

**PENGARUH SIKAP DISIPLIN DAN MINAT MATEMATIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTsN 5 MUNA**



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Orahuddin No. 17 Kelurahan Banapa, Kendari Sulawesi Tenggara
Telepon/Fax. (0401) 31937100 3193710
email : iainkendari@yandex.co.id website : iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Sikap Disiplin dan Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 5 Muna" yang ditulis oleh WAHDANIA ISA NIM. 19010110034 Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 21 Juni 2023 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Pengaji Skripsi

Ketua : Imaludin Agus M.Pd

Sekretaris : Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc

Anggota1 : Sri Anandari Safaria S.Pd,
M.Pd

Anggota2 : Firman Riansyah M.Sc

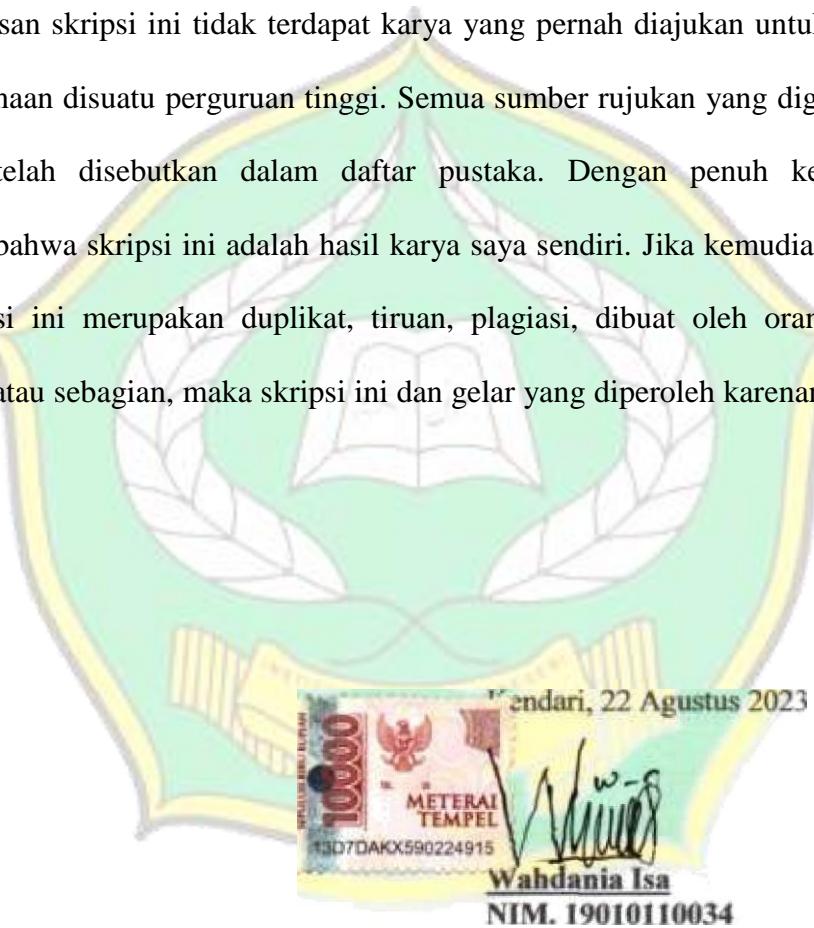


Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami
dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Sikap Disiplin dan Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 5 Muna”** di bawah bimbingan Imaludin Agus, M.Pd dan Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahdania Isa

NIM : 19010110034

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas **Royalty Nonekslusif (Non-exclusive royalty-free-right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Sikap Disiplin dan Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 5 Muna”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini sata buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 22 Agustus 2023
Yang menyatakan



