

## Lampiran 1 (Angket Sebelum Uji Validasi)

### Lembar Validasi Instrumen Angket Pola Asuh Orangtua

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap  
Penelitian : Perkembangan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di  
PAUD Kartika

Peneliti : Haerani  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana uji coba instrumen angket pola asuh orangtua, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian atau tanggapan terhadap semua pernyataan-pernyataan yang disediakan. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang materi yang terdapat pada angket yang dikembangkan. Atas perhatian Bapak/Ibu dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, kami ucapkan terima kasih.

#### **Petunjuk Pengisian :**

1. Berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom nilai sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Gunakan skala penilaian berikut ini.
  - 1 = STS (Sangat Tidak Setuju)
  - 2 = TS (Tidak Setuju)
  - 3 = S (Setuju)
  - 4 = SS (Sangat Setuju)

- 3 Apabila penilaian Bapak/Ibu TS atau STS maka berilah saran untuk hal-hal apa yang menjadi penyebab kekurangan dan perlu perbaikan

Selain Bapak/Ibu pembimbing memberikan penilaian, dapat juga Bapak/Ibu pembimbing memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan. Demikian permohonan ini disampaikan kepada Bapak/Ibu pembimbing dan atas segala bantuannya yang diberikan, peneliti ucapkan banyak terima kasih.

Kendari, Juni 2022

Haerani



**Kisi-kisi Instrumen Angket Pola Asuh Orangtua**

Indikator	Sub Indikator	Nomor Soal		
		Positif	Negatif	
Pola asuh Authoritarian (Otoriter)	Pola asuh orang tua yang mengekang		1	
	Pembatasan ruang bermain anak		2	
	Keputusan terletak pada orang tua			3
				4
	Anak harus mematuhi keputusan orang tua		5	
	Aturan yang kaku		6	
	Tidak bebas		7	
	Menghukum anak dengan menggunakan kekerasan			8
				9
	Pendapat anak tidak diperdulikan		10	
	Orang tua cenderung emosional		11	
	Orang tua mengancam anak		12	
Pola Asuh Authoritative (Demokratis)	Anak di dorong untuk mandiri	13		
	Anak memiliki ruang bermain yang luas	14		
	Ada kontrol dari orang tua		15	
			16	
	Orang tua memberikan kesempatan anak untuk memilih	17		
	Orang tua terbuka dan fleksibel	18		
	Peraturan yang rasional	19		
	Orang tua yang memberikan rasa sayangnya		20	
			21	
	Pemberian nasehat	22		
	Pemberian kepercayaan	23		
Anak dijadikan sahabat	24			
Pola Asuh Permissive (permisif)	Tidak menghukum anak		25	
	Menerima apa yang dilakukan anak tanpa memberikan intervensi		26	
			27	
	Memberikan sedikit tuntunan tanggung jawab anak		28	
	Anak kurang memiliki rasa tanggung jawab		29	
	Anak mengacuhkan kedisiplinan		30	
	Aturan tidak ketat		31	
			32	
	Anak terlalu bebas		33	
	Menimbulkan tingkah laku agresif anak		34	
			35	
Orang tua tidak peduli dengan perilaku anak		36		
Pola Asuh Mengabaikan	Perilaku yang kurang memperhatikan		37	
			38	
	Mengabaikan anak		39	
			40	
	Interaksi yang sedikit dengan anak		41	
			42	

**Tabel Lembar Validasi Angket Pola Asuh Orangtua**

**A. Pola Asuh Authoritarian (Otoriter)**

No	Sub Indikator	No	Item Pertanyaan	STS	TS	S	SS
				1	2	3	4
1.	Pola asuh orang tua yang mengekang	1.	Apapun yang dilakukan anak harus sesuai dengan keinginan saya.	STS	TS	S	SS
2.	Pembatasan ruang bermain anak	2.	Saya melarang anak bermain di luar rumah.	STS	TS	S	SS
3.	Keputusan terletak pada orang tua	3.	Apapun yang dilakukan anak harus sesuai dengan keinginan saya.	STS	TS	S	SS
		4.	anak tidak dibiarkan memilih pilihannya sendiri.				
4.	Anak harus mematuhi keputusan orang tua	5.	Anak harus mengikuti keinginan orang tua.	STS	TS	S	SS
5.	Aturan yang kaku	6.	Saya akan memukul anak apabila anak tidak mau belajar.	STS	TS	S	SS
6.	Tidak bebas	7.	Saya Selalu mengawasi anak saat belajar.	STS	TS	S	SS
7.	Menghukum anak dengan menggunakan kekerasan	8.	Saya akan memarahi dan memukul anak yang melakukan kesalahan	STS	TS	S	SS
		9.	saya menjeweir anak ketika ia tidak mendengarkan.				
8	Pendapat anak tidak diperdulikan	10	Saya tidak memberikan kesempatan anak untuk membela diri.	STS	TS	S	SS
9.	Orang tua cenderung emosional	11.	Saya sering memarahi anak saya.	STS	TS	S	SS
10.	Orang tua mengancam anak	12.	Saya akan menghukum anak jika tidak menghabiskan makanannya.	STS	TS	S	SS

**B. Pola Asuh Authoritative (Demokratif)**

11.	Anak didorong untuk mandiri	13.	Saya mengajarkan anak untuk menyelesaikan masalahnya sendiri.	STS	TS	S	SS
-----	-----------------------------	-----	---	-----	----	---	----



