



# LAMPIRAN

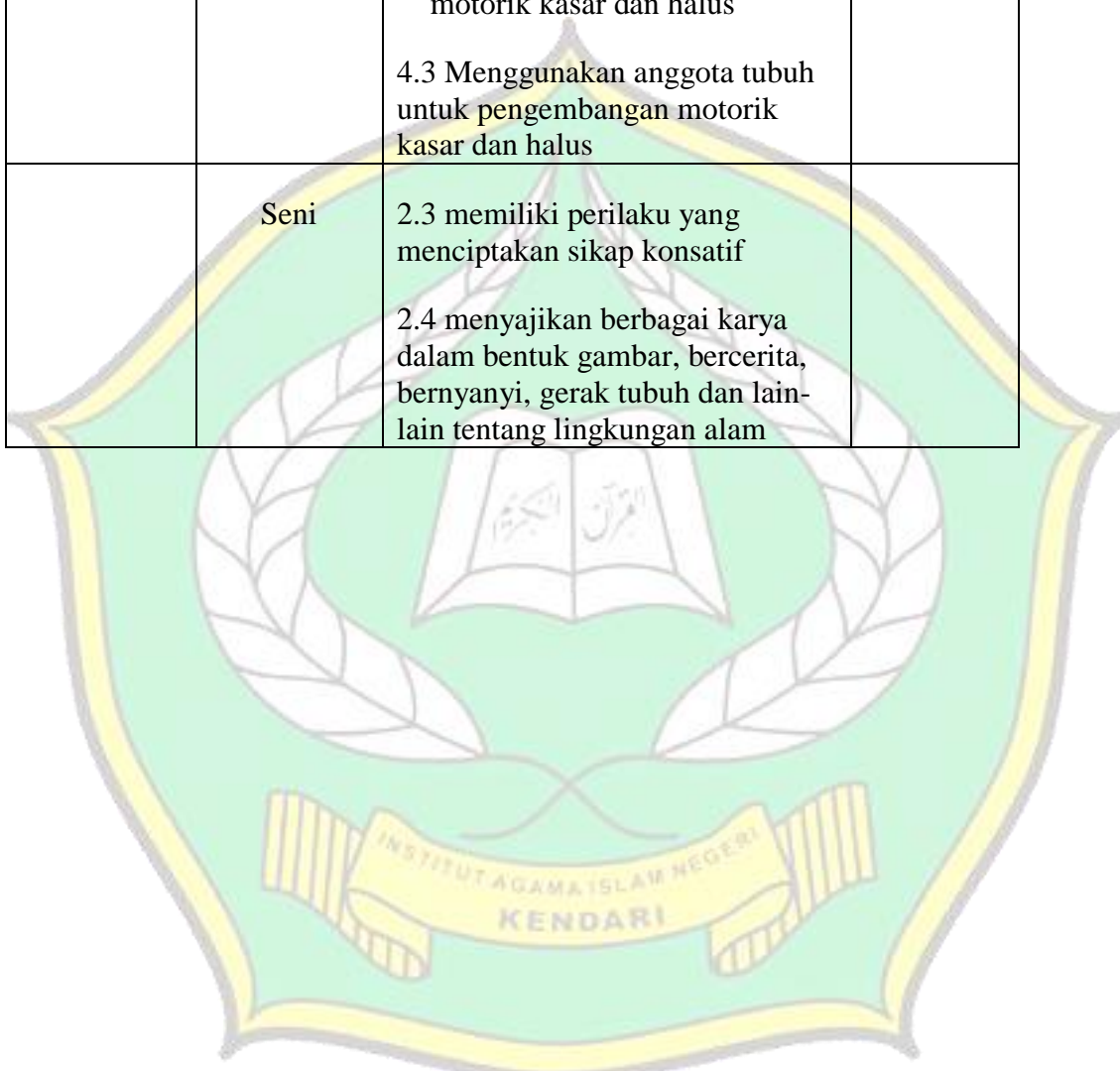
**Lampiran 1**

**PROGRAM SEMESTER II KELOMPOK B PAUD AL-AQSHA**

**DESA POUSU JAYA KECAMATAN RANOMETO**

<b>Tema</b>	<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Waktu</b>
Keluargaku	Nam	1.1 Mempercayai adanya allah melalui ciptaannya 1.2 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 1.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari 1.2 men unjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	4 minggu
	Sosem	2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua	
	Bahasa	3.10 memahami bahasa resptif (menyimak dan membaca) 2.1 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspnesip (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
	Kognitif	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif menyelesaikan masalah sehari-hari 3.6 mengenal benda-benda	

		<p>disekitarnya</p> <p>4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya</p>	
	Fisik Motorik	<p>1.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk membangun motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	
	Seni	<p>2.3 memiliki perilaku yang menciptakan sikap konsatif</p> <p>2.4 menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dan lain-lain tentang lingkungan alam</p>	



## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PAUD AL-AQSHA DESA POUSU JAYA KECAMATAN RANOMETO

#### SIKLUS I

Semester/Bulan/ Minggu : II/- /1  
Hari /Tanggal : Selasa/ 6 september 2022  
Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Keluargaku/ Anggota keluargaku

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM (1.1, 3.1)	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyebutkan nama-nama anggota keluarga yang ada dirumah</li><li>Mengucapkan doa-doa harian.</li><li>Mengucapkan surah-surah pendek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengajak anak untuk menyebutkan siapa saja yang ada dalam keluarga</li><li>Guru mengajak anak untuk melakukan tepuk semangat</li><li>Mengajak anak-anak membaca doa sebelum dan sesudah belajar.</li></ul>
SOSEM (2.10)	<ul style="list-style-type: none"><li>Bermain bersama dengan Teman sebaya.</li><li>Menghargai karya teman Senang bermain dengan semua teman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membaca surah-surah pendek</li><li>Guru menanyakan kepada anak-anak tentang jumlah anggota keluarga dengan tema keluargaku yang ingin diajarkan.</li></ul>
MOTORIK KASAR (3.3, 4.3)	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (mis : senam dan tarian</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anak melakukan kegiatan membuat bingkai foto menggunakan gardus dan kain pita</li></ul>