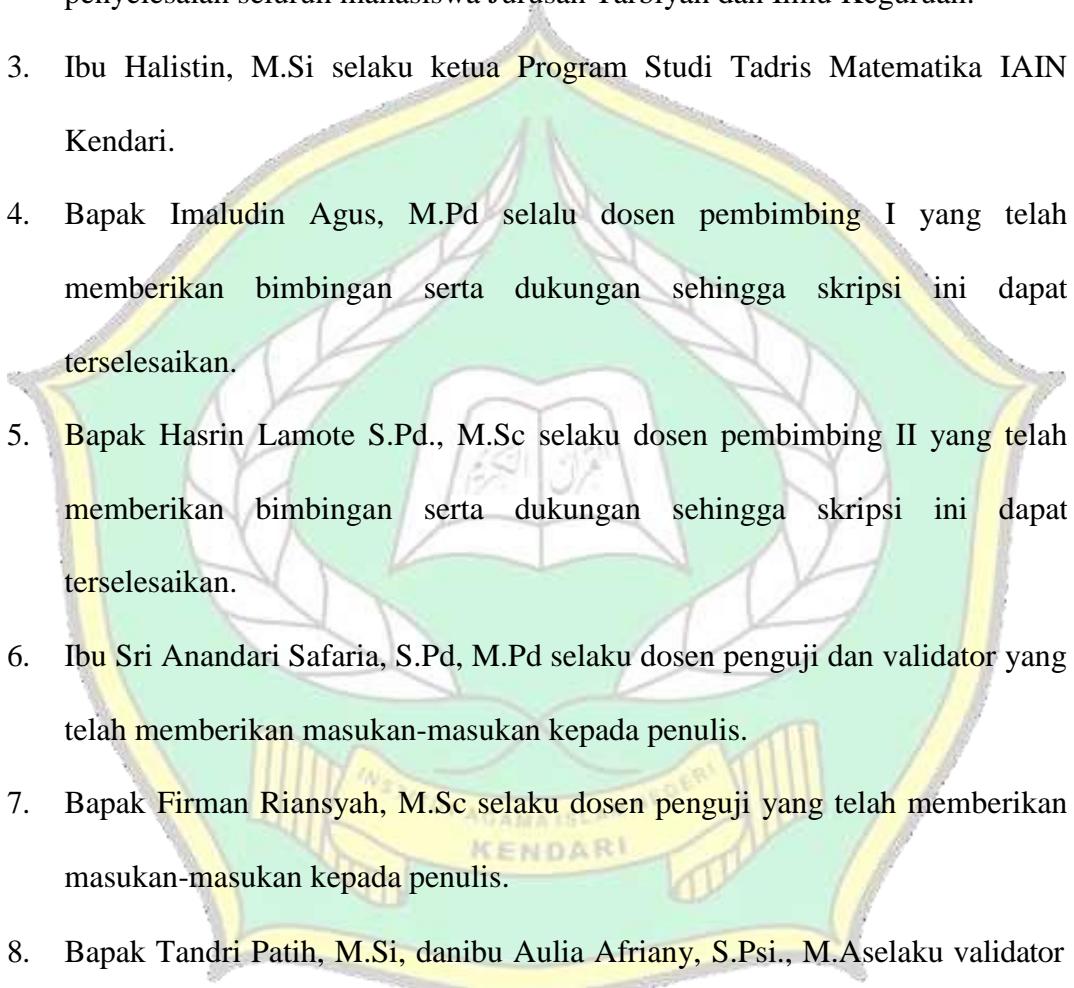
Wahdania Isa
19010110034

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat,taufik dan hidayah-Nya serta sholawat dan salam semoga tetap dipanjatkan kepada junjungan kita Nabiyullah Muhammad SAW yang telah membawa Islam sebagai rahmatanlil'alamin,beserta keluarga-Nya, para sahabat-sahabatNya, dan semoga sampai kepada kita semua selaku umat-Nya mendapat syafaat dari-Nya, Aamiin. Sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Sikap Disiplin dan Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 5 Muna” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa izin Allah SWT. Kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis secara pribadi adalah dapat mempersembahkan yang terbaik kepada kedua orang tua, penghargaan dan terima kasih yang tidak terhingga kepada Ibunda tercinta Marleni, dan Ayahanda tercinta Alm. Sarfin S.Pd yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan cinta kasih, terima kasih atas segala doa restu, kerja keras, pengorbanan, semangat, bimbingan, arahan, serta nasehat-nasehat yang luar biasa bagi penulis. Berbagai pengarahan, bimbingan dan bantuan dari pembimbing telah penulis peroleh, untuk itu izinkan pula penulis dengan hati yang tulus dan ikhlas menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 
1. Bapak Dr. Husain Insawan, M.Ag selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
 2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan kebijakan dalam penyelesaian seluruh mahasiswa Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
 3. Ibu Halistin, M.Si selaku ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kendari.