12.	Anak memiliki ruang bermain yang luas	14.	Saya menyediakan tempat bermain yang luas.	STS	TS	S	SS
13.	Ada kontrol dari orang tua	15.	Saya tidak membiarkan anak memutar tv pada saat waktu belajar.	STS	TS	S	SS
		16.	Saya mendampingi anak ketika menonton tayangan televisi.				
14.	Orang tua memberikan kesempatan anak untuk memilih	17.	Membiarkan anak memilih kegiatan bermainnya sendiri.	STS	TS	S	SS
15.	Orang tua terbuka dan fleksibel	18.	Saya meluangkan waktu untuk mendengarkan pendapat anak.	STS	TS	S	SS
16.	Peraturan yang rasional	19.	Saya mengajarkan anak untuk bertanggung jawab saat anak melakukan kesalahan.	STS	TS	S	SS
17.	Orang tua memberikan rasa sayangnya	20.	Saya menjadi pendengar terbaik saat anak berbicara.	STS	TS	S	SS
		21.	saya meluangkan waktu untuk bersama anak.				
18.	Pemberian nasehat	22.	Saya menasehati agar anak bersikap baik kepada teman-temannya.	STS	TS	S	SS
19.	Pemberian kepercayaan	23.	Saya mengarahkan anak untuk membuat pilihannya sendiri.	STS	TS	S	SS
20.	Anak dijadikan sahabat	24.	Saya membicarakan dengan anak apa yang ia inginkan.	STS	TS	S	SS

### C. Pola Asuh Permissive (permissif)

21.	Tidak menghukum anak	25.	Saya mentolerir kesalahan yang dilakukan anak.	STS	TS	S	SS
22.	Menerima apa yang dilakukan anak tanpa memberikan intervensi	26.	Saya membiarkan anak melakukan kesalahan karena berfikir dia masih anak-anak.	STS	TS	S	SS

		27.	Saya membiarkan anak saya bermain di luar rumah tanpa pengawasan				
23.	Memberikan sedikit tuntutan tanggung jawab anak	28.	Saya menyuruh anak untuk membantu mengerjakan pekerjaan rumah.	STS	TS	S	SS
24.	Anak kurang memiliki rasa tanggung jawab	29.	Anak sering tidak masuk kesekolah	STS	TS	S	SS
25.	Anak mengacukan kedisiplinan	30.	Saya selalu membiarkan anak memutar TV pada saat/waktu belajar.	STS	TS	S	SS
26.	Aturan tidak ketat	31.	Saya tidak menanyakan atau menegur bila anak tidak belajar.	STS	TS	S	SS
		32.	Saya membiarkan anak berkehendak dengan sesuka hati				
27.	Anak terlalu bebas	33.	Saya membiarkan anak melakukan semua yang diinginkan tanpa mengawasi.	STS	TS	S	SS
28.	Menimbulkan tingkah laku agresif Anak	34.	Saya kurang mengawasi pergaulan anak.	STS	TS	S	SS
		35.	Saya kurang memberikan perhatian pada anak				
29.	Orang tua tidak peduli dengan perilaku anak	36.	Saya tidak memperhatikan apa yang dilakukan oleh anak.	STS	TS	S	SS

#### D. Pola Asuh Mengabaikan

30.	Perilaku yang kurang memperhatikan	37.	Pendidikan sepenuhnya diberikan pada kakek neneknya	STS	TS	S	SS
		38.	Saya kurang memperhatikan saat anak beraktivitas di luar rumah	STS	TS	S	SS
31.	Mengabaikan anak	39.	Meremehkan perasaan anak	STS	TS	S	SS
		40.	Berdebat di depan anak	STS	TS	S	SS
32.	Interaksi yang sedikit dengan anak	41.	Saya jarang menghabiskan waktu dengan anak	STS	TS	S	SS
		42.	Saya jarang menemani anak dalam setiap kegiatannya.	STS	TS	S	SS

**Lampiran 2 (Angket Sesudah Uji Validasi)**

**ANGKET PENELITIAN UNTUK ORANG TUA  
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KARTIKA DESA  
OPAASI**

Nama Orang Tua	:		Nama Anak	:	
Usia	:				
Pekerjaan	:		Jenis Kelamin	:	
Alamat	:				

---

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Tuliskan Identitas Bapak/Ibu pada lembar jawab yang telah disediakan, jawaban Bapak/Ibu terjamin kerahasiaannya.
2. Jawablah pernyataan dibawah ini dengan benar
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu jawaban yang dianggap benar menurut anda.

---

Alternatif Jawaban:

- SS = Sangat setuju  
S = Setuju  
TS = Tidak setuju  
STS = Sangat tidak setuju

### Pola Asuh Orang Tua

No.	Item Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)
		1	2	3	4
1	Apapun yang dilakukan anak harus sesuai dengan keinginan saya.	STS	TS	S	SS
2	Saya selalu mengungkit kesalahan anak agar berbuat lebih baik	STS	TS	S	SS
3	Saya menuntut anak untuk melakukan apapun dengan benar	STS	TS	S	SS
4	Anak harus mengikuti semua aturan yang dibuat tanpa terkecuali	STS	TS	S	SS
5	Anak harus mengikuti keinginan orang tua.	STS	TS	S	SS
6	Saya melarang anak laki-laki bermain dengan anak perempuan tanpa menjelaskan tentang permainan.	STS	TS	S	SS
7	Saya tidak membiarkan anak bermain sesuka hatinya.	STS	TS	S	SS
8	Saya akan memarahi dan memukul anak yang melakukan kesalahan	STS	TS	S	SS
9	Saya menjewer anak ketika ia tidak mendengarkan.	STS	TS	S	SS
10	Saya tidak memberikan kesempatan anak untuk membela diri.	STS	TS	S	SS
11	Apapun yang dilakukan anak selalu salah dimata saya.	STS	TS	S	SS
12	Saya akan menghukum anak jika tidak menuruti perintah saya.	STS	TS	S	SS
13	Saya mengajarkan anak untuk menyelesaikan masalahnya sendiri.	STS	TS	S	SS