<p>MOTORIK HALUS 2.13, 3.15, 4.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat gambar dan mewarnai gambar anggota keluarga.</li> <li>- Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata sesuai dengan gambar anggota keluarga yang ada pada sub tema</li> </ul>
<p>KOGNITIF 3.5-4.5 3.6- 4.6 3.8-4.8</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengenal benda disekitar dengan membedakan berdasarkan bentuk, warna dan ukuran</li> <li>3. Menunjukkan karya dan benda yang ada di lingkungan sekitar anak</li> </ol>	
<p>BAHASA 3.11-4.11</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menyatakan apa yang di rasa</li> <li>5. Tanya jawab terkait keluarga sesuai dengan tema keluargaku yang ingin diajarkan.</li> </ol>	
<p>SENI 2.4 3.5- 4.15</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur dan rapi sesuai dengan aturan/karakteristiknya.</li> </ol>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) PAUD  
AL-AQSHA DESA POUSSU JAYA KECAMATAN RANOMETO SIKLUS II**

Semester/Bulan/ Minggu : II/- /2  
 Hari /Tanggal : Senin/ 12 september 2022  
 Kelompok / Usia : B/5-6 Tahun  
 Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema : Keluargaku/ Tugas anggota keluarga

<b>(KD)</b>	<b>Muatan/Materi</b>	<b>Kegiatan</b>
NAM (1.1, 3.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Bersyukur aku memiliki keluarga</li> <li>. Mengucapkan doa-doa harian.</li> <li>. Mengucapkan surah-surah pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan tugas anggota keluarga di rumha</li> <li>• Guru mengajak anak untuk melakukan senam jari</li> <li>• Guru mengajak anak-anak membaca doa sebelum dan sesudah belajar.</li> </ul>
SOSEM (2.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bersama dengan Teman sebaya.</li> <li>- Menghargai karya teman</li> <li>Senang bermain dengan semua teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca surah-surah pendek</li> <li>• Guru menanyakan kepada anak-anak tentang tugas anggota keluarga sesuai dengan tema keluargaku yang diajarkan.</li> </ul>
MOTORIK KASAR (3.3, 4.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (mis : senam dan tarian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta anak menceritakan pengalaman terkait dengan sub tema yang akan diajarkan</li> </ul>
MOTORIK HALUS 2.13, 3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat gambar dan mewarnai gambar buah.</li> <li>- Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak melakukan kegiatan membuat bingkai dengan menggunakan gardus dan kain pita</li> <li>• Menulis kata sesuai dengan</li> </ul>

<p>KOGNITIF 3.5-4.5 3.6- 4.6 3.8-4.8</p>	<p>7. Mengenal benda disekitar dengan membedakan berdasarkan bentuk, warna dan ukuran</p> <p>8. Menunjukkan karya dan benda yang ada di lingkungan sekitar anak</p>	<p>gambar yang di sediakan oleh guru</p>
<p>BAHASA 3.11-4.11</p>	<p>9. Menyatakan apa yang di rasa</p> <p>10. Tanya jawab terkait keluarga sesuai dengan tema yang ingin diajarkan.</p>	
<p>SENI 2.4 3.5- 4.15</p>	<p>11. Melakukan aktivitas seni dengan lebih teratur dan rapi sesuai dengan aturan/karakteristiknya.</p>	

Lampiran 2. RPPH Siklus I pertemuan 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
KURIKULUM 2013 PAUD AL- AQSHA KECAMATAN KONDA KONDA  
TAHUN AJARAN 2022**

---

**Semester / Minggu** : II/1  
**Hari /Tanggal** : Selasa/ 6 september 2022  
**Alokasi Waktu** : 08.00-10.00  
**Kelompok / Usia** : B/5-6 Tahun  
**Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema** : Keluargaku/ anggota keluargaku  
**KD** : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-4.9-

3.11-4.11

#### Materi Kegiatan

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Mama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Mencebutkan nama-nama warna
- Tertarik pada aktifitas seni

#### Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam sop pembuka  
Memcuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### Alat dan Bahan

1. Kegiatan membuar bingkai foto : Kardus bekas,pengaris, kertas kado,pita, lem lilin,ukuran foto, gunting, lem kertas,
2. Gambar mobil, pensil warna

#### Pembukaan

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang bentuk-bentuk mobil
- Bercakap- cakap mengenai kegiatan karya seni

#### Kegiatan inti



- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Anak mengamati dalam peraturan sebelum berekreasi dengan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat pita untuk hiasan bingkai foto
  - a. Menyebutkan alat dan bahannya
  - b. Mengunting pita yang dibutuhkan
  - c. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
  - d. Memulai berkreasi dengan membuat bingkai foto menggunakan kardus dan kain pita satin

#### Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### Kegiatan penutup

- Menayakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Membaca doa
- Penerapan SOP penutupan

#### RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat menyanyikan lagu “ SEKOLAHNYA”
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat membuat bingkai foto menggunakan pita
  - b. Dapat menceritakan pengalamannya
  - c. Dapat mengenali warna