 4. Bapak Imaludin Agus, M.Pd selalu dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 5. Bapak Hasrin Lamote S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 6. Ibu Sri Anandari Safaria, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji dan validator yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
 7. Bapak Firman Riansyah, M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis.
 8. Bapak Tandri Patih, M.Si, danibu Aulia Afriany, S.Psi., M.Aselaku validator dalam skripsi ini.
 9. Bapak Muhamajir, S.Pd.I selaku kepala MTsN 5 Muna yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 10. Bapak Frisman S.Pd selaku guru matematika di MTsN 5 Muna yang telah memberikan arahan kepada penulis selama melakukan penelitian.

11. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan terkhusus Tadris Matematika angkatan 2019 yang telah mendukung yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.
12. Kepada kaka tercinta Jailani Isa yang selalu memberikan dukungan, semangat, juga arahan kepada penulis untuk selalu berusaha yang terbaik, terutama selama penyusunan skripsi ini
13. Sahabat VENUS Fifa, Eva, Sukma dan Sida sipaling ngumpul yang selalu menghambat penulis dalam penyusunan ini. Terlepas dari itu semua, penulis ucapkan banyak terimakasih karena selalu menemani, membantu, menyemangati, serta mau disusahkan dimanapun dan kapanpun penulis butuhkan.

Akhirnya hanya kepala Allah SWT jugalah penulis berharap kebaikan dan mengharap ridha-Nya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca.

Kendari, 20 Mei 2023
Penulis

Wahdania Isa
19010110034

ABSTRAK

Wahdania Isa NIM. 19010110034. "Pengaruh Sikap Disiplin dan Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar." Dibimbing oleh: Imaludin Agus M.Pd dan Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc

