

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. . (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability and Validity Of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1).
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(155), 147–153.
- Andriana, N., Hafidhuddin, D., & Mujahidin, E. (2021). Indikator Sikap Karakter Disiplin Siswa Berbasis Hadis-Hadis Bukhari dan Hierarkinya Menurut Wali Kelas SDIT di Jakarta. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 467.
- Asra, A., & Prasetyo Achmad. (2015). *Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survey*. PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-ruzz Media.
- Dikdesmen, D. (2017). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan satuan Pendidikan SMP*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Djaali. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- Fitria, I. W., Witri, G., & Noviana, E. (2018). Hubungan Antara Disiplin Dalam Belajar Matematika Siswa Kelas V Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*, 2(November), 913–919.
- Ghozali, I., & Ratmono, D. (2017). *Analisis Multivariate dan Ekometrika dengan Eviews 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustina, H. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Bengkulu*.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Depublish.
- Hartati, F. W. S. (2019). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Datang Tepat Waktu di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas 13. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Helma, & Edizon. (2017). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. 1*.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar

Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).

- Kurniasih, R., Sujadi, I., & Pramesti, G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan AfL Melalui Strategi Pemberian Balikan Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 11(1), 42–48.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). 156 studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156–162.
- Luo, Z., Dang, Y., & Xu, W. (2019). Academic Interest Scale for Adolescents: Development, Validation, and Measurement Invariance With Chinese Students. *Frontiers in Psychology*, 10(October), 1–14.
- M. Khairani. (2017). *Psikologi Belajar*. PT Aswaja Pressindo.
- Mahuze, W. F. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X dan XI SMA YPK Merauke Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Malini, H., Sofiyani, & Putra, A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Journal of Basic Education Studies*, 2(2).
- Mansyur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28.
- Munte, B. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus: SMP Negeri 3 Pematang Siantar). In *Jurnal Poliprosesi: Vol. X* (2).
- Murniati, M. P. (2013). *Alat-Alat Pengujian Hipotesis*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Muslimin., Indaryanti., & Susanti, E. (2017). Pembelajaran Matematika Dengan Model Reciprocal Teaching Untuk Melatih Kecakapan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–13.
- Naibaho, D. E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *SEJ (School Education Journal)*, 10(4).
- Natakusuma, A., Suroso, & Hardati, P. (2017). Pengaruh Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di Sma Negeri 2 Pekalongan. *Journal Of Edu Geography*, 5(3), 124–133.
- Nisriani, N. (2018). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Pendidikan MIPA*, 1(3).

- Njoroge, P. M., & Nyabuto, A. N. (2014). Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya. *Journal of Educational and Social Research*, 4(1),
- Owoeye, J. Sunday, & Yara, P. O. (2013). School facilities and academic achievement of secondary school agricultural science in Ekiti state, Nigeria. *Asian Social Science*, 7(7), 64–74.
- Parni. (2017). Faktor internal dan eksternal pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(2),
- Payadya, P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Depublish.
- Prameswara, W., & Priambodo, A. (2019). Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 4 Sidoarjo Dalam Pembelajaran PJOK. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 07, 237–240.
- Puspendik. (2019). *Penilaian Pendidikan, Kementerian Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikobornea*, 5(2), 289–293.
- Renninger, K. A., & Hidi, S. (2002). *Student interest and achievement: Developmental issues raised by a case study*. Academic Press.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riadi, E. (2016). *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Andi.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Ahlimedia Press.
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122.
- Setiawan, & Kusriani, D. E. (2010). *Ekonometrika*. CV Andi Offset.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3), 237–244.
- Siagian, M. Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran

- Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science*, 2, 58–67.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.
- Stevens, T., & Olivares, A. (2005). Development and Evaluation of the Mathematics Interest Inventory. *The Official Journal of the Association for Assesment and Research in Counseling (AARC)*, 38(3).
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. CV Alfabeta.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114.
- Suminah, S., Gunawan, I., & Murdiah, S. (2018). Peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa melalui pendekatan. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 221–230.
- Suradi, S. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522.
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111.
- Tembe, N., Anyagh, P. I., & Abakha, B. O. (2020). Student Mathematics Intrest as correlate of achievent in Mathematics: Evidence from a sub-Saharan student sample. *Department of Mathematics Education, December*, 0–2.
- Umbara. (2015). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Masyarakat dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Kumpulan Makalah Seminar ACER-N Universitas Pasundan, Vol 1*(No 1).
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Winarsih, W., Asriani, N., & Rustiyarso. (2013). *Pengaruh disiplin terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas xi ips di sma*.
- Winulang, A. (2015). Pengaruh Disiplin Belajar, Gaya Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Solihin Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 185–193.
- Yuliyantika, S. (2017). Belajar Siswa Kelas X, XI, dan XII di SMA Bhakti Yasa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Instrumen Angket/ Koesioner Sikap Disiplin

Lembar Validasi Angket Sikap Disiplin

A. Judul penelitian:

“Pengaruh Sikap Disiplin dan Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTsN 5 Muna”.

B. Tujuan Penelitian :

1. Untuk mengetahui pengaruh sikap disiplin dan minat matematika terhadap hasil belajar matematika siswa MTsN 5 Muna.
2. Untuk mengetahui pengaruh sikap disiplin terhadap hasil belajar matematika siswa MTsN Muna.
3. Untuk mengetahui pengaruh minat matematika terhadap hasil belajar matematika siswa MTsN 5 Muna.