14	Saya menyediakan tempat bermain yang luas.	STS	TS	S	SS
15	Saya tidak membiarkan anak memutar tv pada saat waktu belajar.	STS	TS	S	SS
16	Saya mendampingi anak ketika menonton tayangan televisi.	STS	TS	S	SS
17	Membiarkan anak memilih kegiatan bermainnya sendiri.	STS	TS	S	SS
18	Saya meluangkan waktu untuk mendengarkan pendapat anak.	STS	TS	S	SS
19	Saya mengajarkan anak untuk bertanggung jawab saat anak melakukan kesalahan.	STS	TS	S	SS
20	Saya Menjadi pendengar terbaik saat anak berbicara.	STS	TS	S	SS
21	Saya meluangkan waktu untuk bersama anak.	STS	TS	S	SS
22	Saya menasehati agar anak bersikap baik kepada teman-temannya.	STS	TS	S	SS
23	Saya Mengarahkan anak untuk membuat pilihannya sendiri.	STS	TS	S	SS
24	Saya membicarakan dengan anak apa yang ia inginkan.	STS	TS	S	SS
25	Saya tidak menghukum anak karena kesalahannya, agar anak tidak menangis.	STS	TS	S	SS
26	Saya membiarkan anak melakukan kesalahan karena berfikir dia masih anak-anak.	STS	TS	S	SS
27	saya membiarkan anak saya bermain di luar rumah tanpa pengawasan	STS	TS	S	SS
28	Saya menyuruh anak merapikan mainannya akan tetapi anak tidak mengerjakannya.	STS	TS	S	SS
29	Anak sering tidak masuk ke sekolah	STS	TS	S	SS
30	Saya selau membiarkan anak memutar TV pada saat/waktu belajar.	STS	TS	S	SS

31	Saya tidak menanyakan atau menegur bila anak tidak belajar.	STS	TS	S	SS
32	Saya membiarkan anak berkehendak dengan sesuka hati	STS	TS	S	SS
33	Saya Membiarkan anak melakukan semua yang diinginkan tanpa mengawasi.	STS	TS	S	SS
34	Saya kurang mengawasi pergaulan anak.	STS	TS	S	SS
35	Saya kurang memberikan perhatian pada anak	STS	TS	S	SS
36	Saya tidak memperhatikan apa yang dilakukan oleh anak.	STS	TS	S	SS
37	Pendidikan sepenuhnya diberikan pada guru.	STS	TS	S	SS
38	Saya kurang memperhatikan saat anak beraktivitas di luar rumah.	STS	TS	S	SS
39	Saya meremehkan perasaan anak.	STS	TS	S	SS
40	Saya berdebat di depan anak.	STS	TS	S	SS
41	Saya jarang menghabiskan waktu dengan anak.	STS	TS	S	SS
42	Saya jarang menemani anak dalam setiap kegiatannya.	STS	TS	S	SS

**Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen Penelitian (Angket Pola Asuh Orang Tua)**

Butir	Penilaian			S <sup>1</sup>	S <sup>2</sup>	S <sup>3</sup>	Σx	n(c-1)	V	Ket
	I	II	III							
Butir_01	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_02	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77	Tinggi
Butir_03	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77	Tinggi
Butir_04	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_05	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_06	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_07	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_08	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_09	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_10	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77	Tinggi
Butir_11	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_12	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_13	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_14	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77	Tinggi
Butir_15	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_16	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_17	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_18	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_19	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_20	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_21	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_22	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_23	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_24	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_25	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77	Tinggi
Butir_26	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77	Tinggi
Butir_27	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_28	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_29	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_30	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_31	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_32	4	4	4	3	3	3	9	9	1	Sangat Tinggi
Butir_33	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_34	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_35	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77	Tinggi
Butir_36	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_37	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_38	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_39	4	3	4	3	2	3	8	9	0,88	Sangat Tinggi

Butir_40	4	3	3	3	2	2	7	9	0,77	Tinggi
Butir_41	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
Butir_42	4	4	3	3	3	2	8	9	0,88	Sangat Tinggi
<b>Butir 1-42</b>	<b>168</b>	<b>149</b>	<b>138</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>96</b>	<b>329</b>	<b>378</b>	<b>0,87</b>	<b>Sangat Tinggi</b>





**Lampiran 4. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian (Pola Asuh Orang Tua)**

Responden	Jumlah Pernyataan Instrumen Penelitian (Angket Pola Asuh Orang Tua)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
Varians Butir	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3
0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33

27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,00	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33

40	41	42	Varians Total		
4	4	4	168	Jumlah Var Butir	13,66
3	4	4	149	Varians Total	230,33
3	3	3	138	r11 (Alpha)	0,96
0,33	0,33	0,33	230,33	r Tabel	0,30
					Sangat Tinggi

$\sum$ Varians	13,66
Varians Total	230,33
N Soal	42
r11	0,96
r tabel	0,304
Kriteria	Sangat Tinggi