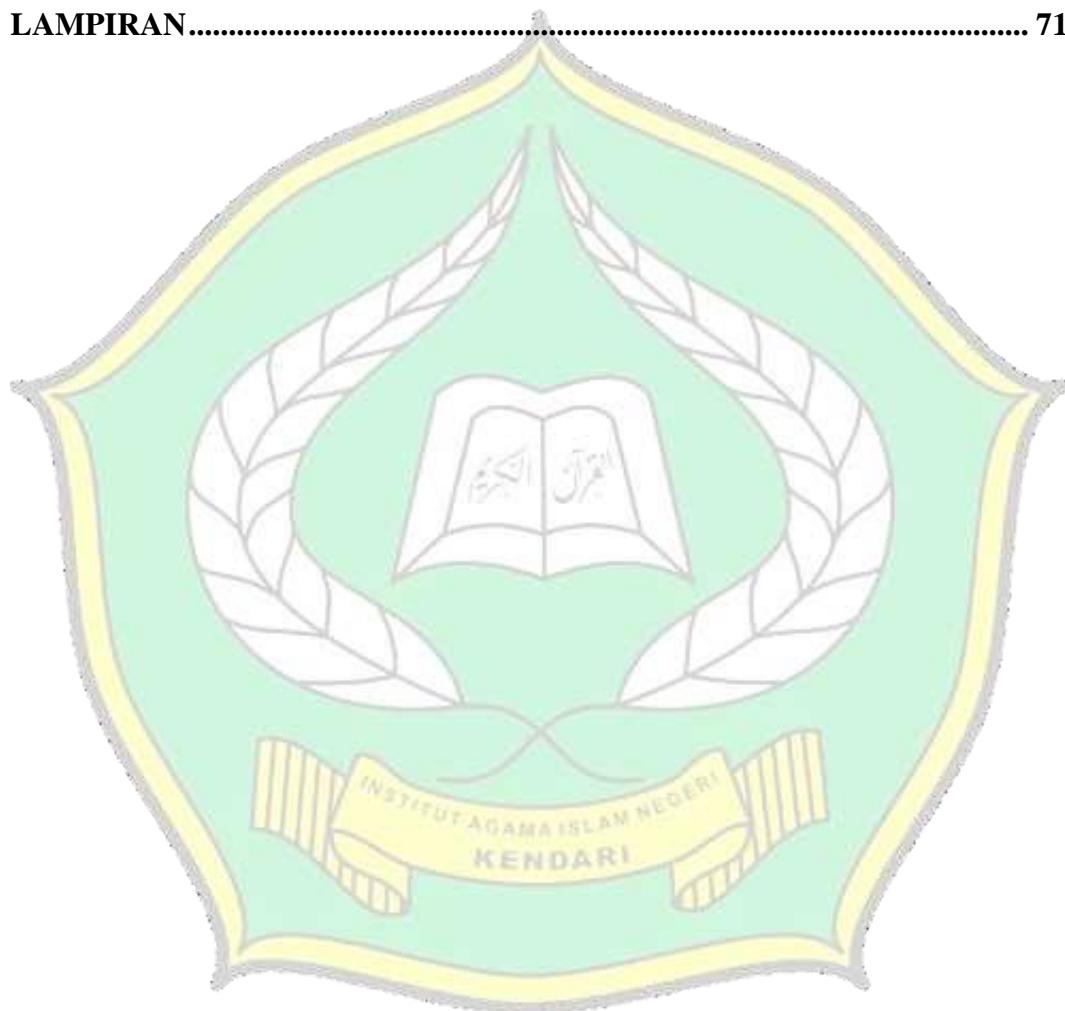
Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui pengaruh sikap disiplin dan minat matematika secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa MTsN 5 Muna; (2) mengetahui pengaruh sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa MTsN 5 Muna; (3) mengetahui pengaruh minat matematika terhadap hasil belajar matematika siswa MTsN 5 Muna. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan *metode ex-post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN 5 Muna yang berjumlah 120 siswa sedangkan sampel berjumlah 54 siswa. Teknik pengumpulan data melalui angket tertutup dengan skala likert, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi: (1) uji instrumen, terdiri dari uji validitas dan reliabilitas. (2) Uji prasyarat penelitian, terdiri dari uji normalitas, linearitas, heterokesisitas, uji autokorelasi, dan uji multikolinearitas. (3) Uji hipotesis, terdiri dari uji regresi linear berganda, uji secara simultan dan uji secara parsial. Hasil penelitian ini adalah (1) tidak terdapat pengaruh yang signifikan sikap disiplin dan minat matematika secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN 5 Muna; (2) tidak terdapat pengaruh yang signifikan sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN 5 Muna dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan minat matematika terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN 5 Muna.

Kata kunci: Sikap Disiplin, Minat Matematika, Hasil Belajar Matematika.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SEMINAR HASIL.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.1.1 Sikap Disiplin.....	8
2.1.2 Minat Matematika	13
2.1.3 Hasil Belajar.....	16
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Variabel dan Desain Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43