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. WEHADI, M,Pd

Guru Kelompok B



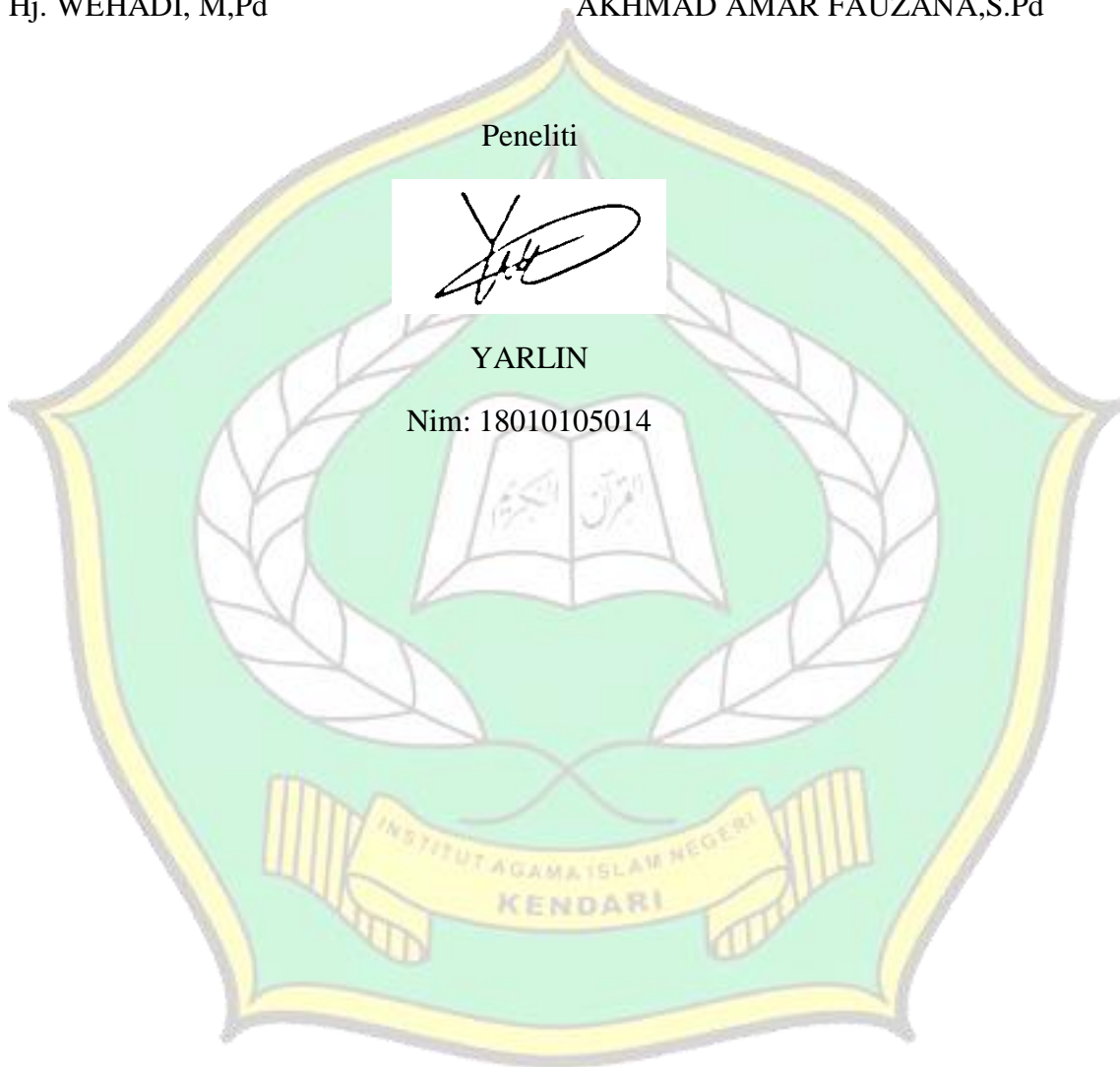
AKHMAD AMAR FAUZANA, S.Pd

Peneliti



YARLIN

Nim: 18010105014



Lampiran 2. RPPH Siklus I pertemuan II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
KURIKULUM 2013 PAUD AL- AQSHA KECAMATAN KONDA KONDA  
TAHUN AJARAN 2022**

---

**Semester / Minggu** : II/2  
**Hari /Tanggal** : Selasa/ 12 september 2022  
**Alokasi Waktu** : 07.15-10.00  
**Kelompok / Usia** : B/5-6 Tahun  
**Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema** : Tugas anggota keluarga  
**KD** : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-4.9-  
3.11-4.11

**Materi Kegiatan**

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Menanyakan tugas anggota keluarga di rumah
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Menaati tata tertib berkendara
- Tertarik pada aktifitas seni

**Materi yang masuk dalam pembiasaan**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam sop pembuka  
Memcuci tangan sebelum dan sesudah makan

**Alat dan Bahan**

1.Kegiatan membuar bingkai foto : Kardus bekas,pengaris, kertas kado,pita, lem lilin,ukuran foto, gunting, lem kertas,

1.Gambar keluarga, pensil warna

**Pembukaan**

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang bagian-bagian sepeda
- Bercakap- cakap mengenai kegiatan karya seni

#### Kegiatan inti

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Anak mengamati dalam peraturan sebelum berekreasi dengan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat pita untuk hiasan bingkai foto
  - a. Menyebutkan alat dan bahannya
  - b. Mengunting pita yang dibutuhkan
  - c. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
  - d. Memulai berkreasi dengan membuat bingkai foto menggunakan kardus dan kain pita satin

#### Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### Kegiatan penutup

- Menayakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Membaca doa
- Penerapan SOP penutupan

#### RENCANA PENILAIAN

##### 1.Sikap

- c. Dapat menyanyikan lagu “LAGU SEKOLAHNYA”
- d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

##### 2.Pengetahuan dan keterampilan

- d. Dapat membuat bingkai foto menggunakan pita
- e. Dapat menceritakan pengalamannya
- f. Dapat mengenali warna

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hj. WEHADI, M.Pd

Guru Kelompok B

AKHMAD AMAR FAUZANA, S.Pd

Peneliti

YARLIN

Nim: 18010105014



Lampiran 2. RPPH Siklus I pertemuan III

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
KURIKULUM 2013 PAUD AL- AQSHA KECAMATAN KONDA KONDA**

---

**Semester / Minggu** : II/3  
**Hari /Tanggal** : Senin/ 19 september 2022  
**Alokasi Waktu** : 08.00-10.00  
**Kelompok / Usia** : B/5-6 Tahun  
**Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema** : Keluargaku/ Menulis nama anggota keluarga  
**KD** : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-4.9-  
3.11-4.11

**Materi Kegiatan**

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Menyebutkan nama-nama anggota keluarga
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Menaati tata tertib berkendara
- Tertarik pada aktifitas seni

**Materi yang masuk dalam pembiasaan**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam sop pembuka  
Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**Alat dan Bahan**

1. Kegiatan membuar bingkai foto : Kardus bekas,pengaris, kertas kado,pita, lem lilin,ukuran foto, gunting, lem kertas,
- 2.Kertas origami

## Pembukaan

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang cara membuat pesawat dari kertas origami
- Bercakap- cakap mengenai kegiatan karya seni

