

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KARTIKA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada Program
Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH

HAERANI
NIM: 18010105034

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI (IAIN)**

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari Telp/Faximili (0401) 3193710
E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id Website. <http://stainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul **“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Kartika”** yang ditulis oleh **Haerani, Nim. 18010105034**, mahasiswi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh dosen pembimbing dengan beberapa perbaikan dan dapat melaksanakan ujian Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 7 Februari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd
NIP. 198910022019031007

La Hewi S. Pd.I, M. Pd
NIP. 199007312019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

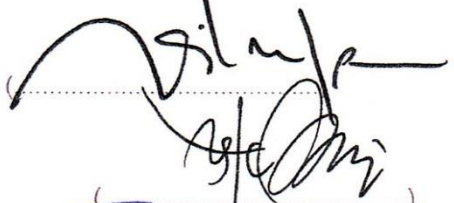


Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan Judul "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KARTIKA" yang ditulis oleh HAERANI NIM. 18010105034 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 24 Maret 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd
Sekretaris : La Hewi S.Pd.I, M.Pd
Anggota 1 : Dr. Muh. Shaleh M. Pd
Anggota 2 : La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd


.....

.....

.....

Kendari, 03 April 2023
Dekan


Dr. Masduki M. Pd
NIP. 196712311999031002



Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :
"“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haerani
Nim : 18010105034
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

**“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak
Usia 4-5 Tahun di PAUD Kartika”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalty Non-exclusive Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencamtumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 15 Desember 2022
21 Jumadil Awal 1444 H

Yang Menyatakan



Haerani
NIM. 18010105034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail. stain_kendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haerani
Nim : 18010105034
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari hak **Bebas Royalti (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul

“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Kartika”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalty Non-exclusive Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatika, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencamtumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 15 Desember 2022
21 Jumadil Awal 1444 H

Yang Menyatakan

Haerani
NIM. 18010105034

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang hanya kepada-Nya kita menyembah dan kepada-Nya pula kita memohon pertolongan, atas limpahan taufiq, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan Skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Sholawat serta salam penulis hanturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabat yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan di akhirat.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi penelitian ini. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak hambatan dan tantangan selama menulis Skripsi sehingga tentunya terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, namun berkat dukungan yang diberikan dan bantuan dari berbagai pihak terkhusus kepada Ayahanda Zet Kayrala dan Ibunda Warni yang telah memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk penulis, dan teruntuk ayah kandungku Ayahanda Talib, ku sematkan namamu walaupun tanpa kehadiranmu disampingku, tapi doamu akan selalu menyertai perjalananku.

Dengan segala ketulusan hati saya maka sepantasnya saya (penulis) mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya utamanya kepada:

1. Dr. Husain Insawan M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan atas arahan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
3. La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini sekaligus penguji saya, terimakasih atas arahan dan bantuan yang diberikan kepada penulis selama dalam proses akademik.
4. Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd, selaku PA (Penasehat Akademik) saya, yang selalu memberikan bimbingan terbaiknya selama menempuh pendidikan dari awal perkuliahan hingga selesai.
5. Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan memberikan bimbingan dan sumbangsih pemikiran kepada penulis.
6. La Hewi S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing II yang bersedia dan memberikan bimbingan terbaiknya dan juga mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Dr. Muh. Shaleh M.Pd selaku dewan penguji saya yang telah meluangkan waktunya untuk hadir baik diujian proposal, hasil penelitian, hingga

sampai ke tahap seminar skripsi ini dan banyak memberikan saran kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Harni, selaku kepala sekolah PAUD Kartika yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penulisan skripsi ini.
10. Segenap pihak yang telah membantu dan bekerja sama dengan baik sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.

Dengan segala doa dan mengharap rindha-Nya, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kendari, 15 Desember 2022

Penulis



Haerani

18010105034



ABSTRAK

Haerani, NIM. 18010105034, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Kartika. Dibimbing oleh Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd

Penelitian kuantitatif ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui pola asuh orang tua pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Kartika, (2) Untuk mengetahui perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Kartika, (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Kartika. Sumber data dalam penelitian adalah anak dan orang tua anak. Teknik penelitian yang digunakan berupa angket (kuesioner) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial yang berupa uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pola asuh orang tua pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Kartika yang dibuktikan dengan data hasil perhitungan jumlah setiap item berdasarkan indikator angket pola asuh orang tua lebih besar berada pada indikator pola asuh demokratis sebesar 980, pola asuh otoriter sebesar 675, pola asuh permisif sebesar 601, pola asuh mengabaikan sebesar 330; (2) perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Kartika yang dibuktikan dari hasil analisis deskriptif data dokumentasi menunjukkan kecenderungan berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 26 dengan persentasi 87% mulai berkembang (MB) sebanyak 4 anak dengan persentasi 13% dan belum berkembang (BB) dan berkembang sangat baik (BSB) dengan nilai yang sama yaitu 0 dengan persentase 0%; (3) pola asuh orang tua berpengaruh terhadap perkembangan berbicara anak usia 4-5 tahun di PAUD Kartika yang dibuktikan dengan data hasil uji hipotesis bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3.224.