C. Petunjuk

1. Berilah pilihan dengan cara memberi tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.
2. Keterangan :
 - 1 : Sangat Relevan
 - 2 : Cukup Relevan
 - 3 : Kurang Relevan
 - 4 : Tidak Relevan
 - 5 : Sangat Tidak Relevan

Lembar Validasi Angket Sikap Disiplin

No	Pernyataan	Pernyataan				
		SR	CR	KR	TR	STR
1.	Saya selalu berusaha untuk datang ke sekolah tepat waktu					
2.	Saya menggunakan atribut sekolah dengan lengkap dan baik					
3.	Saya membuat surat izin ketika tidak berangkat sekolah					
4.	Saya sengaja terlambat masuk di kelas saat proses pembelajaran telah di mulai					
5.	Saya sering tidak memasukkan baju ketika berada di sekolah					
6.	Saya tidak berani membolos saat masih jam sekolah					
7.	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya					
8.	Saya akan memenuhi peraturan yang sudah di buat baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat					
9.	Saya tidak terlalu peduli dengan peraturan-peraturan yang di buat					
10.	Bagi saya belajar itu merupakan hal yang penting maka saya tidak malas untuk belajar					
11.	Sesulit apapun tugas yang saya terima saya tidak menyuruh orang lain untuk mengerjakannya					
12.	Jika saya sudah menyerah dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan lainnya saya akan menyuruh orang lain atau mengandalkan orang lain untuk mengerjakannya					
13.	Saya selalu berusaha jujur ketika mengerjakan suatu tugas atau ulangan					
14.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas					
15.	Saya berusaha mengerjakan tugas pelajaran walaupun tidak dikumpulkan					
16.	Saya menyelesaikannya tugas yang diberikan guru tepat waktu					
17.	Saya akan memperbaiki tugas saya bila terdapat kesalahan					
18.	Saya mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas					

19.	Saya tidak pernah menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan guru					
20.	Saya bergantung pada teman yang pintar saat mengerjakan tugas kelompok					
21.	Saya mencontek pekerjaan teman ketika ada tugas dari guru					
22.	Saya sering lupa apabila ada tugas dari guru					
23.	Saya meminta bantuan orang tua/kakak ketika tidak paham dengan PR					
24.	Saya membuat jadwal belajar di rumah dan melaksanakan tepat waktu					
25.	Saya baru belajar di rumah setelah dimarahi orang tua					
26.	Saya membaca ulang materi yang diajarkan guru di sekolah					
27.	Pada saat mengerjakan PR, saya cenderung meniru pekerjaan teman					
28.	Saya memilih menonton TV daripada belajar					
29.	Saya baru belajar ketika akan ada ulangan					
30.	Saya meminjam catatan teman ketika tidak berangkat sekolah					

Keterangan:

- SR = Sangat Relevan
- CR = Cukup Relevan
- KR = Kurang Relevan
- TR = Tidak Relevan
- STR = Sangat Tidak Relevan

Saran

Kendari, Februari
2023
Validator

Angket Sikap Disiplin

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :

Petunjuk pengisian angket:

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki saat proses pembelajaran matematika berlangsung
- b. Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengankondisi anda.
- c. Keterangan pilihan siswa antara lain:
 SL = Selalu
 SR = Sering
 KK = Kadang-Kadang
 TP = Tidak Pernah

Sikap Disiplin					
No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya selalu berusaha untuk datang ke sekolah tepat waktu				
2	Saya menggunakan atribut sekolah dengan lengkap dan baik				
3	Saya membuat surat izin ketika tidak berangkat sekolah				
4	Saya sengaja terlambat masuk di kelas saat proses pembelajaran telah di mulai				
5	Saya tidak berani membolos saat masih jam sekolah				
6	Saya membuang sampah sembarangan				
7	Dalam mengerjakan tugas/ulangan, saya mengikuti petunjuk yang diberikan oleh guru				
8	Jika saya sudah menyerah dalam mengerjakan tugas, saya mengandalkan orang lain untuk mengerjakannya				
9	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas				
10	Saya berusaha mengerjakan tugas walaupun tidak dikumpulkan				
11	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu				
12	Saya akan memperbaiki tugas saya bila terdapat kesalahan				
13	Saya tidak pernah menunda mengerjakan tugas yang diberikan guru				
14	Saya bergantung pada teman yang pintar saat mengerjakan tugas kelompok				
15	Saya menyontek pekerjaan teman ketika ada tugas dari guru				

16	Saya lupa apabila ada tugas dari guru				
17	Saya membuat jadwal belajar di rumah dan melaksanakan tepat waktu				
18	Saya akan belajar di rumah setelah dimarahi orang tua				
19	Saya membaca ulang materi yang diajarkan guru di sekolah				
20	Saya memilih menonton TV daripada belajar				



Angket Minat matematika

Nama :
 Kelas :
 Sekolah :

Petunjuk pengisian angket:

- a. Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki saat proses pembelajaran matematika berlangsung
- b. Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengankondisi anda.
- c. Keterangan pilihan siswa antara lain:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju

Minat Matematika					
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Saya memahami bahwa matematika menyenangkan				
2	Saya bosan ketika mengerjakan soal matematika				
3	Belajar matematika membuat saya merasa senang				
4	Saya mudah marah ketika mengerjakan soal matematika				
5	Saya tertarik pada matematika				
6	Materi yang saya pelajari dari pelajaran matematika tidak menarik				
7	Saya sangat suka pelajaran matematika				
8	Pengetahuan matematika itu penting				
9	Nilai bagus dalam pelajaran matematika tidak penting bagi saya				
10	Pengetahuan matematika membuat kehidupan sehari-hari saya lebih mudah				
11	Saya pikir matematika itu tidak berguna untuk karir/pekerjaan saya di masa depan				