## Kegiatan inti

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Anak mengamati dalam peraturan sebelum berekreasi dengan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat pita untuk hiasan bingkai foto
  - a. Menyebutkan alat dan bahannya
  - b. Mengunting pita yang dibutuhkan
  - c. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
  - d. Memulai berekreasi dengan membuat bingkai foto menggunakan kardus dan kain pita satin

## Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## Kegiatan penutup

- Menayakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Membaca doa
- Penerapan SOP penutupan

## RENCANA PENILAIAN

### 1.Sikap

- a.Dapat menyanyikan lagu “ Aku ciptaan Tuhan”
- b.Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

## 2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat membuat bingkai foto menggunakan pita
- b. Dapat menceritakan pengalamannya
- c. Dapat mengenali warna

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. WEHADI, M.Pd

Guru Kelompok B



AKHMAD AMAR FAUZANA, S.Pd

Peneliti



YARLIN

Nim: 18010105014

Lampiran 2. RPPH Siklus II pertemuan I



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
KURIKULUM 2013 PAUD AL- AQSHA KECAMATAN KONDA KONDA  
TAHUN AJARAN 2022**

---

**Semester / Minggu** : II/1  
**Hari /Tanggal** : Rabu/ 28 september 2022  
**Alokasi Waktu** : 08.00-10.00  
**Kelompok / Usia** : B/5-6 Tahun  
**Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema** :Keluargaku/ menempel gambar anggota keluarga  
**KD** : 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-4.9-3.11-4.11

**Materi Kegiatan**

- Aku ciptaan Tuhan
- Menyayangi diri sendiri
- Berani tampil di depan umum
- Mengurus diri sendiri
- Menyanyi lagu Aku
- Fungsi identitas diri

**Materi yang masuk dalam pembiasaan**

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam sop pembuka  
Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**Alat dan Bahan**

- Gardus, spidol, lem, kertas kado, pita, gunting, pengaris
- Gambar anggota keluarga, kertas origami dan potongan kapas

**PEMBUKAAN**

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang identitas anak yang ada didepan
- Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
- Bercakap- cakap mengenai kegiatan karya seni

### **KEGIATAN INTI**

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Anak mengamati dalam peraturan sebelum berekreasi dengan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat pita untuk hiasan bingkai foto
  - a. Menyebutkan alat dan bahannya
  - b. Mengunting pita yang dibutuhkan
  - c. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
  - d. Memulai berekreasi dengan membuat bingkai foto menggunakan kardus dan kain pita satin

### **RECALLING**

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **KEGIATAN PENUTUP**

- Menayakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Membaca doa
- Penerapan SOP penutupan

### **RENCANA PENILAIAN**

#### 1.Sikap

a.Dapat menyanyikan lagu “ Aku ciptaan Tuhan”

bMenggunakan kata sopan pada saat bertanya

#### 2.Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat membuat bingkai foto menggunakan pita
- b. Dapat menceritakan pengalamannya
- c. Dapat mengenali warna
- d. Dapat menyebutkan nama-nama anggota keluarga

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B



Hj. WEHADI, M.Pd



AKHMAD AMAR FAUZANA, S.Pd

Peneliti



YARLIN

Nim: 18010105014

**Lampiran 2. RPPH Siklus II pertemuan II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
KURIKULUM 2013 PAUD AL- AQSHA KECAMATAN KONDA KONDA  
TAHUN AJARAN 2022**

---

<b>Semester / Minggu</b>	<b>: II/1</b>
<b>Hari /Tanggal</b>	<b>: Senin/ 3 Oktober 2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.15-10.00</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B/5-6 Tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	<b>: Keluargaku</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-4.9- 3.11-4.11</b>
<b>Materi Kegiatan</b>	<b>: - mewarnai foto keluarga - Cerita pengalaman anak - Meyukai buah-buahan sebagai ciptaan Allah - Pengenalan warna - Mau bermain dengan teman - Tertarik pada aktifitas seni</b>
<b>Materi Pembiasaan</b>	<b>: - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan</b>
<b>Alat dan bahan</b>	<b>: gambar buah pepayah , pensil warna</b>

**PEMBUKAAN**

- Penerapan SOP pembukaan
- Bernyanyi
- Berdiskusi tentang tanaman buah-buahan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini
- Bercakap- cakap mengenai kegiatan karya seni

**KEGIATAN INTI**

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan

- Guru meminta anak-anak untuk menyebutkan macam –macam buah -bahan yang ada disekitar rumahnya masing-masing
- Anak mengamati dalam peraturan sebelum di gunakan untuk membuat pita untuk hiasan bingkai foto berekreasi dengan alat dan
  - a. Menyebutkan alat dan bahannya
  - b. Mengunting pita yang dibutuhkan
  - c. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
  - d. Memulai berkreasi dengan membuat bingkai foto menggunakan kardus dan kain pita satin

### **RECALLING**

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### **KEGIATAN PENUTUP**

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Membaca doa
- Penerapan SOP penutupan

### **RENCANA PENILAIAN**

3. Sikap
  - e. Dapat menyanyikan lagu “ Aku ciptaan Tuhan”
  - f. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan keterampilan
  - g. Dapat membuat bingkai foto menggunakan pita
  - h. Dapat menceritakan pengalamannya
  - i. Dapat mengenali warna
  - j. Dapat menempelkan kertas

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hj. WEHADI, M.Pd

Guru Kelompok B

AKHMAD AMAR FAUZANA, S.Pd



## Lampiran 2. RPPH Siklus II pertemuan III

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 PAUD AL- AQSHA KECAMATAN KONDA KONDA TAHUN AJARAN 2022

---

<b>Semester / Minggu</b>	<b>: II/3</b>
<b>Hari /Tanggal</b>	<b>:</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 07.15-10.00</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B/5-6 Tahun</b>
<b>Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	<b>: Keluargaku/ bingkai foto keluarga</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1-1.2-2.2-2.9-3.1-4.1-3.3-4.3-3.6-4.9-3.9-4.9- 3.11-4.11</b>

#### Materi Kegiatan

- Nama-nama hari
- Menyayangi diri sendiri
- Berani tampil di depan umum
- Mengurus diri sendiri
- Menyanyi lagu Aku
- Fungsi identitas diri

#### Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam sop penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam sop pembuka  
Memcuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### Alat dan Bahan

