

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 5.1.1 Pola asuh orang tua memiliki 4 indikator, yaitu pola asuh otoriter, demokratis, permisif dan mengabaikan. Perhitungan jumlah setiap item berdasarkan indikator angket pola asuh orang tua yang lebih besar berada pada indikator demokratis yaitu sebesar 980, otoriter sebesar 675, permisif sebesar 601, dan indikator yang terendah berada pada indikator mengabaikan yaitu sebesar 330.
- 5.1.2 Berdasarkan variabel perkembangan berbicara menunjukkan bahwa anak yang memiliki kategorisasi belum berkembang (BB) sebanyak 0 anak dengan persentasi 0%, anak yang memiliki kategorisasi mulai berkembang (MB) sebanyak 4 anak dengan persentasi 13%, anak yang memiliki kategorisasi berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 26 dengan persentasi 87%, selanjutnya untuk anak yang memiliki kategorisasi berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 0 dengan persentasi 0%.
- 5.1.3 Pengaruh pola asuh orang tua mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap perkembangan berbicara dimana t_{hitung} untuk X sebesar 3.244 lebih besar dari t_{tabel} 1,703 dengan signifikansi sebesar 0,003 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05.

5.2 Limitasi Penelitian

Keterbatasan penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Dalam penelitian ini penulis hanya meneliti sampel anak usia 4-5 tahun di PAUD Kartika. Keterbatasan variabel karena dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti 2 variabel yaitu pola asuh orang tua dan perkembangan berbicara keterbatasan pengambilan data yaitu faktor yang menjadi hambatan dalam penelitian ini adalah saat membagikan angket ke rumah-rumah responden sulit ditemui karena sedang tidak di rumah, sehingga pengambilan data mengalami hambatan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan dapat disampaikan beberapa rekomendasi berkaitan dengan pola asuh orang tua dan perkembangan berbicara. Saran ini ditujukan kepada pihak-pihak yang berkepentingan yaitu pihak orang tua, anak dan peneliti selanjutnya. Beberapa rekomendasi tersebut yaitu sebagai berikut:

5.3.1 Kepada Orang Tua

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan referensi terkait pola pengasuhan yang tepat kepada anak, mengingat pentingnya pola asuh untuk membentuk kepribadian seorang anak. Dimana pola asuh terdapat 4 jenis yaitu otoriter, permisif, demokratis, mengabaikan dan berdasarkan penelitian pola asuh demokratis menjadi salah satu pola asuh yang banyak digunakan dalam pengasuhan.

5.3.2 Kepada Anak

Dengan berbicara anak akan mampu berkomunikasi secara lisan dengan lingkungannya, baik lingkungan sebaya, teman bermain dan juga orang

dewasa. Anak adalah peniru terbaik jadi apapun yang diberikan orang tua pasti akan diikuti oleh anak dan berdasarkan penelitian perkembangan berbicara menunjukkan terdapat 4 orang anak berada pada kategori (MB) dan sebanyak 26 orang anak berada pada kategori (BSH). Hal tersebut menunjukkan bahwa perkembangan berbicara anak juga dipengaruhi oleh orang tua.

5.3.3 Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, yang tertarik untuk melakukan penelitian yang sama diharapkan menambah variabel yang terdapat dalam aspek perkembangan anak seperti: nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan seni, yang belum diungkap dalam penelitian ini. Kemudian juga dapat dilaksanakan bukan hanya di lingkungan sekolah namun juga dapat dilakukan di luar sekolah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan pola asuh orang tua mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap perkembangan berbicara.