12	Pengetahuan matematika mendorong perkembangan diri saya				
13	Saya pikir belajar matematika itu tidak penting untuk perkembangan saya				
14	Saya menemukan bahwa pengetahuan matematika sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari				
15	Pengetahuan matematika tidak dibutuhkan untuk perkembangan masa depan saya				
16	Saya ingin berbicara tentang matematika dengan teman-teman saya				
17	Saya mudah menyerah saat mengerjakan soal matematika				
18	Saya ahli dalam matematika				
19	Saya kesulitan saat mengerjakan soal matematika				
20	Saya bisa menjawab semua pertanyaan yang diajukan guru di kelas matematika				
21	Saya lebih suka materi matematika yang mudah daripada yang sulit				
22	Saya jago dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan dalam matematika				
23	Saya menghindari untuk membicarakan tentang matematika dengan teman				
24	Saya melakukan pembelajaran matematika dengan baik				
25	Saya tahu banyak tentang matematika				
26	Saya menghabiskan lebih banyak waktu daripada teman sekelas saya dalam belajar matematika				
27	Saya lebih suka mengerjakan hal lain selain matematika				
28	Saya berharap untuk mengetahui lebih jauh hal-hal tentang matematika				

29	Saat mengerjakan matematika, saya ingin berhenti dan mulai bekerja pada sesuatu yang lain				
30	Saya akan membaca lebih banyak buku matematika jika saya memiliki kesempatan				
31	Saya selalu memikirkan hal lain ketika mengerjakan matematika				
32	Saya ingin tahu lebih banyak hal tentang bidang matematika				
33	Saya menghabiskan waktu sesedikit mungkin untuk mengerjakan matematika				
34	Saya akan mengambil bagian dalam kelas ekstrakurikuler untuk matematika (seperti bimbingan belajar matematika) jika saya memiliki kesempatan				
35	Saya ingin mencari berbagai cara untuk menyelesaikan tugas matematika				
36	Saya bersedia meluangkan waktu melatih keterampilan atau cara menjawab soal yang dipelajari dari pelajaran matematika				



Lembar Validasi Angket Sikap Disiplin

No	Pernyataan	Pernyataan				
		SR	CR	KR	TR	STR
1.	Saya selalu berusaha untuk datang ke sekolah tepat waktu	✓				
2.	Saya menggunakan atribut sekolah dengan lengkap dan baik	✓				
3.	Saya membuat surat izin ketika tidak berangkat sekolah	✓				
4.	Saya sengaja terlambat masuk di kelas saat proses pembelajaran telah di mulai	✓				
5.	Saya sering tidak memasukkan baju ketika berada di sekolah <i>negara</i>			✓		
6.	Saya tidak berani membolos saat masih jam sekolah	✓				
7.	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya <i>ke dalam</i>		✓			
8.	Saya akan memenuhi peraturan yang sudah di buat baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat		✓			
9.	Saya tidak terlalu peduli dengan peraturan-peraturan yang di buat <i>indikator I</i>		✓			
10.	Bagi saya belajar itu merupakan hal yang penting maka saya tidak malas untuk belajar				✓	
11.	Sesulit apapun tugas yang saya terima, saya tidak menaruh orang lain untuk mengerjakannya	✓				
12.	Jika saya sudah menyerah dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan lainnya, saya akan menaruh orang lain atau mengandalkan orang lain untuk mengerjakannya		✓			
13.	Saya selalu berusaha jujur ketika mengerjakan suatu tugas atau ulangan			✓		
14.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas	✓				
15.	Saya berusaha mengerjakan tugas pelajaran walaupun tidak dikumpulkan	✓				
16.	Saya menyelesaikannya tugas yang diberikan guru tepat waktu	✓				
17.	Saya akan memperbaiki tugas saya bila terdapat kesalahan	✓				
18.	Saya mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas <i>ini bentuk koneksi?</i>			✓	✓	
19.	Saya tidak pernah menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				

Firdausy

20.	Saya bergantung pada teman yang pintar saat mengerjakan tugas kelompok	✓				
21.	Saya mencontek pekerjaan teman ketika ada tugas dari guru	✓				
22.	Saya sering lupa apabila ada tugas dari guru	✓				
23.	Saya meminta bantuan orang tua/kakak ketika tidak paham dengan PR	✓				
24.	Saya membuat jadwal belajar di rumah dan melaksanakan tepat waktu	✓				
25.	Saya baru belajar di rumah setelah dimarahi orang tua	✓				
26.	Saya membaca ulang materi yang diajarkan guru di sekolah	✓				
27.	Pada saat mengerjakan PR, saya cenderung meniru pekerjaan teman <i>Banyak keurangan, ≠ behold pekerjaan</i>					✓
28.	Saya memilih menonton TV daripada belajar	✓				
29.	Saya baru belajar ketika akan ada ulangan	✓				
30.	Saya meminjam catatan teman ketika tidak <i>mau</i> belajar di sekolah	✓				

Keterangan:

- SR = Sangat Relevan
 CR = Cukup Relevan
 KR = Kurang Relevan
 TR = Tidak Relevan
 STR = Sangat Tidak Relevan

Saran

- (1) Perhatikan konservasi media pd indikator dari afean pernyataan
 (2) Kurangi penggunaan kata frekuensi dlm esai
 (3) Typo + EYD

Kendari, 10
 Februari 2023
 Validator

Aulis Afrisny
 Aulis Afrisny

Angket Sikap Disiplin

Petunjuk :

