BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Nilai-nilai akhlak mulia siswa yaitu mematuhi aturan yang ditetapkan sekolah, menjaga nama baik sekolah, selalu berperilaku sopan dan santun, siswa siswi SMK Al-Mujahidin Konawe berada pada kategori baik, ditinjau dari aspek pembinaan akhlak mulia siswa yang dilakukan oleh guru PAI serta dibantu oleh guru-guru SMK Al-Mujahidin Konawe agar mampu terlaksana dengan baik.
- 5.1.2 Strategi pembinaan guru pendidikan agama islam dalam pembinaan nilainilai akhlak siswa di SMK Al-Mujahidin Kab. Konawe dilakukan dengan cara menanamkankan pegetahuan, meningkatkan pengetahuan, memberikan motivasi, memberikan teladan serta menciptakan lingkungan yang bernuansa religious. Selain itu diberikan beberapa pembinaan pendukung melalui pendekatan personalia, pemberi teladan (ibrah wal amtsal), pembiasaan, *targhib wa tarhib* serta evaluasi dan hasil.
- 5.1.3 Faktor penghambat dalam pembinaan akhlak mulia siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu faktor pendidik, faktor lingkungan dan faktor orang tua. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu: fasilitas kurang mendukung dan kurangnya kesadaran. Kedua faktor dirasakan diawal pembinaan akhlak mulia siswa, tetapi seiring dengan

berjalannya waktu faktor tersebut bukan lagi menjadi penghambat guru secara dominan tetapi telah sedikit membina akhlak mulia siswa, karena semakin kesini dari tahun ketahun perkembangan guru selalu meningkat pengetahuannya dan lingkungan skhususnya lingkungan sekolah menjadi perharian pihak yayasan sehingga dibentuk untuk membantu pembinaan akhlak mulia siswa begitu juga dengan keadaan orang tua yang makin hari makin memperoleh pengetahuan agama sedikit demi sedikit.

5.2 Limitasi

Selama melakukan penelitian ini terdapat beberapa kendala atau hambatan. Adanya pandemi Covid-19 yang menyebar hampir ke seluruh daerah di Indonesia menjadi satu kendala yang benar-benar menghambat dalam proses penelitian ini. Pada saat pandemi sekarang ini semua sekolah diliburkan dan hanya melakukan pembelajaran dari rumah, hal ini menjadi penghambat bagi peneliti dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan.

5.3 Rekomendasi

- 5.3.1 Pihak sekolah diharapkan agar selalu menanamkan dan mengingatkan mengenai nilai-nilai akhlak pada siswa-siswanya suapaya tercipta suasana yang rukun dan damai baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah.
- 5.3.2 Guru pendidikan agama Islam diharapkan agar selalu memberikan nasehat dan tauladan yang baik kepada siswa-siswanya dalam berinteraksi dengan non muslim.

5.3.3 Untuk siswa-siswa sangat diharapkan agar terus menjalin hubungan yang baik dan harmonis dengan sesama siswa yang non muslim selama mereka tidak mengganggu, sehingga siswa muslim tidak keras dan intoleransi kepada siswa yang non muslim.

