

DAFTAR PUSTAKA

- Alifiani, H, P., & Maharani, Y. (2012). Pusat Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Seni Rupa*, 1 (1). <http://journals1.fsr.itb.ac.id/index.php/interior/article/view/42>.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Augusta. (2012). Pengertian Anak Usia Dini. <http://infoini.com/> Pengertian Anak Usia Dini.
- Dewi, S. A. (2012). Pembelajaran Seni Rupa Tiga Dimensi dengan Menggunakan Media Playdough di Kelompok B1 TK ABA Sidoharjo Turi Sleman Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni.
- Ermalinda, Paizaluddin. 2014. Penelitian Tindakan Kelas: (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis. Bandung: Alfabeta.
- Fauziah, Sholikhatun Nurul. Model Pembelajaran Seni Musik Dalam Optimalisasi Kecerdasan Sensor Motorik Anak Usia Dini TK Islam (BUSTANUL ATHFAL) Sikanco, Nusawungu, Cilacap. Diss. IAIN purwakarto, 2019
- Hamzah. 2018. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif, Jakarta : Bumi Aksara
- Isjoni. 2011. Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: Alfabeta
- Iskandar, A. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Latif, Zukhairini, Muhktar. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Kencana 2013.
- Maimunah, Hasan. 2013. Pendidikan Anak Usia Dini, Yogyakarta: DIVA Perss.
- Mardalis. 2006. Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Margono S. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta Pt Rineka Cipta.
- Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan.
- Masiton, dkk. (2007) Strategi pembelajaran TK. Jakarta: Universitas Terbuka: Menciptakan kelas yang berpusat pada anak. CRI: Children's Resources Internasional, Inc.
- Moeslichatoen R. 2004. Metode pengajaran Di taman kanak-kanak, (Jakarta: Rineka cipta)

- Mursid, 2015. Belajar dan Pembelajaran PAUD, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurhayati, *implementasi Aktivitas Bereksplorasi melalui Koran Bekas dalam Mengembangkan Kreativitas Di Taman Kanak-kanak Aisyayiah 2 Duri*, Jurnal Pesona Vol.1 No.1 (Riau : 2017)
- Oewobroto H. M. Affandi. 2004. Mengenal Seni Rupa Anak. Yogyakarta: Guma media.
- Pekerti, Widia, dkk. 2010. Metode Pengembangan Seni. Jakarta: Universitas Tebuka
- Pamadhi, Hajar (2012). Ruang Lingkup Seni Rupa Anak. Paud4403/Modul 1.
- Rosmiati, Ana. (2011). Pembelajaran Seni Rupa pada Anak PAUD/TK . Jurnal Seni Budaya GELAR, volume 9 no. 2 Media.
- Robbins, S. P., & A. Judge, T. (2008). Organizational Behavior. In *Perilaku Organisasi* (D. Angelica, R. Cahyani, & A. Rosyid., Trans., 12 ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Semiawan, Conny. 2001, "Pendidikan Guru di Masa Yang Akan Datang". Makalah Reformasi Pendidikan Nasional. Yogyakarta. 16-17 April 2001.
- Seotjingsiang & Ranuh, U. N (2014). Tumbuh Kembang Anak Edisi 2. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Soeharjo, A.J. (2005). Pendidikan Seni Dari Konsep Sampai Program. Malang : Balai Kajian Seni dan Desain Universitas Negeri Malang
- Sriyanto, *Pengertian Kemampuan*, (23 Desember 2010). [http://ian43.Wordprss.com/2010/12/23/pengertian kemampuan](http://ian43.Wordprss.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan)
- Subianto Benny, Dkk. 2017. "Pengembangan Imajinasi Kreatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar Melalui Seni lukis Mixed Media". Jurnal. Fakultas Seni dan Desain Universitas Negeri Makassar.
- Sukarya, Zakarias. 2010. *Pendidikan seni*. Jakarta: Direktorat Jendral pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sumanto. (2005). Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Sumaryo. 2002. *Nirmanana I. Hand Out*. Semarang: Jurusan Seni Rupa. Fakultas Bahasa dan Seni UNNES.

Sitepu, C (2020). *Tinjauan Gambar Espresi Objek Manusia Berdasarkan Teori Lowenfeld Menggunakan Krayon* oleh Anak TK B Methodist Berastagi. Universitas Negeri Medan.

Wahyuni, D. K. (2011). Studi Eksploratif Pemanfaatan Grejen Warna Sebagai Media Pengembangan Kreativitas Dalam Berkarya Seni Membentuk.

Widiawati & Sugiman. 2014. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak. [Online] Diakses dari laman <http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKELIIS.pd> pada tanggal 26 Desember 2016