1. Berikan pilihan dengan cara member tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda.

No	Pernyataan	Pernyataan				
		SR	CR	KR	TR	STR
1.	Saya selalu berusaha untuk datang ke sekolah tepat waktu	✓				
2.	Saya menggunakan atribut sekolah dengan lengkap dan baik	✓				
3.	Saya membuat surat izin ketika tidak berangkat sekolah	✓				
4.	Saya sengaja terlambat masuk di kelas saat proses pembelajaran telah di mulai	✓				
5.	Saya sering tidak memasukkan baju ketika berada di sekolah		✓			
6.	Saya tidak berani membolos saat masih jam sekolah	✓				
7.	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya	✓				
8.	Saya akan memenuhi peraturan yang sudah di buat baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat				✓	
9.	Saya tidak terlalu peduli dengan peraturan-peraturan yang di buat				✓	
10.	Bagi saya belajar itu merupakan hal yang penting maka saya tidak malas untuk belajar		✓			
11.	Sesulit apapun tugas yang saya terima, saya tidak menyuruh orang lain untuk mengerjakannya	✓				
12.	Jika saya sudah menyerah dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan lainnya saya akan menyuruh orang lain atau men gandalkan orang lain untuk mengerjakannya		✓			



Lembar Validasi Angket Sikap Disiplin

No	Pernyataan	Pernyataan				
		SR	CR	KR	TR	STR
1.	Saya selalu berusaha untuk datang ke sekolah tepat waktu	✓				
2.	Saya menggunakan atribut sekolah dengan lengkap dan baik	✓				
3.	Saya membuat surat izin ketika tidak berangkat sekolah		✓			
4.	Saya sengaja terlambat masuk di kelas saat proses pembelajaran telah di mulai	✓				
5.	Saya sering tidak memasukkan baju ketika berada di sekolah		✓			
6.	Saya tidak berani membolos saat masih jam sekolah	✓				
7.	Saya membuang sampah tidak pada tempatnya	✓				
8.	Saya akan memenuhi peraturan yang sudah di buat baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat				✓	
9.	Saya tidak terlalu peduli dengan peraturan-peraturan yang di buat				✓	
10.	Bagi saya belajar itu merupakan hal yang penting maka saya tidak malas untuk belajar		✓			
11.	Sesulit apapun tugas yang saya terima saya tidak menyuruh orang lain untuk mengerjakannya		✓			
12.	Jika saya sudah menyerah dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan lainnya saya akan menyuruh orang lain atau mengandalkan orang lain untuk mengerjakannya	✓				
13.	Saya selalu berusaha jujur ketika mengerjakan suatu tugas atau ulangan			✓		
14.	Saya mengobrol dengan teman saat guru menjelaskan materi di kelas	✓				
15.	Saya berusaha mengerjakan tugas pelajaran walaupun tidak dikumpulkan		✓			
16.	Saya menyelesaikannya tugas yang diberikan guru tepat waktu	✓				
17.	Saya akan memperbaiki tugas saya bila terdapat kesalahan	✓		✓		
18.	Saya mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas			✓		
19.	Saya tidak pernah menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			

mirip 3	20.	Saya bergantung pada teman yang pintar saat mengerjakan tugas kelompok		✓			
	21.	Saya mencontek pekerjaan teman ketika ada tugas dari guru	✓				
4	22.	Saya sering lupa apabila ada tugas dari guru	✓				
	23.	Saya meminta bantuan orang tua/kakak ketika tidak paham dengan PR				✓	
	24.	Saya membuat jadwal belajar di rumah dan melaksanakan tepat waktu	✓				
	25.	Saya baru belajar di rumah setelah dimarahi orang tua	✓				
	26.	Saya membaca ulang materi yang diajarkan guru di sekolah		✓			
	27.	Pada saat mengerjakan PR, saya cenderung meniru pekerjaan teman			✓		✗
	28.	Saya memilih menonton TV daripada belajar			✓		
	29.	Saya baru belajar ketika akan ada ulangan		✓			
	30.	Saya meminjam catatan teman ketika tidak berangkat sekolah			✓		

Keterangan:

- SR = Sangat Relevan
- CR = Cukup Relevan
- KR = Kurang Relevan
- TR = Tidak Relevan
- STR = Sangat Tidak Relevan

Saran

beberapa pernyataan tidak sesuai dgn indikatornya!

Kendari,
Februari 2023
Validator

Tandi
Tandi Rakh, M.Si

Lampiran 2 Validasi Angket Sikap Disiplin

No Item	Penilaian			S ₁	S ₂	S ₃	$\sum s$	V	Keterangan
	I	III	III						
1	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
2	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
3	5	5	4	4	4	3	11	0.916667	Valid
4	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
5	4	3	4	3	2	3	8	0.666667	Validitas sedang
6	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
7	5	4	5	4	3	4	11	0.916667	Valid
8	2	4	2	1	3	1	5	0.416667	Validitas sedang
9	2	4	2	1	3	1	5	0.416667	Validitas sedang
10	4	2	4	3	1	3	7	0.583333	Validitas sedang
11	5	5	4	4	4	3	11	0.916667	Valid
12	4	4	5	3	3	4	10	0.833333	Valid
13	4	3	3	3	2	2	7	0.583333	Validitas sedang
14	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
15	5	5	4	4	4	3	11	0.916667	Valid
16	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
17	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
18	5	2	3	4	1	2	7	0.583333	Validitas sedang
19	5	5	4	4	4	3	11	0.916667	Valid
20	5	5	4	4	4	3	11	0.916667	Valid
21	4	5	5	3	4	4	11	0.916667	Valid
22	4	5	5	3	4	4	11	0.916667	Valid
23	5	5	2	4	4	1	9	0.75	Validitas sedang
24	5	5	5	4	4	4	12	1	Valid
25	4	5	5	3	4	4	11	0.916667	Valid
26	5	5	4	4	4	3	11	0.916667	Valid
27	4	1	3	3	0	2	5	0.416667	Validitas sedang
28	5	5	3	4	4	2	10	0.833333	Valid
29	2	5	4	1	4	3	8	0.666667	Validitas sedang
30	4	5	3	3	4	2	9	0.75	Validitas sedang