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum Si}{\sum St} \right]$$

$$r_{11} = \frac{42}{42-1} \times 1 - \frac{13,66}{230,33}$$

$$r_{11} = \frac{42}{41} \times 1 - 0,05$$

$$r_{11} = 1,02 \times 0,94$$

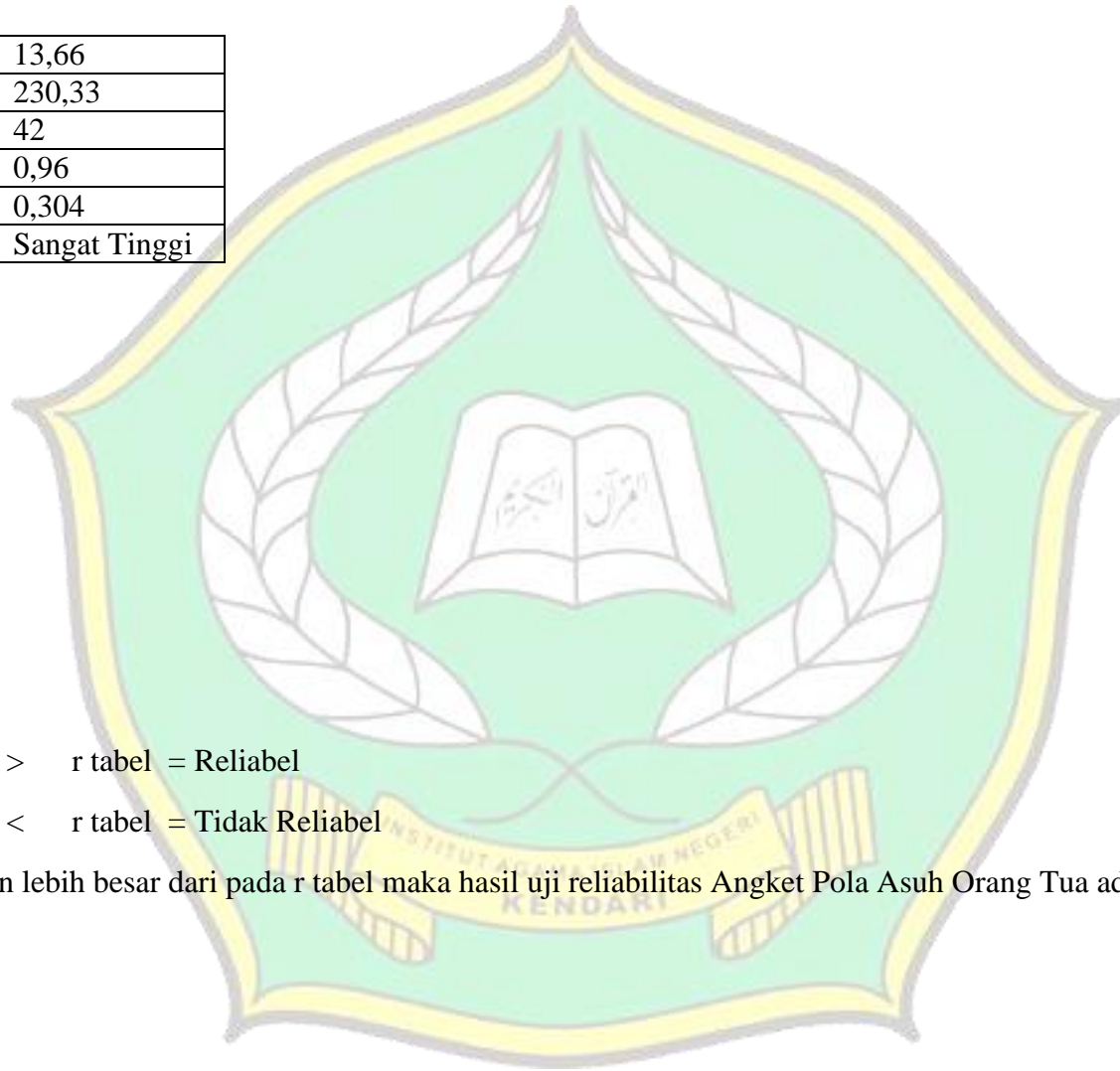
$$r_{11} = 0,95$$

$$r = 0,304$$

Keterangan:  $r_{11} > r \text{ tabel} = \text{Reliabel}$

$r_{11} < r \text{ tabel} = \text{Tidak Reliabel}$

Kesimpulan: Karena  $r_{11}$  lebih besar dari pada  $r \text{ tabel}$  maka hasil uji reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua adalah *Reliabel*



### Lampiran 5. Instrumen Penilaian Perkembangan Berbicara Anak

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
1	Mengulang kalimat sederhana	Anak belum mampu berbicara dengan kalimat mudah.	1
		Anak mampu berbicara dengan kalimat yang mudah, namun belum sempurna pengucapannya.	2
		Anak mampu berbicara dengan kalimat yang mudah, tapi jarang digunakan.	3
		Anak selalu berbicara dengan kalimat yang mudah tanpa disuruh.	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
2	Bertanya dengan kalimat yang benar	Anak belum mampu bertanya dengan kalimat yang benar	1
		Anak mampu bertanya dengan kalimat yang benar berbicara akan tetapi masih ragu-ragu dalam bertanya.	2
		Anak mampu bertanya dengan kalimat yang benar.	3
		Anak selalu bertanya dengan kalimat yang benar tanpa harus disuruh.	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
3	Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan	Anak belum mampu menjawab dengan benar ketika ditanya.	1
		Anak masih malu-malu menjawab saat ditanya.	2
		Anak mampu menjawab dengan benar ketika ditanya.	3
		Anak selalu menjawab dengan benar ketika ditanya dan sangat percaya diri.	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
4	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat.	Anak belum mampu berbicara dengan tenang.	1
		Anak berbicara dengan menggerak-gerakkan anggota badannya.	2
		Anak mampu berbicara dengan dengan tenang.	3
		Anak selalu berbicara dengan tenang dan fokus.	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
5	Menyebutkan kata-kata yang dikenal	Anak belum mampu menyebutkan kata yang diketahui	1
		Anak mampu menyebutkan kata namun belum	2