4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB VPENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	65
5.3 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator dan Pernyataan Minat berdasarkan AISA	14
Tabel 2. 2 Pernyataan Minat berdasarkan MII.....	15
Tabel 3. 1 Rincian Populasi Penelitian	25
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Sikap Disiplin.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrument Minat Matematika.....	30
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Instrumen Menggunakan <i>Indeks Aiken</i>	31
Tabel 3. 6 Uji Validasi Angket Sikap Disiplin	32
Tabel 3. 7 Ketentuan Uji Reliabilitas	34
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Disiplin dan Minat Matematika....	34
Tabel 3. 9 Standar Pembagian Kriteria Sikap Disiplin dan Minat Matematika.....	36
Tabel 3. 10 Kategori Hasil Belajar Matematika.....	36
Tabel 4. 1 Deskripsi Sikap Disiplin	43
Tabel 4. 2 Ketercapaian Indikator Sikap Disiplin.....	44
Tabel 4. 3 Persentase Sikap Disiplin.....	45
Tabel 4. 4 Deskripsi Minat Matematika.....	45
Tabel 4. 5 Ketercapaian Indikator Minat Matematika	46
Tabel 4. 6 Persentase Minat Matematika	47
Tabel 4. 7 Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	47
Tabel 4. 8 Persentase Hasil Belajar.....	48
Tabel 4. 9 Keterkaitan Antara Sikap Disiplin dengan Hasil Belajar Matematika... <td>49</td>	49
Tabel 4.10 Keterkaitan Antara Minat Matematika dengan Hasil Belajar	49
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Data	50
Tabel 4. 12 Tabel Uji Linearitas	52
Tabel 4. 13 Uji Heterokedastisitas Data.....	53
Tabel 4. 14 Uji Autokorelasi.....	55
Tabel 4. 15 Uji Multikolinearitas Data	56
Tabel 4. 16 Uji Secara Simultan	57
Tabel 4. 17 Uji Secara Parsial	58
Tabel 4. 18 Hasil Uji Pengaruh Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar.....	58
Tabel 4. 19 Koefisien Determinasi Secara Simultan	59
Tabel 4. 20 Koefisien Determinasi Secara Parsial	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Antar Variabel	24
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 4. 1 Grafik plot Hasil Uji Normalitas.....	51
Gambar 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas- <i>Scatterplot</i>	54
Gambar 29.1 Pembagian angket siswa kelas IXA	121
Gambar 29.2 Pembagian angket siswa Kelas VIII B	121
Gambar 29.3 Pembagian angket siswa kelas VII A	122
Gambar 29.4 Foto bersama siswa kelas VII A.....	122
Gambar 29.5 Surat izin penelitian.....	123
Gambar 29.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Instumen Angket/ Koesioner Sikap Disiplin **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Validasi Angket Sikap Disiplin 86

Lampiran 3 Tabel Aiken 87

Lampiran 4 Reliabilitas Angket Sikap Disiplin 88

Lampiran 5 Reliabilitas Angket Minat Matematika..... 90

Lampiran 6 Data Tabulasi Sikap Disiplin 92

Lampiran 7 Data Tabulasi Minat Matematika 95

Lampiran 8 Data Hasil Belajar Matematika..... 98

Lampiran 9 Output Deskripsi Sikap Disiplin, Minat, dan Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Keterkaitan Antara Sikap Disiplin Dengan Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Keterkaitan Antara Minat Matematika Dengan Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Ketercapaian Indikator Sikap Disiplin 104

Lampiran 13 Analisis Persentase Sikap Disiplin 105

Lampiran 14 Ketercapaian Minat Matematika 106

Lampiran 15 Analisis Persentase Minat Matematika.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Analisis Persentase Hasil Belajar Matematika ..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Output Uji Normalitas 109

Lampiran 18 Output Uji Linearitas 109

Lampiran 19 Output Uji Heteroskedastisitas 110

Lampiran 20 Output Uji Autokorelasi 110

Lampiran 21 Output Uji Multikolinearitas 110

Lampiran 22 Tabel DW 111

Lampiran 23 Output Uji Regresi Simultan (Uji F) 112

Lampiran 24 Output Uji Regresi Parsial X₁ Terhadap Y dan X₂ Terhadap Y..**Error!**
112

Lampiran 25 Hasil Uji Pengaruh Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar.. Error! Bookmark not defined.	112
Lampiran 26 Output Uji Koefisien Determinasi	112
Lampiran 27 Tabel Nilai F	113
Lampiran 28 Tabel Nilai t	114
Lampiran 29 Dokumentasi.....	115