- Gardus, spidol, lem, kertas kado, pita, gunting, pengaris

- Gambar bayam, pensil warna

## **PEMBUKAAN**

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang bentuk pohon pepaya
- Berdiskusi cara menyayangi diri sendiri
- Bercakap- cakap mengenai kegiatan karya seni

## **KEGIATAN INTI**

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Anak mengamati dalam peraturan sebelum berekreasi dengan alat dan bahan yang akan di gunakan untuk membuat pita untuk hiasan bingkai foto
  - a. Menyebutkan alat dan bahannya
  - b. Mengunting pita yang dibutuhkan
  - c. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
  - d. Memulai berekreasi dengan membuat bingkai foto menggunakan kardus dan kain pita satin

## **RECALLING**

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## **KEGIATAN PENUTUP**

- Menayakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Membaca doa
- Penerapan SOP penutupan

## **RENCANA PENILAIAN**

### **1.Sikap**

- a. Dapat menyanyikan lagu “ Aku ciptaan Tuhan”



- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

- a. Dapat membuat bingkai foto menggunakan pita
- b. Dapat membuat bentuk pola bingkai foto
- c. Dapat mengenali warna
- d. Dapat mewarnai mengunting kardus

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. WEHADI, M.Pd

Guru Kelompok B



AKHMAD AMAR FAUZANA, S.Pd

Peneliti



YARLIN

Nim: 18010105014

Lampiran 4

Lembar Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan Awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media bingkai foto	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran bingkai foto sekaligus polo bingkai 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti belum memperkenalkan media pembelajarannya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu Gardus dan pita yang sudah digunting dan dipotong-potong, dan pola bingkai yang
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik		✓	
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini		✓	
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media bingkai foto	✓		
	9.menjelaskan langkah-langkah kegiatan membuat bingkai foto dengan menggunakan gardus dan kain pita		✓	
Kegiatan penutup	10.Berdiskusi tentang kegiatan membuat pola bingkai foto		✓	
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
Strategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas		✓	
	16.Melaksanakan pembelajaran		✓	

	sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan		<p>berhubungan dengan tema pada hari ini.</p> <p>9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah membuat bingkai, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan membuat bingkai pada hari ini</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan membuat bingkai</p> <p>11. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan membuat bingkai dan menepel</p> <p>14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
--	--	--	---

Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media bingkai foto	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran membuat bingkai foto sekaligus dengan pola bingkai. 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4. Melakukan absen kepada	✓		

	peserta didik			
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini	✓		
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media bingkai foto	✓		
	9.menjelaskan langkah-langkah kegiatan membuat bingkai foto dengan menggunakan gardus dan kain pita		✓	
Kegiatan Pentup	10.Berdiskusi tentang kegiatan membuat pola bingkai foto		✓	
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
Strategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas		✓	
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan		✓	
				<p>semua pserta didik</p> <p>3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembejaran membuat bingkai foto</p> <p>4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir</p> <p>5. Peneliti belum bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.</p> <p>6. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajarannya</p> <p>7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.</p> <p>8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun mediana yaitu gardus bekas sudah digunting dan pola yang berhubungan dengan tema pada hari ini.</p> <p>9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah membuat bingkai foto, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan membuat bingkai pada hari ini</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi demua peserta didik terkait dengan kegiatan membuat bingkai</p> <p>11. Peneliti mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan</p>

				kegiatan membuat bingkai foto 14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut 15. Peneliti belum menguasai kelas 16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.
--	--	--	--	--

Lembar Observasi Tindakan Siklus 1 Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Kegiatan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media bingkai foto	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran membuat bingkai foto sekaligus dengan pola bingkai. 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran membuat bingkai 4. Peneliti sudah melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5. Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6. menyampaikan tema dan media pada hari ini		✓	
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8. mengenalkan media bingkai foto	✓		
	9. menjelaskan langkah-langkah kegiatan membuat bingkai foto dengan menggunakan gardus dan kain pita	✓		
Kegiatan Penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan membuat pola bingkai foto		✓	
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini	✓		

	selesai			
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas	✓		
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓		<p>8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu gardus yang sudah di gunting dan pita sudah dipotong-potong yang berhubungan dengan tema pada hari ini.</p> <p>9. Kemudian peneliti menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah membuat bingkai, namun peneliti kurang jelas dalam memperagakan kegiatan membuat bingkai pada hari ini</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan menganyam</p> <p>11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan membuat bingkai foto</p> <p>14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti belum menguasai kelas</p> <p>16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>

Lembar Observasi Tindakan Siklus II pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	

Pendahuluan dan kegiatan awal	1.Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media bingkai foto	✓		<p>1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran membuat bingkai foto sekaligus dengan pola bingkai.</p> <p>2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menyanyam</p> <p>4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir</p> <p>5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.</p> <p>6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya</p> <p>7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.</p> <p>8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu gardus yang sudah di gunting, dan pita yang sudah dipotong-potong</p> <p>9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah membuat bingkai dengan jelas</p> <p>10. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan membuat bingkai</p> <p>11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p>
	2.Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3.Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4.Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5.Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6.menyampaikan tema dan media pada hari ini		✓	
Kegiatan Inti	7.Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8.mengenalkan media bingkai foto	✓		
	9.menjelaskan langkah-langkah kegiatan membuat bingkai foto dengan menggunakan gardus dan kain pita	✓		
Kegiatan Penutup	10.Berdiskusi tentang kegiatan membuat pola bingkai foto		✓	
	11.Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12.Memberi salam kepada peserta	✓		
Strategi Pembelajaran	13.Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin dicapai	✓		
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas	✓		
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan		✓	

				<p>12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan membuat bingkai</p> <p>14. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas</p> <p>16. Peneliti masih belum bisa melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>
--	--	--	--	--