		jelas penyebutannya.	
		Anak mampu menyebutkan kata yang diketahui namun jarang digunakan	3
		Anak selalu menyebutkan kata yang diketahui	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
6	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	Anak berbicara dengan kasar kepada temannya	1
		Anak mampu berbicara dengan sopan kepada teman-temannya, akan tetapi terkadang emosinya belum bisa terkontrol	2
		Anak mampu berbicara dengan sopan kepada temannya	3
		Anak selalu berbicara dengan sopan dan baik kepada temannya.	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
7	Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan	Anak belum mampu menyampaikan keinginan dan ketidaksetujuan dengan kalimat yang sopan.	1
		Anak mampu menyampaikan keinginannya, tetapi masih malu-malu.	2
		Anak mampu menyampaikan keinginan dan ketidaksetujuan dengan kalimat sopan	3
		Anak selalu menyampaikan keinginan dan ketidaksetujuan dengan kalimat yang sopan.	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
8	Menceritakan kembali cerita/dongeng yang didengar	Anak belum mampu menceritakan kembali cerita yang didengar	1
		Anak mampu menceritakan kembali cerita yang didengar namun terkadang ceritanya sedikit berbeda.	2
		Anak mampu menceritakan kembali cerita yang didengar dengan bahasanya sendiri.	3
		Anak selalu menceritakan kembali cerita yang didengar dengan baik.	4

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
9	Memperkaya perbendaharaan kata	Anak belum mampu menyebutkan nama anggota tubuh	1
		Anak mulai menyebutkan nama anggota tubuh tetapi terkadang masih lupa	2
		Anak mampu menyebutkan nama anggota tubuh dengan baik	3
		Anak mampu menyebutkan nama anggota	4



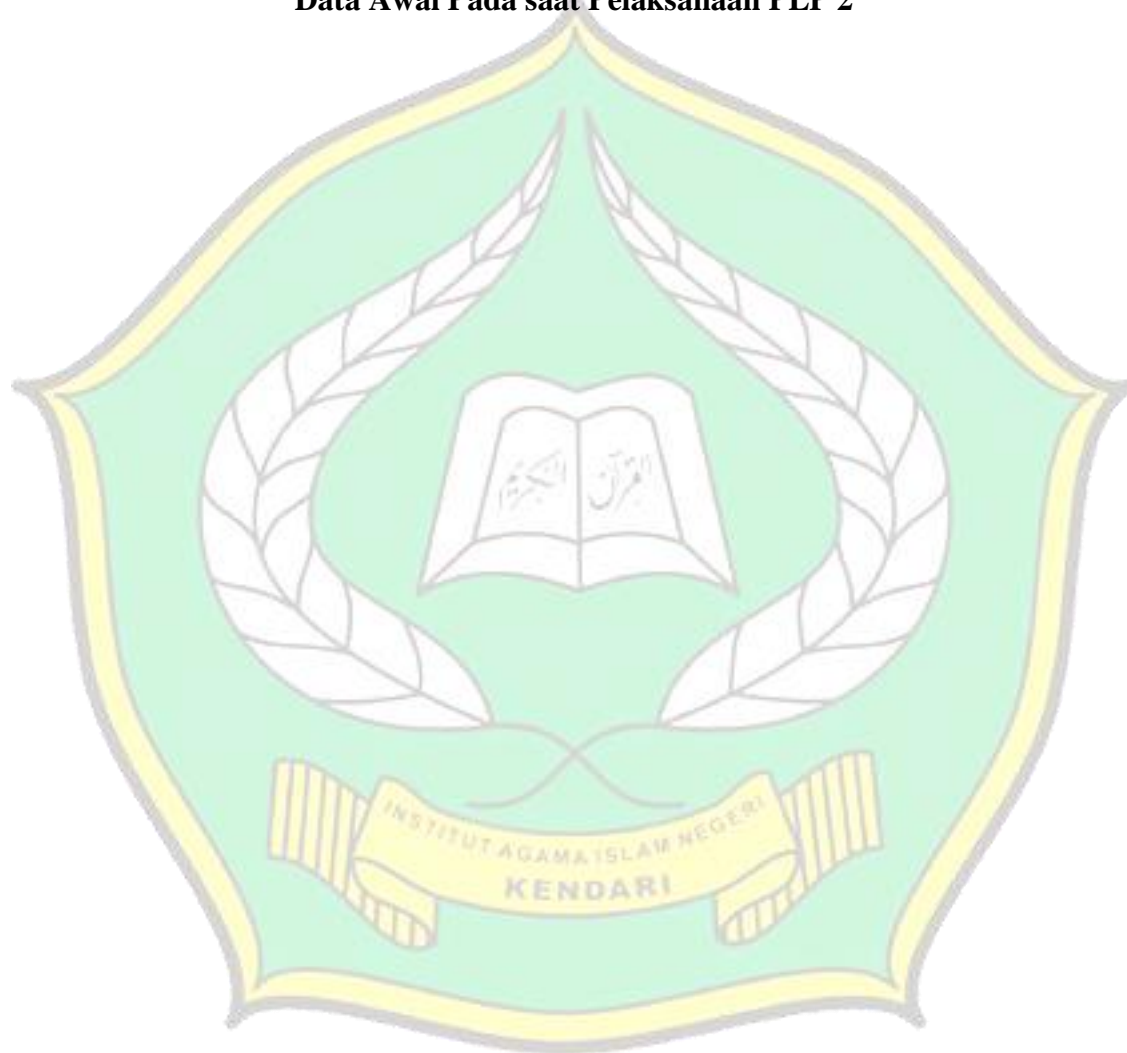
		tubuh dengan dengan lancar	
--	--	----------------------------	--

No.	Indikator	Deskripsi	Skor
10	Berpartisipasi dalam percakapan.	Anak tidak mampu berbaur dalam percakapan teman-temannya.	1
		Anak jarang berbaur dalam percakapan teman-temannya.	2
		Anak mampu berbaur dengan percakapan teman-temannya.	3
		Anak selalu berbaur dalam percakapan teman-temannya tanpa harus malu.	4