Lampiran 3 Tabel Aiken

TABLE 3
Right-Tail Probabilities (p) for Selected Values of the Homogeneity Coefficient (H)

No. of Items (m) or Raters (n)	Number of Rating Categories (c)											
	2		3		4		5		6		7	
	H	p	H	p	H	p	H	p	H	p	H	p
3							1.00	.040	1.00	.028	1.00	.020
4									1.00	.005	1.00	.003
4			1.00	.037	1.00	.016	1.00	.008	.85	.035	.83	.038
5					1.00	.004	1.00	.002	.87	.007	.89	.004
5			1.00	.012	.78	.033	.75	.040	.73	.035	.72	.050
6			1.00	.004	.81	.010	.86	.003	.78	.010	.81	.005
6	1.00	.031	.72	.037	.67	.046	.72	.024	.67	.041	.67	.046
7			1.00	.001	.72	.010	.75	.009	.73	.007	.72	.008
7	1.00	.016	.75	.014	.67	.030	.62	.041	.63	.036	.61	.050
8	1.00	.008	.78	.005	.71	.006	.67	.007	.67	.009	.69	.009
8			.56	.033	.56	.030	.56	.046	.57	.045	.57	.050
9	1.00	.004	.65	.009	.67	.007	.65	.009	.66	.007	.65	.009
9	.60	.039	.55	.031	.53	.047	.52	.048	.54	.047	.55	.046
10	1.00	.002	.64	.006	.60	.010	.60	.010	.62	.008	.62	.009
10	.64	.021	.52	.028	.48	.045	.51	.046	.51	.050	.53	.047
11			.60	.006	.58	.009	.58	.009	.59	.009	.59	.010
11	.67	.012	.50	.031	.49	.032	.48	.046	.51	.040	.50	.050
12	.69	.006	.56	.009	.55	.010	.56	.010	.57	.010	.57	.010
12	.44	.039	.44	.034	.44	.049	.47	.048	.48	.045	.49	.048
13	.71	.003	.52	.007	.52	.009	.55	.009	.55	.009	.56	.010
13	.48	.022	.43	.031	.43	.049	.45	.045	.47	.047	.48	.046
14	.73	.002	.51	.009	.51	.009	.52	.010	.53	.010	.54	.010
14	.51	.013	.41	.037	.42	.046	.44	.048	.45	.048	.46	.049
15	.54	.007	.48	.009	.50	.009	.51	.009	.52	.009	.52	.010
15	.36	.035	.39	.030	.40	.048	.43	.046	.44	.047	.45	.048
16	.56	.004	.48	.007	.48	.008	.49	.010	.51	.010	.51	.010
16	.39	.021	.38	.040	.39	.049	.41	.049	.43	.047	.44	.049
17	.58	.002	.47	.006	.46	.009	.48	.010	.49	.010	.50	.010
17	.28	.049	.35	.043	.39	.046	.41	.046	.42	.049	.44	.048
18	.44	.008	.42	.010	.45	.009	.47	.010	.48	.010	.49	.010
18	.31	.031	.33	.046	.37	.049	.40	.050	.41	.049	.43	.048
19	.47	.004	.41	.010	.44	.010	.46	.009	.48	.010	.49	.010
19	.33	.019	.33	.040	.37	.043	.39	.046	.41	.048	.42	.050
20	.49	.003	.40	.010	.43	.010	.45	.010	.47	.010	.48	.010
20	.25	.041	.32	.047	.36	.049	.38	.050	.40	.050	.41	.049
21	.38	.007	.39	.010	.42	.010	.45	.009	.46	.010	.47	.010
21	.27	.027	.33	.042	.35	.048	.38	.048	.40	.048	.41	.048
22	.40	.004	.37	.010	.41	.010	.44	.010	.45	.010	.46	.010
22	.30	.017	.30	.050	.35	.049	.37	.049	.39	.050	.40	.050
23	.42	.003	.37	.010	.41	.010	.43	.010	.45	.010	.46	.010
23	.23	.035	.30	.043	.34	.050	.37	.044	.38	.050	.40	.048
24	.34	.007	.36	.010	.40	.010	.42	.010	.44	.010	.45	.010
24	.25	.023	.30	.048	.34	.049	.36	.050	.38	.048	.39	.049
25	.36	.004	.36	.010	.39	.010	.42	.010	.43	.010	.44	.010
25	.19	.043	.29	.048	.33	.047	.36	.049	.38	.049	.39	.050