Lembar Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan 2

Keterangan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media bingkai foto	✓		<p>1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran membuat bingkai foto sekaligus dengan pola bingkai foto</p> <p>2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran menganyam</p> <p>4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir</p> <p>5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau</p>
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5. Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6. menyampaikan tema dan media pada hari ini			
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8. mengenalkan media	✓		



	bingkai foto				
	9. Menjelaskan langkah-langkah kegiatan membuat bingkai foto dengan menggunakan gardus dan kain pita	✓			memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan.
Kegiatan Penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan membuat pola bingkai foto			✓	6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓			7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
	12. Memberi salam kepada peserta	✓			8. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini.
Strategi Pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indikator yang ingin dicapai	✓			9. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu gardus yang sudah di gunting dan gambar foto keluarga yang berhubungan dengan tema pada hari ini.
	14. Melakukan pembelajaran yang rutin			✓	10. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah membuat bingkai dengan jelas
	15. Menguasai kelas	✓			11. Peneliti belum mengajak diskusi semua peserta didik terkait dengan kegiatan membuat bingkai foto
	16. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓			12. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran
					13. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik
					14. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan membuat bingkai foto
					15. Peneliti belum melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut
					16. Peneliti sudah mampu menguasai kelas

				16. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.
--	--	--	--	--

Lembar Observasi Tindakan Siklus II pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket		Keterangan
		Ya	Tidak	
Pendahuluan dan Kegiatan awal	1. Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti rpph dan media bingkai foto	✓		1. Peneliti terlebih dahulu menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media pembelajaran bingkai foto sekaligus dengan pola bingkai. 2. Peneliti sudah membuka kelas dengan memberi salam kepada semua peserta didik 3. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk melakukan doa bersama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran membuat bingkai foto 4. Peneliti belum melakukan absen kepada peserta didik yang hadir 5. Peneliti sudah bisa menghidupkan suasana kelas dengan memberikan persepsi seperti menanyakan kabar, atau memberi aba-aba untuk melakukan tepukkan. 6. Peneliti belum menyampaikan tema dan media pembelajarannya 7. Peneliti sudah menjelaskan terlebih dahulu terkait dengan tema yang akan di pelajari hari ini. 8. Peneliti sudah memperkenalkan media pembelajaran yang akan di gunakan. Adapun medianya yaitu gardus dan pita yang sudah di gunting dan gambar yang berhubungan dengan tema pada
	2. Memberi salam kepada peserta didik	✓		
	3. Mengajak peserta didik untuk berdoa	✓		
	4. Melakukan absen kepada peserta didik	✓		
	5. Melakukan apresiasi dengan menanyakan kabar peserta didik	✓		
	6. menyampaikan tema dan media pada hari ini		✓	
Kegiatan Inti	7. Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	✓		
	8. mengenalkan media bingkai foto	✓		
	9. menjelaskan langkah-langkah kegiatan membuat bingkai foto dengan menggunakan gardus dan kain pita	✓		
Kegiatan Penutup	10. Berdiskusi tentang kegiatan membuat pola bingkai foto		✓	
	11. Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah kegiatan pembelajar hari ini selesai	✓		
	12. Memberi salam kepada peserta	✓		
Starategi Pembelajaran	13. Melaksanakan pembelajaran sesuai indicator yang ingin	✓		

	dicapai			
	14.Melakukan pembelajaran yang rutin		✓	
	15.Menguasai kelas	✓		
	16.Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan aalokasi waktu yang direncanakan	✓		
				<p>hari ini.</p> <p>9. Peneliti sudah menjelaskan dan memperagakan langkah-langkah membuat bingkai foto dengan jelas</p> <p>10. Peneliti sudah mengajak diskusi demua peserta didik terkait dengan kegiatan membuat bingki</p> <p>11. Peneliti sudah mengajak peserta didik untuk berdoa bersama setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>12. Peneliti sudah memberi salam kepada semua peserta didik</p> <p>13. Peneliti sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin dicapai dengan menerapkan kegiatan membuat bingkai foto</p> <p>14. Peneliti sudah melakukan kegiatan pembelajaran secara runtut</p> <p>15. Peneliti sudah mampu menguasai kelas</p> <p>16.Peneliti sudah melaksanakn kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah di rencanakan sebelumnya.</p>

### Lampiran 5

#### Skala Capai Penigkatan Keterampilan Seni Anak Siklus I Pertemuan 1

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak														
	Alna ira	Abiz ar	Aida n	M ec ca	Kh an za	Fad ilah	Arl i	Ar afli	Fa hm i	Ibra him	Nau ra	Alf i	Ha fid z	Asy raf	A di va
1. Anak mampu membuat bingkai dengan rapi	MB	BB	BB	M B	BB	MB	M B	BS H	BB	MB	MB	BB	BB	BB	B S H

2. Mampu menggantung dan menempelkan bentuk pola dengan benar	MB	BB	BB	M B	BB	MB	M B	BS H	BB	MB	MB	BB	BB	BB	B S H
3. Anak mampu membuat bentuk pola bingkai	MB	BB	BB	M B	BB	MB	M B	BS H	BB	MB	MB	BB	BB	BB	B S H
4. Anak terampil menggunakan kedua tanganya pada saat membuat bingkai foto	MB	BB	BB	M B	BB	MB	M B	BS H	BB	MB	MB	BB	BB	BB	B S H

Skala Capai Penigkatan Keterampilan Seni Anak Siklus I Pertemuan 2

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak														
	Alnaira	Abizar	Aidan	Meca	Khazan	Fadilah	Arlin	Arfli	Fahmi	Ibrahim	Naura	Alfi	Hafidz	Asyraf	Adiva
1. Anak mampu membuat bingkai dengan rapi	MB	BB	BB	M B	BB	MB	M B	BS H	M B	MB	MB	BB	BB	BB	B S H
2. Mampu menggantung dan menempelkan bentuk pola dengan benar	MB	MB	BB	M B	BB	MB	M B	BS H	M B	MB	MB	BB	BB	BB	B S H

3. Anak mampu membuat bentuk pola bingkai	MB	BB	BB	M B	BB	MB	M B	BS H	BB	MB	MB	BB	BB	BB	B S H
4. Anak terampil menggunakan kedua tangannya pada saat membuat bingkai foto	MB	MB	BB	B S H	BB	MB	M B	BS H	M B	MB	MB	BB	BB	BB	B S H

