

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan sikap disiplin dan minat matematika secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN 5 Muna.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN 5 Muna.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan minat matematika terhadap hasil belajar matematika siswa di MTsN 5 Muna.

#### **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, tapi masih memiliki keterbatasan diantaranya yaitu :

- a. Adanya keterbatasan waktu penelitian, tenaga, dan kemampuan peneliti.
- b. Adanya keterbatasan penelitian dengan menggunakan angket/kuesioner yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
- c. Materi matematikanya belum spesifik terhadap topik tertentu.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan sikap disiplin siswa lebih diperhatikan, karena sikap disiplin siswa berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa di sekolah dan siswa juga diharapkan tahu tentang pentingnya minat matematika, dengan adanya minat yang tinggi dapat membuat siswa bersungguh-sungguh dalam mempelajari matematika, sehingga mencapai hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi Guru, khususnya guru matematika supaya berusaha membantu siswa dalam membangun sikap disiplin pada siswa dan membantu siswa dalam meningkatkan minat matematika di dalam diri mereka melalui berbagai program sekolah.
3. Bagi sekolah, agar kiranya menumbuhkan sikap disiplin dan meningkatkan minat matematika di dalam diri siswa melalui berbagai program kerja sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian sejenis sebaiknya meneliti lebih spesifik mengenai variabel sikap belajar matematika.