Lampiran 4 Reliabilitas Angket Sikap Disiplin

No Resp	No Item																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	4	3	4	4	2	1	4	3	4	2	3	4	2	1	2	2	1	1	54
2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	1	3	3	3	3	63
4	4	1	1	2	2	1	3	4	1	3	2	4	1	2	4	1	1	1	3	3	103
5	4	4	4	1	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	1	3	3	3	2	1	59
6	4	3	2	4	3	2	1	1	2	4	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2	98
7	4	2	4	4	3	4	4	3	2	1	2	4	1	2	4	1	3	3	3	1	104
8	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	1	3	2	1	4	1	3	2	2	1	49
9	4	3	1	4	2	2	4	1	3	4	2	4	3	1	3	3	3	3	2	4	56
10	4	4	2	4	1	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	57
11	4	4	1	3	2	2	4	3	2	2	4	1	3	3	3	3	4	2	1	4	55
12	4	3	2	2	2	3	1	2	3	1	3	1	3	4	2	2	2	2	2	1	109
13	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	64
14	4	2	1	4	1	3	2	1	1	4	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	49
15	4	4	1	4	1	3	3	3	2	4	2	1	4	2	1	3	4	4	1	3	54
16	2	4	1	4	1	3	3	3	2	4	3	1	4	2	1	3	4	4	1	3	53
17	4	2	1	4	1	3	2	1	1	4	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	49
18	4	4	2	4	1	3	3	2	3	1	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	58
19	4	3	1	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	125
20	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	2	3	2	4	4	1	1	4	1	3	57
21	4	3	2	1	1	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	1	3	4	2	3	49
22	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	1	2	2	3	3	58
23	4	4	2	4	1	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	3	61
24	4	2	2	4	1	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	51
25	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	131
26	4	4	1	4	1	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	66
27	4	2	1	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	54
28	4	3	4	1	1	2	4	4	2	2	4	2	1	1	4	1	3	1	4	3	51
29	2	3	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	1	4	1	2	44
30	4	4	1	4	1	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	60
31	4	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	50
32	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	60
33	2	3	2	4	1	3	2	3	3	3	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	51
34	2	3	2	4	1	3	2	3	3	4	2	4	2	3	1	4	2	3	2	4	54
35	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	3	3	4	43
36	4	4	1	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	64
37	3	2	1	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	4	55
38	3	3	4	3	1	4	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	2	1	4	58
39	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	70
40	4	2	1	4	4	3	2	3	4	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	51

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.710	20

Kategori reliabilitas tinggi



Lampiran 5 Reliabilitas Angket Minat Matematika

No Rsp	No Item																																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
1	4	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	4	4	4	4	3	1	4	1	2	1	2	2	4	1	4	2	1	1	4	1	2	2	1	3	2	84
2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	1	2	4	4	4	1	3	4	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	101
3	3	2	1	2	1	1	3	3	1	2	2	3	4	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	2	4	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	74
4	3	3	3	3	4	3	3	1	2	4	3	3	3	1	2	1	3	4	2	1	3	4	1	3	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	100
5	3	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	1	4	3	3	2	2	4	1	3	2	2	4	4	1	2	2	3	4	2	4	103
6	4	1	1	2	1	1	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	87
7	3	4	2	3	2	4	2	4	3	3	1	3	3	1	2	4	1	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	3	87
8	4	3	2	3	3	1	2	2	1	2	4	3	1	4	3	3	4	3	1	3	4	2	2	3	1	2	3	4	2	1	1	1	4	2	3	2	89
9	4	3	1	4	1	4	2	4	2	3	3	3	1	2	3	4	1	3	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	4	1	3	1	2	3	1	1	90
10	3	1	2	4	2	3	4	3	4	1	1	4	1	2	4	3	4	2	2	4	2	2	4	2	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	1	2	94
11	4	2	4	1	2	4	3	3	6	1	1	2	4	3	3	4	1	3	1	4	1	4	3	2	3	1	2	4	3	4	2	2	1	1	2	3	94
12	4	1	3	3	3	4	2	3	1	4	3	3	4	4	2	2	1	4	2	1	1	4	1	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	1	4	97
13	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	1	2	2	1	3	4	3	4	2	4	2	89
14	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	1	2	3	3	3	4	2	2	2	1	4	2	3	3	3	1	4	3	1	2	2	3	3	3	2	1	84
15	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	97
16	4	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	4	1	4	4	3	3	3	4	1	92
17	3	1	2	3	1	1	2	4	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3	2	3	4	91
18	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	100
19	3	2	2	3	2	1	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	101
20	4	2	1	1	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	3	108
21	2	1	1	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	1	2	4	4	4	1	3	2	3	3	1	4	1	1	3	3	95
22	3	1	2	1	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	2	1	4	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	3	4	3	103
23	4	2	2	1	2	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	2	3	2	3	4	4	109
24	3	2	2	1	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	2	1	4	2	2	3	1	1	3	1	2	3	2	2	4	3	95

No Rsp	No Item																																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
25	4	1	2	2	2	1	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	105
26	2	3	3	1	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	4	1	2	3	2	87	
27	3	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	1	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	100	
28	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	4	2	3	3	3	105
29	4	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	105
30	4	2	3	4	1	1	1	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	105
31	4	1	1	3	2	1	2	2	4	1	4	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	1	4	3	3	1	3	1	4	1	2	3	3	1	3	1	86
32	2	1	2	1	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	2	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	85
33	3	1	3	1	2	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	99
34	3	2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	4	3	2	1	85		
35	3	2	1	1	2	1	2	3	2	3	4	3	1	4	1	3	1	3	1	4	2	2	1	3	2	4	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	81
36	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	4	3	93	
37	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	104
38	3	2	3	1	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	90
39	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	106
40	4	3	3	4	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	106