Skala Capai Penigkatan Keterampilan Seni Anak Siklus I Pertemuan 3

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak														
	Alnaira	Abizar	Aidan	Meca	Khanza	Fadilah	Arlin	Arfli	Fahmi	Ibrahim	Naura	Alfi	Hafidz	Asyraf	Adiva
1. Anak mampu membuat bingkai dengan rapi	MB	MB	BB	B S H	BB	BS H	M B	BS B	M B	BS H	BS H	M B	BB	MB	B S B
2. Mampu menggunting dan menempelkan bentuk pola dengan benar	MB	MB	BB	B S H	BB	BS H	M B	BS B	M B	BS H	BS H	M B	BB	MB	B S B
3. Anak mampu membuat bentuk pola bingkai	MB	MB	BB	B S H	BB	BS H	M B	BS B	M B	BS H	BS H	M B	BB	MB	B S B
4. Anak terampil	MB	MB	BB	B S	BB	BS H	M B	BS B	M B	BS H	MB	M B	BB	MB	B S

menggunakan kedua tanganya pada saat membuat bingkai foto				H												B
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Skala Capai Peningkatan Keterampilan Seni Anak Siklus II Pertemuan 1

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak														
	Alnaira	Abizar	Aidan	Meca	Khanza	Fadilah	Arlia	Arflia	Fahmi	Ibrahim	Naura	Alfi	Hafidz	Asyraf	Adiva
1. Anak mampu membuat bingkai dengan rapi	BSH	MB	MB	B S H	BB	BS H	BS H	BS B	BS H	BS H	BS H	M B	M B	MB	B S B
2. Mampu menggunting dan menempelkan bentuk pola dengan benar	BSH	MB	MB	B S H	M B	BS H	BS H	BS B	BS H	BS H	BS H	M B	M B	MB	B S B
3. Anak mampu membuat bentuk pola bingkai	BSH	MB	MB	B S H	M B	BS H	BS H	BS B	BS H	BS H	BS H	M B	M B	MB	B S B
4. Anak terampil menggunakan kedua tanganya pada saat membuat bingkai foto	BSH	MB	MB	B S H	M B	BS H	BS H	BS B	BS H	BS H	BS H	M B	M B	MB	B S B

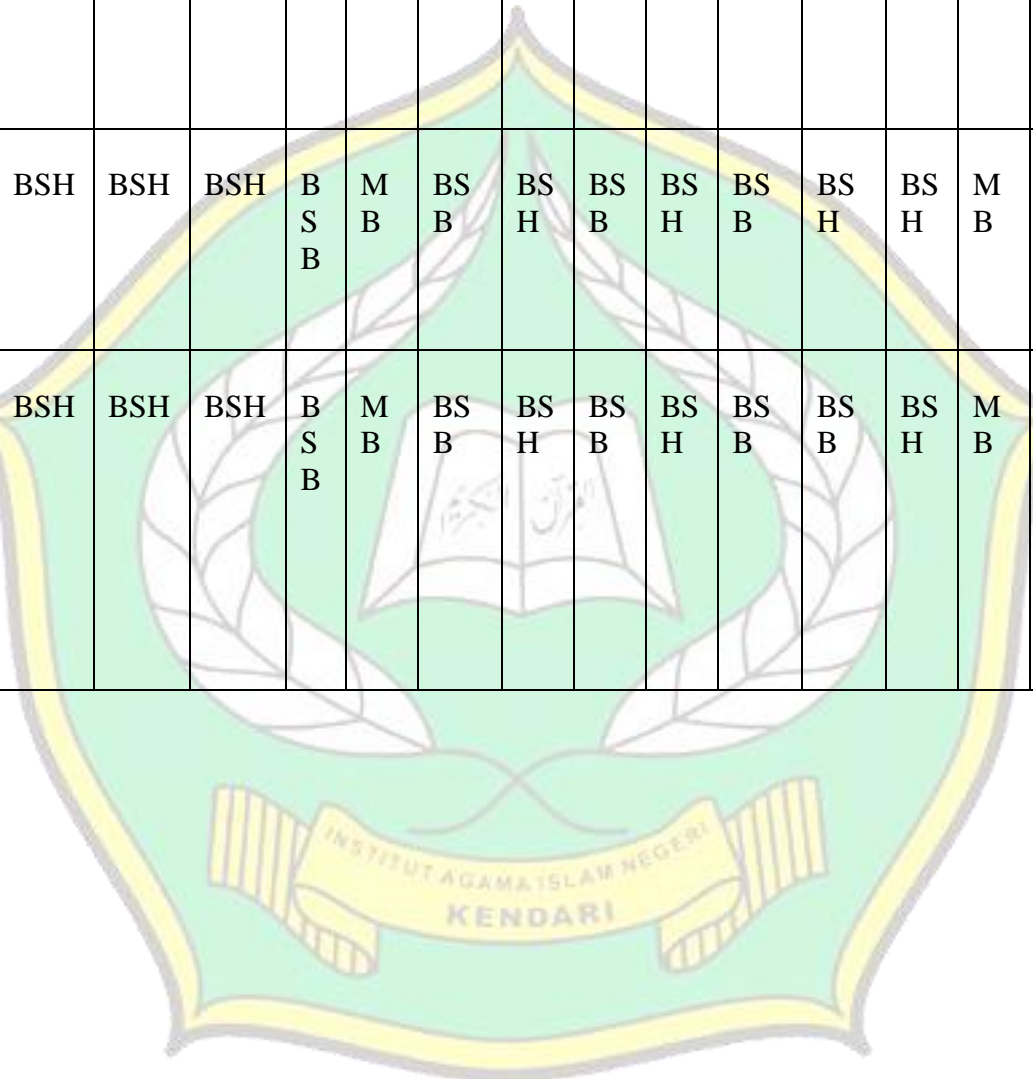
Skala Capai Penigkatan Keterampilan Seni Anak Siklus II Pertemuan 2

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak														
	Alnaira	Abizar	Aidan	Meca	Khanza	Fadilah	Arlia	Arfli	Fahmi	Ibrahim	Naura	Alfi	Hafidz	Asyraf	Adiva
1. Anak mampu membuat bingkai dengan rapi	BSH	BSH	BSH	B S B	M B	BS H	BS H	BS B	BS H	BS H	BS B	BS H	M B	BS H	B S B
2. Mampu menggunting dan menempelkan bentuk pola dengan benar	BSH	BSH	BSH	B S H	M B	BS H	BS H	BS B	BS H	BS H	BS H	BS H	M B	BS H	B S B
3. Anak mampu membuat bentuk pola bingkai	BSH	BSH	BSH	B S B	M B	BS B	BS H	BS B	BS H	BS B	BS H	BS H	M B	BS H	B S B
4. Anak terampil menggunakan kedua tanganya pada saat membuat bingkai foto	BSH	BSH	BSH	B S B	M B	BS B	BS H	BS B	BS H	BS B	BS B	BS H	M B	BS H	B S B