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan Berbicara, Anak

ABSTRACT

Haerani, Nim. 18010105034, The Effect of Parenting Style on Speech Development of Children Aged 4-5 Years at PAUD Kartika. Supervised by Dr. Aris Try Andreas Putra M.Pd and La Hewi S.Pd.I, M.Pd

This quantitative study aims: to find out parenting styles for children aged 4-5 years at PAUD Kartika, (2) to find out the speech development of children aged 4-5 years at PAUD Kartika, (3) and to find out the influence of parenting styles on children's speech development aged 4-5 years in PAUD Kartika. Sources of data in this study are children and parents of children. The research technique used is a questionnaire (questionnaire) and documentation. The data analysis technique used is descriptive and inferential statistical analysis in the form of prerequisite tests and hypothesis testing. The results showed that: (1) parenting style for children aged 4-5 years in PAUD Kartika as evidenced by the data from the calculation of the number of each item based on the parenting questionnaire indikator is greater in the democratic parenting pattern indikator of 980, authoritarian parenting 675, permissive parenting 601, neglecting parenting 330; (2) the development of speech in children aged 4-5 years at PAUD Kartika as evidenced by the results of a descriptive analysis of documentation data shows a tendency to be in the category of developing according to expectations (BSH) of 26 with a percentage of 87% starting to develop (MB) of 4 children with a percentage of 13% and not yet developed (BB) and very well developed (BSB) with the same value, namely 0 with a percentage of 0% (3) parenting style influences the speech development of children aged 4-5 years at PAUD Kartika as evidenced by the data from the hypothesis test that the tcount is 3.224.

Keywords: Parenting Style, Speech Development, Children

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.6. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Deskripsi Teoritis	12
2.1.1. Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini	12
2.1.2. Faktor- faktor yang mempengaruhi Perkembangan Berbicara Anak.....	21
2.1.3. Tahapan Perkembangan Berbicara.....	27
2.1.4. Anak usia Dini (Usia 4-5 Tahun)	29
2.1.5. Pola Asuh Orang Tua.....	30
2.1.6. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	32
2.1.7. Faktor Penghambat dan Pendukung Penerapan Pola Asuh Orang Tua	40
2.2. Hasil Penelitian Relevan	42
2.3. Kerangka Pikir	44
2.4. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	48
3.3.1 Variabel Penelitian	48
3.3.2 Desain Penelitian	48
3.4 Populasi dan Sampel	48

3.4.1 Populasi Penelitian	48
3.4.2 Sampel Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1 Metode <i>Questioner</i> (Angket)	49
3.5.2 Metode Dokumentasi	51
3.6 Instrumen Penelitian	51
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	53
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	53
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen	54
3.8 Teknik Analisis Data	55
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	55
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial	58
3.8.2.1 Uji Prasyarat Analisis	58
3.8.2.1.1 Uji Normalitas	58
3.8.2.1.2 Uji Linearitas	59
3.8.3 Uji Hipotesis	60
3.8.3.1 Uji Parsial (Uji t)	60
3.8.3.2 Koefisien Determinasi (R^2)	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Analisis Deskriptif	62
4.1.1.1 Variabel Pola Asuh Orang Tua	62
4.1.1.2 Variabel Perkembangan Berbicara Anak	72
4.1.2 Analisis Inferensial	85
4.1.2.1 Uji Prasyarat Analisis	85
4.1.2.1.1 Uji Normalitas	85
4.1.2.1.2 Uji Linearitas	86
4.1.3 Uji Hipotesis	87
4.1.3.1 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak	87
4.1.3.1.1 Uji Parsial (Uji t)	87
4.1.3.1.2 Uji Koefisien (R^2)	88
4.2 Pembahasan	89
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua Pada Anak	89
4.2.2 Perkembangan Berbicara Anak	93
4.2.3 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara Anak	96
BAB V KESIMPULAN, LIMITASI DAN REKOMENDASI	100
5.1 Kesimpulan	100

5.2 Limitasi Penelitian	101
5.3 Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun	30
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Relevan	42
Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban Angket	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Dokumentasi Perkembangan Berbicara Anak.....	52
Tabel 3.4 Kriteria Validitas	54
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	55
Tabel 3.6 Penentuan Kategori Pola Asuh Orang tua dan Perkembangan Berbicara Anak	58
Tabel 4.1 Analisis Statistik Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang Tua	69
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Pola Asuh Orang Tua	70
Tabel 4.3 Distribusi Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua	71
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Variabel Perkembangan Berbicara (Y).....	83
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Dokumentasi Perkembangan Berbicara (Y)	84
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Perkembangan Berbicara	84
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	86
Tabel 4.8 Uji Linearitas Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Berbicara.....	87
Tabel 4.9 Uji Parsial (Uji t).....	87
Tabel 4.10 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir.....	45
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	48
Gambar 4.1 Grafik Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	68
Gambar 4.2 Histogram Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua	71
Gambar 4.3 Grafik Indikator Perkembangan Berbicara	82
Gambar 4.4 Histogram Kategorisasi Perkembangan Berbicara.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Sebelum Uji Validasi	108
Lampiran 2 Angket Sesudah Uji Validasi.....	114
Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen Penelitian	118
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	120
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Perkembangan Berbicara Anak	122
Lampiran 6 <i>Checklist</i> Hasil Dokumentasi Perkembangan Berbicara Anak	125
Lampiran 7 Analisis Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua	128
Lampiran 8 Analisis Hasil Dokumentasi Perkembangan Berbicara	130
Lampiran 9 t Tabel	132
Lampiran 10 Analisis Statistik Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang Tua (X)	134
Lampiran 11. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Perkembangan Berbicara (Y).....	134
Lampiran 12. Uji Normalitas	135
Lampiran 13. Uji Linearitas	135
Lampiran 14. Uji Parsial	135
Lampiran 15. Uji Koefisien Determinasi (Uji R ²)	135
Lampiran 16. Dokumentasi.....	136
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	139
Lampiran 18. Surat Setelah Meneliti	140