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.605	36

Kategori reliabilitas tinggi

Lampiran 6 Data Tabulasi Sikap Disiplin

No Resp	No Item																				Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	4	2	1	4	4	2	4	3	3	2	2	4	2	1	3	2	2	1	2	2	50	sedang
2	4	4	2	4	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	68	tinggi
3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	69	tinggi
4	4	4	4	4	1	3	2	4	3	2	2	2	2	4	1	4	4	4	4	3	61	sedang
5	4	3	1	4	1	3	2	4	4	2	4	2	2	4	3	3	2	4	2	3	57	sedang
6	4	2	1	4	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	40	rendah
7	4	4	2	4	1	4	4	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	4	65	tinggi
8	4	4	2	4	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	68	tinggi
9	3	2	1	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	1	4	2	4	53	sedang
10	3	4	1	4	1	3	2	3	1	4	2	3	2	2	1	3	4	4	1	3	51	sedang
11	4	4	1	4	2	2	1	4	2	1	2	1	3	3	3	2	1	2	1	3	46	rendah
12	4	4	1	4	1	4	2	1	2	1	4	2	1	3	1	2	1	4	4	4	50	sedang
13	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	64	sedang
14	4	2	1	4	1	3	2	1	1	4	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	49	sedang
15	4	4	1	4	1	3	3	3	2	4	2	1	4	2	1	3	4	4	1	3	54	sedang
16	2	4	1	4	1	3	3	3	2	4	3	1	4	2	1	3	4	4	1	3	53	sedang
17	4	2	1	4	1	3	2	1	1	4	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	49	sedang
18	4	4	2	4	1	3	3	2	3	1	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	58	sedang
19	4	3	1	4	1	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	68	tinggi
20	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	2	3	2	4	4	1	1	4	1	3	57	sedang
21	4	3	2	1	1	4	2	2	4	2	2	2	2	3	2	1	3	4	2	3	49	sedang
22	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	1	2	2	3	3	58	sedang

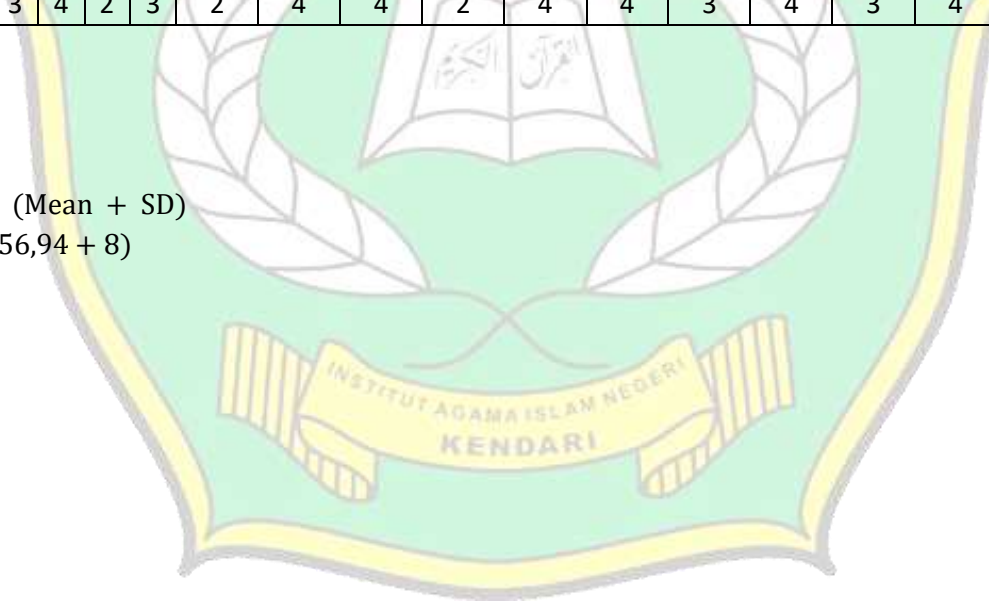
No Resp	No Item																				Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
23	4	4	2	4	1	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	2	3	4	3	61	sedang
24	4	2	2	4	1	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	51	sedang
25	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	65	tinggi
26	4	4	1	4	1	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	66	tinggi
27	4	2	1	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	54	sedang
28	4	3	4	1	1	2	4	4	2	2	4	2	1	1	4	1	3	1	4	3	51	sedang
29	2	3	1	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	1	4	1	2	44	rendah
30	4	4	1	4	1	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	60	sedang
31	4	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	50	sedang
32	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	4	60	sedang
33	2	3	2	4	1	3	2	3	3	3	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	51	sedang
34	2	3	2	4	1	3	2	3	3	4	2	4	2	3	1	4	2	3	2	4	54	sedang
35	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	3	3	4	43	rendah
36	4	4	1	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	3	64	sedang
37	3	2	1	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	4	55	sedang
38	3	3	4	3	1	4	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	3	2	1	4	58	sedang
39	3	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	70	tinggi
40	3	4	1	4	4	4	2	4	2	2	1	1	3	4	1	1	1	4	1	1	48	rendah
41	3	3	1	1	1	3	1	2	3	1	1	3	2	4	1	1	1	4	1	2	39	rendah
42	4	4	2	4	4	3	1	4	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	3	63	sedang
43	4	4	1	4	1	3	4	3	1	4	2	4	2	3	2	4	2	3	1	4	56	sedang
44	3	4	2	4	1	2	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	4	4	2	4	56	sedang
45	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	69	tinggi

No Resp	No Item																				Total	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
46	3	4	1	4	1	3	4	3	3	1	4	2	2	4	3	2	4	4	2	3	57	sedang
47	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	65	tinggi
48	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	68	tinggi
49	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	65	tinggi
50	4	4	2	2	1	4	4	2	2	4	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	59	sedang
51	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	2	1	66	tinggi
52	4	4	2	3	1	4	2	1	4	1	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	59	sedang
53	2	3	1	4	1	4	3	1	3	4	2	3	2	1	2	2	2	3	1	4	48	rendah
54	4	2	2	4	1	3	4	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	63	sedang

Tinggi = $X \geq (\text{Mean} + \text{SD})$
 $= X \geq 56,94 + 8$
 $= X \geq 64,94$

Sedang = $(\text{Mean} - \text{SD}) < X < (\text{Mean} + \text{SD})$
 $= (56,94 - 8) < X < (56,94 + 8)$
 $= 48,94 < X < 64,94$