**Lampiran 6. Checklist Hasil Dokumentasi Perkembangan Berbicara Anak**

**Data Awal Pada saat Pelaksanaan PLP 2**



No.	Nama Anak	Item Pertanyaan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Berbicara dengan kalimat yang mudah	Bertanya dengan kalimat yang benar	Menjawab dengan benar ketika ditanya	Berbicara dengan tenang	Menyebutkan kata yang diketahui	Berbicara dengan sopan kepada teman-temannya.	Menyampaikan suatu keinginan dan ketidaksetujuan dengan kalimat yang sopan.	Menceritakan kembali cerita yang didengar.	Menyebutkan nama anggota tubuh	berbaur dalam percakapan teman-temannya
1	Abidzar Prasetyo	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4
2	Adia	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4
3	Agnia Nurul Fadhlila	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2
4	ALfi Aulia	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3
5	Alfa	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
6	Abdi	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Muh April P	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
8	Iksel	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4
9	Naomi	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3
10	Zirdan	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
11	Nidifa Azkadina F	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4
12	Nugi Nugranabawi	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
13	Nur Alifa Safitri	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4
14	Ifal Zulhijjah	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4
15	Muh Nur Ijaz	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4
16	Cahaya Desofa	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
17	Nuzul	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4
18	Rifki	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3
19	Inayah	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4
20	Tasdin	2	3	2	2	2	1	2	2	3	4
21	Desi	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
22	Nhesya	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
23	Kanza	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
24	Ibnu	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4
25	Rafael	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4
26	Aditia	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4
27	Uvaira	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
28	Ovi	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3
29	Aksel	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
30	Delva	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

### Data Nilai Raport dan Penilaian Guru

No.	Nama Anak	Item Pertanyaan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Berbicara dengan kalimat yang mudah	Bertanya dengan kalimat yang benar	Menjawab dengan benar ketika ditanya	Berbicara dengan tenang	Menyebutkan kata yang diketahui	Berbicara dengan sopan kepada teman-temannya.	Menyampaikan suatu keinginan dan ketidaksetujuan dengan kalimat yang sopan.	Menceritakan kembali cerita yang didengar.	Menyebutkan nama anggota tubuh	berbaur dalam percakapan teman-temannya
1	Abidzar Prasetyo	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
2	Adia	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4
3	Agnia Nurul Fadhila	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
4	ALfi Aulia	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3
5	Alfa	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4
6	Abdi	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
7	Muh April P	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4
8	Iksel	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4
9	Naomi	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
10	Zirdan	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
11	Nidifa Azkadina F	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4
12	Nugi Nugranabawi	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3
13	Nur Alifa Safitri	3	3	2	2	2	3	2	4	4	4
14	Ifal Zulhijjah	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4
15	Muh Nur Ijaz	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3
16	Cahaya Desofa	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4
17	Nuzul	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4
18	Rifki	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3
19	Inayah	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4
20	Tasdin	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4
21	Desi	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3
22	Nhesya	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
23	Kanza	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
24	Ibnu	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
25	Rafael	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4
26	Aditia	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
27	Uvaira	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
28	Ovi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Aksel	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
30	Delva	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4





### Data Hasil Pengamatan

No.	Nama Anak	Item Pertanyaan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Berbicara dengan kalimat yang mudah	Bertanya dengan kalimat yang benar	Menjawab dengan benar ketika ditanya	Berbicara dengan tenang	Menyebutkan kata yang diketahui	Berbicara dengan sopan kepada teman-temannya.	Menyampaikan suatu keinginan dan ketidaksetujuan dengan kalimat yang sopan.	Menceritakan kembali cerita yang didengar.	Menyebutkan nama anggota tubuh	berbaur dalam percakapan teman-temannya
1	Abidzar Prasetio	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4
2	Adia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	Agnia Nurul Fadhila	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3
4	Alfi Aulia	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3
5	Alfa	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
6	Abdi	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2
7	Muh April S	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3
8	Iksel	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4
9	Naomi	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3
10	Zirdan	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3
11	Nidifa Azkadina F	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4
12	Nugi Nugrahawati	2	2	4	2	2	3	3	3	4	4
13	Nur Alifa S	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4
14	Ifal Zulhijjah	2	3	4	2	4	2	2	2	3	4
15	Muh Nur Ijaz	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3
16	Cahaya Desofa	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4
17	Nuzul	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4
18	Rifki	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
19	Inayah	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4
20	Tasdin	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4
21	Desi	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4
22	Nhesya	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
23	Kanza	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4
24	Ibnu	3	3	2	2	3	2	2	3	2	4
25	Rafael	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
26	Aditia	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
27	Uvaira	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
28	Ovi	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3
29	Aksel	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
30	Delva	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4

### Lampiran 7. Analisis Hasil Angket Pola Asuh

NO	Nama	Item Jawaban																																										jmh										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	20	#	#	#	#	#	26	#	#	29	30	31	32	#	34	#	36	#	38	#	40	#	42											
1	ABP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84						
2	AD	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78					
3	ANF	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	87			
4	ALA	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86				
5	AL	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	83				
6	AB	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84				
7	MAP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	85				
8	IK	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	83				
9	NA	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84				
10	ZI	1	2	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	96				
11	NAF	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	84			
12	NUN	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85			
13	NAS	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84				
14	IFZ	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86		
15	MNI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
16	CAD	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78			
17	NU	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80			
18	RI	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	98		
19	IN	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84		
20	TA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
21	DE	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89		
22	NH	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
23	KA	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	89		
24	MI	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
25	RRT	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
26	AD	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	
27	UV	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
28	OV	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
29	AK	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
30	DEA	2	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	