Skala Capai Penigkatan Keterampilan Seni Anak Siklus II Pertemuan 3

Indikator Keterampilan Proses Sains	Nama Anak														
	Alnaira	Abizar	Aidan	Meca	Khanza	Fadilah	Arlia	Arfli	Fahmi	Ibrahim	Naura	Alfi	Hafidz	Asyraf	Adiva
1. Anak mampu	BSH	BSH	BSH	B	M	BS	BS	BS	BS	BS	BS	BS	M	BS	B

membuat bingkai dengan rapi				S B	B	H	H	B	H	H	B	H	B	H	S B
2. Mampu menggunting dan menempelkan bentuk pola dengan benar	BSH	BSH	BSH	B S H	M B	BS H	BS H	BS B	BS H	BS H	BS H	BS H	M B	BS H	B S B
3. Anak mampu membuat bentuk pola bingkai	BSH	BSH	BSH	B S B	M B	BS B	BS H	BS B	BS H	BS B	BS H	BS H	M B	BS H	B S B
4. Anak terampil menggunakan kedua tanganya pada saat membuat bingkai foto	BSH	BSH	BSH	B S B	M B	BS B	BS H	BS B	BS H	BS B	BS B	BS H	M B	BS H	B S B





Dokumentasi

SIKLUS I



Kegiatan pembuka dengan membaca doa, menyanyi, absen dan membaca



Media bingkai foto yang sudah disiapkan sebelum melakukan tindakan



Kegiatan membuat bingkai setelah selesai pembukaan dengan membaca doa, menyanyi, absen dan membaca didapan



Dokumentasi saat anak-anak makan siang





Hasil karya anak masih belum rapi dan masih butuh bantuan

## Siklus II



Dokumentasi pada saat guru memberikan bantuan kepada anak yang meminta bantuan





Kegiatan mengunting



Kegiatan menempel gambar ibu



Membuat bingkai foto





Hasil karya anak pada saat menempel



karya anak

Dokumentasi hasil



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 3133/In.23/FT/TL.00/08/2022  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : *Izin Penelitian*

24 Agustus 2022

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

○ Nama : **Yarlin**  
NIM : 18010105014  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing I : Dr. Muh. Shalch M.Pd  
Pembimbing II : Muhammad Ilham S.Pd, M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Paud Al-Aqsha Kecamatan Konda dengan judul skripsi:

**“Meningkatkan Karya Seni Rupa Anak melalui Pemanfaatan Kain Pita di Al-Aqsha Kecamatan Konda”**

○ Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PIAUD FATIK IAIN Kendari.

Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:  
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan  
yang Berkualitas dan Berkepribadian Islami Tahun 2025.





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang.sulawesitenggara.prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 24 Agustus 2022

Kepada

Yth. Bupati Konawe Selatan  
Di -

ANDOOLO

Nomor : 070/3085/VI/1/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 3133/In.23/FT/TL.00/08/2022 tanggal, 24 Agustus 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : YARLIN  
NIM : 18010105014  
Prog. Studi : PIAUD  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : PAUD Al-Aqsha Konda Kec. Konda Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN KARYA SENI RUPA ANAK MELALUI PEMANFAATAN KAIN PITA DI AL-AQSHA KECAMATAN KONDA".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 24 Agustus 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS



**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**  
Pembina Tk. I, Gol. IV/b  
NIP. 19660809 200312 1 002

**T e m b u a n :**

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari,
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari,
3. Ketua Prodi PIAUD FTIK IAIN Kendari di Kendari,
4. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo,
5. Camat Konda di Tempat,
6. Kepala PAUD Al-Aqsha Konda di Tempat,
7. Mahasiswa yang bersangkutan.



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
PAUD AL-AQSHA RANOMETO**

Alamat: Jl. Iwoi Sule, Desa Pouso Jaya Kode Pos 93874

**SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI**

Nomor :            /            /PAUD/KB/AL-AQSHA RANOMETO/VII/2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama            : Hj. Wehadi, M.Pd  
Jabatan        : Kepala Sekolah  
Alamat         : Desa Iwoi Sule Kec. Konda Kab. Konawe Selatan Prov.  
Sulawesi tenggara.

Memberi Keterangan Kepada :

Nama            : Yarin  
NIM             : 18010105014  
TTL             : Korihi, 14 September 2000  
Alamat         : Ranomeeto, Jl Melati

Selanjutnya bahwa yang tersebut namanya di atas adalah benar-benar telah mengadakan penelitian di PAUD Al-Aqsha Desa Iwoi Sule Kec. Konda Kab. Konawe Selatan Prov. Sulawesi tenggara. dengan judul Skripsi "***Meningkatkan Kemampuan Keterampilan karya Seni Rupa Anak Melalui Pemanfaatan Kain Pita Di Paud Al-Aqsha Ranometo***".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ranometo, 12 November 2022

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah PAUD Al-Aqsha**

**Hj. Wehadi,**

**M.Pd**

## Biodata Peneliti

### A. Data pribadi

Nama : Yarlin  
NIM : 18010105014  
Tempat/Tanggal Lahir : Korihi/ 14 September 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama Islam : Islam  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Desa Korihi, Kec. Loghia, Kab. Muna  
Email : [yarlinwulandari@gmail.com](mailto:yarlinwulandari@gmail.com)

### B. Riwayat pendidikan

SD : SDN 8 Lohia  
SMP/MTs : SMPN 9 Lohia  
SMA/MA : SMAN 1 Lohia  
Perguruan Tinggi : IAIN Kendari

### C. Data orang tua

Nama Ayah : La Rifu  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Agama : Islam  
Nama Ibu : Wa Ode Hana  
Pekerjaan : Ibu Ramah Tangga  
Agama : Islam

