala yang ada pada obyek penelitian di lapangan. teknik ini dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

#### 1) Wawancara

Hanurawan, (2016; 110) Wawancara adalah proses tanya jawab yang mengarah pada tujuan tertentu. Dalam hal ini wawancara untuk mendapatkan informasi yang terkait dengan fokus penelitian. Wawancara dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan data yang mendalam dari responden. Dalam penelitian ini, peneliti ingin mendapatkan data secara langsung dari responden oleh karena itu peneliti menggunakan teknik wawancara. Yang menjadi sasaran peneliti untuk *interview* adalah pengasuh (*Ustadz dan ustadzah serta mudabirah*).

Berdasarkan hasil wawancara jumlah santri ma'had ilmi MAN 1 Kendari sebanyak 112 orang. Namun, untuk sementara santri yang tinggal di ma'had berjumlah 57 orang (16 santri dan 41 santriwati). Penulis melakukan wawancara kepada Kepala Ma'had, Pengasuh, 4 Pembina serta 2 Santri dan 2 santriwati Ma'had Ilmi MAN 1 Kendari.

#### 2) Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dengan menghimpun data dengan cara pengamatan atau penginderaan.

Observasi dilakukan dengan cara mengamati kondisi sekitar subjek penelitian yang akan menjadi sumber data penelitian. Observasi juga dilakukan dengan mengamati kegiatan-kegiatan atau agenda ma'had dan kegiatan ma'had seperti tahsinul qiraah dan menghafal serta pada saat belajar mengajar yang mendukung strategi pembina ma'had Ilmi dalam meningkatkan kualitas bacaan al-Qur'an siswa. Dalam hal ini peneliti berusaha melakukan suatu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap masalah yang ada di ma'had Ilmi di MAN 1 Kendari.

Penulis melakukan observasi ke sejumlah informan, yakni Kepala Ma'had, Pengasuh, Pembina serta Santri dan santriwati Ma'had Ilmi MAN 1 Kendari.

### 3) Dokumentasi

Sukmadinata, (2006; 220) Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis data yang berupa catatan, transkrip, dokumen, gambar, dan buku. Metode dokumentasi untuk melengkapi data-data sebelumnya yaitu observasi dan wawancara untuk membantu menganalisis data.

## 3.5 Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang terkumpul, peneliti menggunakan metode analisis data kualitatif deskriptif, metode analisis deskriptif kualitatif adalah setelah ada data yang berkaitan dengan penelitian, maka disusun dan diklasifikasikan menggunakan data-data yang diperoleh untuk menggambarkan

jawaban dari pertanyaan yang telah dirumuskan. Prosedur analisis data dalam penelitian ini adalah model Miles dan Huberman dalam Sugiono (2005) yaitu *Interactive model* yang komponennya terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

### 1. Reduksi data

Reduksi data yaitu, penyederhanaan, pemilihan, serta pemusatan perhatian pada hal-hal yang benar-benar dibutuhkan dari data tersebut dalam penelitian ini. Tahap ini dilakukan untuk mempermudah penulis dalam memproses data, memberikan gambaran yang jelas, serta mencarinya jika diperlukan. Reduksi data yang penulis dapatkan dari proses pengumpulan data dan menyediakan ke dalam fokus penelitian.

### 2. Penyajian data (*data display*)

Menurut Emzir, (2014; 131) Setelah data direduksi maka data yang diperoleh *display*, yakni dengan menyajikan sekumpulan data dan informasi yang sudah tersusun dan memungkinkan untuk diambil sebuah kesimpulan. *Display* sebagai suatu kumpulan informasi yang tersusun yang membolehkan pendiskripsian kesimpulan dan pengambilan tindakan.

### 3. Penarikan kesimpulan

Prosedur penarikan kesimpulan didasarkan pada data informasi yang tersusun pada bentuk yang terpolakan pada penyajian data. Melalui informasi tersebut peneliti dapat melihat dan menentukan kesimpulan yang benar mengenai objek penelitian karena penarikan kesimpulan merupakan kegiatan penggambaran yang utuh dari objek penelitian.

### 3.6 Pengecekan Keabsahan Data

Moelong, (1993; 9). Dalam penelitian kualitatif perlu ditetapkan pengujian keabsahan data untuk menghindari data biasa atau tidak valid. Triangulasi data adalah teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu di luar data itu dan untuk keperluan pengecekan atau perbandingan dengan kata tersebut. Triangulasi yang digunakan yaitu triangulasi sumber yaitu mengecek balik derajat suatu informasi dengan membandingkan data diperoleh dengan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan judul penelitian

Sugiono, (2007; 273) Wiersma menjelaskan, tehnik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk kepentingan pengecekan keabsahan atau sebagai bahan perbandingan terhadap data yang ada. Trianggulasi dilakukan dengan mengecek keabsahan data yang terdiri dari sumber, metode dan teori

Dalam pengujian keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 3 (tiga) macam trianggulasi, yaitu trianggulasi sumber, trianggulasi metode dan trianggulasi waktu:

1. Trianggulasi sumber yaitu dengan membandingkan dan mengecek kembali tingkat kebenaran suatu informasi yang diperoleh dari lapangan penelitian melalui alat dan waktu yang berbeda.
2. Trianggulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan hasil data observasi dengan data hasil wawancara, dengan demikian data yang telah dirumuskan akan disimpulkan kembali untuk memperoleh data akhir autentik yang sesuai dengan penelitian ini.

3. Triangulasi waktu dilakukan untuk membuktikan apakah data yang diperoleh dapat konsisten pada waktu yang berbeda.