		56	52	53	51	59	77	65	59	59	46	42	56
	12	4,67	4,33	4,42	4,25	4,92	6,42	5,42	4,92	4,92	3,83	3,5	4,67
		56,25											
		675											
Rata-rata		1,9	1,7	1,8	1,7	2,0	2,6	2,2	2,0	2,0	1,5	1,4	1,9

81	80	78	80	78	83	84	83	84	88
6,75	6,67	6,5	6,67	6,5	6,92	7	6,92	7	7,33
12									
81,667									
980									
2,7	2,7	2,6	2,7	2,6	2,8	2,8	2,8	2,8	2,9

46	42	49	56	47	44	53	50	52	53	51	58
3,83	3,5	4,08	4,67	3,92	3,67	4,42	4,17	4,33	4,42	4,25	4,83
12											
50,08											
601											
1,5	1,4	1,6	1,9	1,6	1,5	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	1,9
46	42	49	56	47	44	53	50	52	53	51	58

55	59	54	45	54	63
9,17	9,83	9	7,5	9	10,5
6					
55					
330					
1,8	2,0	1,8	1,5	1,8	2,1
55	59	54	45	54	63



No.	Nama	I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X			Skor	
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	ABP	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	100		
2	AD	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	95		
3	ANF	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	84	
4	ALA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	92		
5	AL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	88	
6	AB	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	82	
7	MAP	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	88	
8	IK	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	94		
9	NA	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	85	
10	ZI	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	75	
11	NAF	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	93		
12	NUN	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	86
13	NAS	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	85	
14	IFZ	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	83	
15	MNI	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	76		
16	CAD	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	98		
17	NU	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	83	
18	RI	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	75	
19	IN	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	86
20	TA	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	75
21	DE	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	90	
22	NH	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	93	
23	KA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	94		
24	MI	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	82	
25	RRT	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	99		
26	AD	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	101	
27	UV	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	99		
28	OV	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
29	AK	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	98	
30	DEA	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	95	

Lampiran 8. Analisis Hasil Dokumentasi Perkembangan Berbicara



	77	84	83	75	82	85	85	92	92	81	92	83	88	94	92
3	25,7	28	27,7	25	27,3	28,3	28,3	30,7	30,7	27	30,7	27,7	29,3	31,3	30,7
				3			3			3			3		
rata-rata	2,6	2,8	2,8	2,5	2,7	2,8	2,8	3,1	3,1	2,7	3,1	2,8	2,9	3,1	3,1
	81			81			89,7			85,3			91,3		
	244			242			269			256			274		

88	94	89	80	85	86	83	86	88	88	95	91	105	109	108
29,3	31,3	29,7	26,7	28,3	28,7	27,7	28,7	29,3	29,3	31,7	30,3	35	36,3	36
3			3			3			3			3		
2,9	3,1	3,0	2,7	2,8	2,9	2,8	2,9	2,9	2,9	3,2	3,0	3,5	3,6	3,6
90			83,7			86			91			107,3		
271			251			257			274			322		



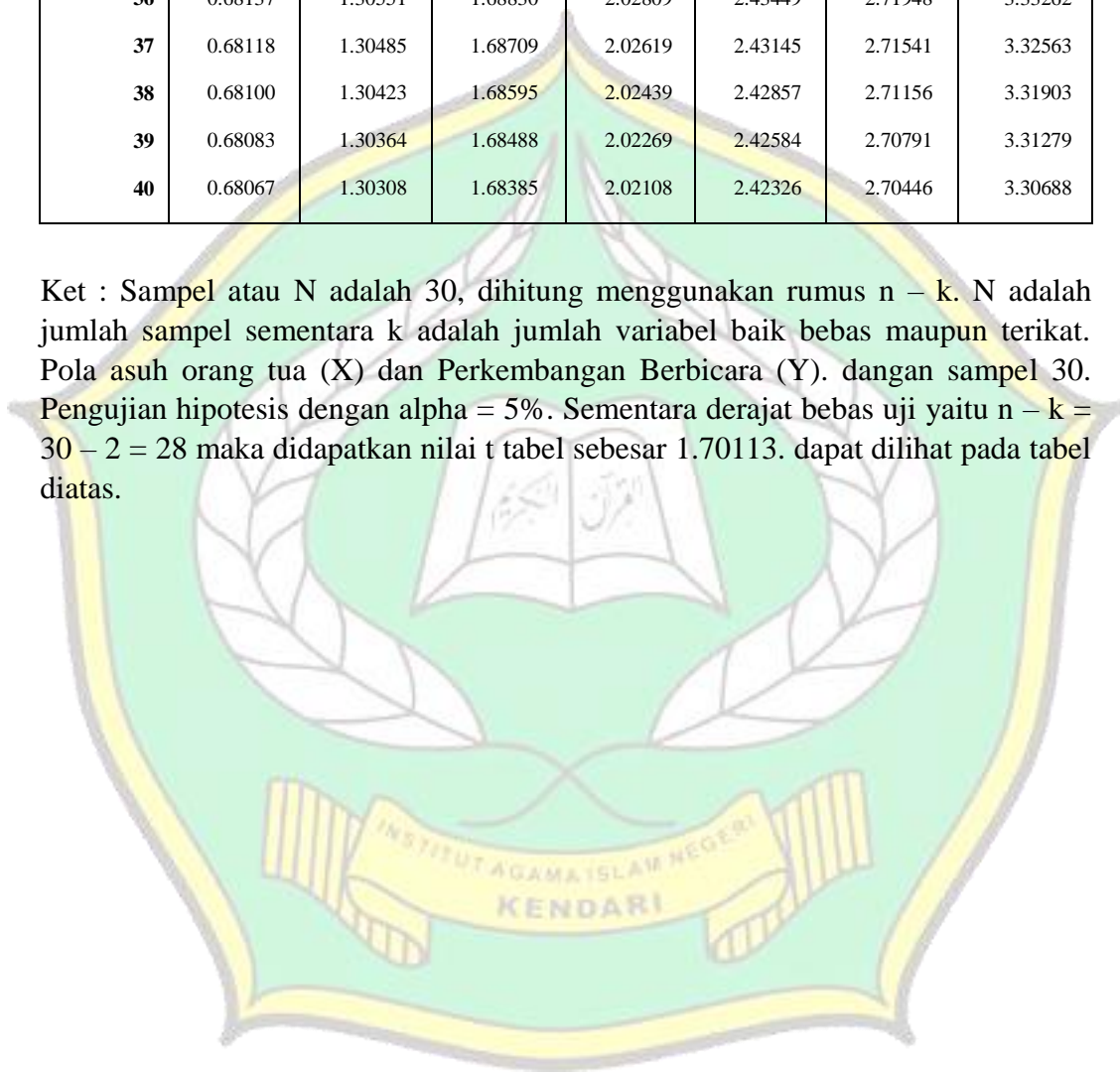
**Lampiran 9. t-tabel dengan nilai  $\alpha = 0.05$**

**Titik Persentase Distribusi t ( df = 1 – 40)**

df	$\alpha$ untuk Uji Satu Pihak ( <i>one tail test</i> )						
	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	$\alpha$ untuk Uji Dua Pihak ( <i>two tail test</i> )						
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816

29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Ket : Sampel atau N adalah 30, dihitung menggunakan rumus  $n - k$ . N adalah jumlah sampel sementara k adalah jumlah variabel baik bebas maupun terikat. Pola asuh orang tua (X) dan Perkembangan Berbicara (Y). dengan sampel 30. Pengujian hipotesis dengan  $\alpha = 5\%$ . Sementara derajat bebas uji yaitu  $n - k = 30 - 2 = 28$  maka didapatkan nilai t tabel sebesar 1.70113. dapat dilihat pada tabel diatas.





**Lampiran 10. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang Tua (X)**

Statistik	
Iklm Kelas (X)	Nilai
Mean	86,2
Standard Error	0,96
Median	85
Mode	84
Standard Deviation	5,27
Sample Variance	27,82
Kurtosis	1,04
Skewness	0,97
Range	22
Minimum	78
Maximum	100
Sum	2586
Count	30

**Lampiran 11. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Perkembangan Berbicara (Y)**

Statistik	
Perkembangan Berbicara (Y)	Nilai
Mean	88,66
Standard Error	1,43
Median	88
Mode	75
Standard Deviation	7,87
Sample Variance	62,09
Kurtosis	-0,90
Skewness	-0,20
Range	26
Minimum	75
Maximum	101
Sum	2660
Count	30

### Lampiran 12. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pola_Asuh_Orang_Tua	.182	30	.013	.915	30	.020
Perkembangan_Berbicara	.109	30	.200 <sup>*</sup>	.946	30	.129

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 13. Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perkembangan_Berbicara * Pola_Asuh_Orang_Tua	Between Groups	(Combined)	1095.036	13	84.234	1.910	.110
		Linearity	491.943	1	491.943	11.155	.004
		Deviation from Linearity	603.092	12	50.258	1.140	.396
	Within Groups		705.631	16	44.102		
	Total		1800.667	29			

### Lampiran 14. Uji Parsial (Uji t)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	155.977	20.785		7.504	.000
	Pola_Asuh_Orang_Tua	-.781	.241	-.523	-3.244	.003

a. Dependent Variable: Perkembangan\_Berbicara

### Tabel 15. Uji Koefisien Determinasi (Uji R<sup>2</sup>)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.523 <sup>a</sup>	.273	.247	6.837

a. Predictors: (Constant), Pola\_Asuh\_Orang\_Tua

Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian (diambil atas persetujuan responden)

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1.1 penyerahan surat izin penelitian kepada kepala sekolah PAUD Kartika Desa Opaasi



Dokumentasi 1.2 kegiatan di sekolah







Gambar 1.3 pengisian angket orang tua anak





Lampiran 17. (Surat Izin Penelitian)



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 11 Mei 2022

K e p a d a

Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan  
Olahraga Kota Kendari

Di -  
KENDARI

Nomor : 070/1435 / V /2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 1474/In.23/FTIK/TL.00/05/2022 tanggal, 10 Mei 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : HAERANI  
NIM : 18010105034  
Jurusan : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : PAUD Kartika Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KT/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN  
BERBICARA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KARTIKA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 11 Mei 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS



**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**

Pembina Tk.I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;q
3. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala PAUD Kartika Kota Kendari di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae)

### I Identitas Diri

1. Nama : Haerani
2. Tempat Tanggal Lahir : Opaasi, 29 April 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Nomor HP : 082151002186
7. Alamat Rumah : Desa Opaasi Kecamatan Ranomeeto Barat Kab.  
Konawe Selatan
8. Alamat Email : [haerani0029@gmail.com](mailto:haerani0029@gmail.com)

### II Data Keluarga

1. Nama Orang Tua:
  - a. Ayah : Talib  
Pekerjaan : Wiraswasta
  - b. Ibu : Suwarni
  - c. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

### II Riwayat Pendidikan

1. TK Handayani
2. SDN 1 Lameuru
3. SMP N 29 Konawe Selatan
4. SMA N 14 Konawe Selatan

Kendari 2 Maret 2023  
Penulis

Haerani  
Nim. 18010105034