Rendah = $X \leq (\text{Mean} - \text{SD})$
 $= X \leq (56,94 - 8)$
 $= X \leq 48,94$



Lampiran 7 Data Tabulasi Minat Matematika

No Resp	No Item																																				Total	K
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	4	2	3	1	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	2	4	1	3	2	4	99	s
2	4	2	2	1	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	1	1	3	4	2	2	2	2	1	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	101	s
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	1	1	1	112	s
4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	120	t
5	4	4	4	3	4	3	4	1	2	4	1	2	4	2	1	4	1	2	3	3	1	2	3	4	3	4	1	2	3	4	2	4	3	2	4	4	102	s
6	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	121	t
7	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	4	3	2	1	1	1	1	4	1	3	4	4	81	r
8	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	4	3	3	1	4	2	3	3	4	100	s
9	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	122	t
10	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	82	r
11	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	3	2	4	2	1	1	3	4	4	4	3	2	1	2	4	2	105	s	
12	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	115	s
13	2	3	1	3	1	2	2	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	4	1	4	1	1	1	4	1	2	1	4	1	3	1	2	1	73	r
14	1	3	1	2	1	3	2	3	4	1	3	3	4	1	3	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1	3	2	1	2	1	4	3	2	3	3	1	77	r
15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	103	s
16	4	2	2	1	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	4	1	4	4	3	3	3	4	1	86	r
17	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3	2	3	4	101	s
18	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	112	s
19	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	107	s
20	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	3	122	t
21	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	1	1	2	4	4	4	1	3	2	3	3	1	4	1	1	3	3	103	s
22	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	2	1	4	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	3	4	3	113	s

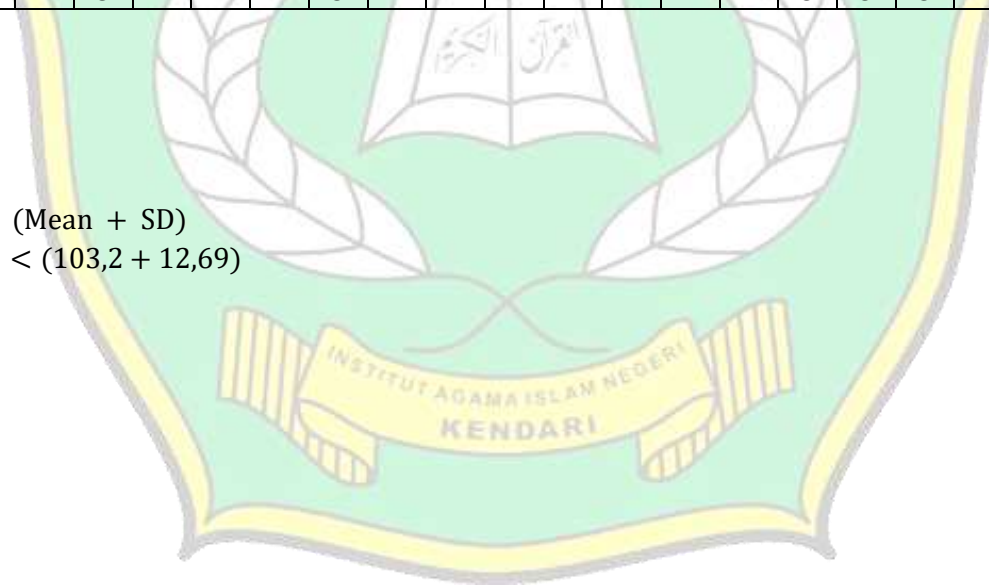
No Resp	No Item																																				Total	K	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
23	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	2	3	2	3	4	4	117	t	
24	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	2	1	4	2	2	3	1	1	3	1	2	3	2	2	4	3	103	s		
25	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	115	s	
26	2	3	3	1	2	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	4	1	2	3	2	86	r	
27	3	3	3	3	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	1	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	98	s	
28	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	4	2	3	3	3	111	s	
29	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	1	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	113	s	
30	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	111	s	
31	4	4	4	2	3	4	3	2	4	1	4	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	1	4	3	3	1	3	1	4	1	2	3	3	1	3	1	96	s	
32	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	2	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	93	s	
33	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	107	s	
34	3	3	2	2	2	2	2	4	3	1	3	3	4	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	1	81	r	
35	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	1	4	1	3	1	3	1	4	2	2	1	3	2	4	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	93	s	
36	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	3	95	s	
37	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	110	s	
38	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	92	s		
39	2	4	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	4	4	2	2	4	3	3	4	4	105	s	
40	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	109	s	
41	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	3	111	s	
42	1	3	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	2	4	3	4	2	2	3	2	1	4	4	106	s	
43	3	3	4	2	2	3	2	3	4	1	1	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	4	3	2	3	3	2	90	r
44	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	105	s	
45	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	3	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	124	t	

No Resp	No Item																																				Total	K	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
46	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	4	1	4	4	4	121	t	
47	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	110	s
48	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	87	r
49	2	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	2	1	2	4	2	2	2	3	4	4	2	3	4	4	2	4	2	107	s	
50	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	1	3	4	4	2	4	3	2	2	1	1	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3	4	3	2	4	2	95	s	
51	3	4	3	4	1	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	2	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	111	s
52	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	122	t	
53	2	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	1	1	2	1	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	88	r	
54	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	4	3	4	2	4	1	2	1	4	3	3	3	4	3	4	1	2	1	1	4	4	104	s	

Tinggi = $X \geq (\text{Mean} + \text{SD})$
 $= X \geq 103,2 + 12,69$
 $= X \geq 115,89$

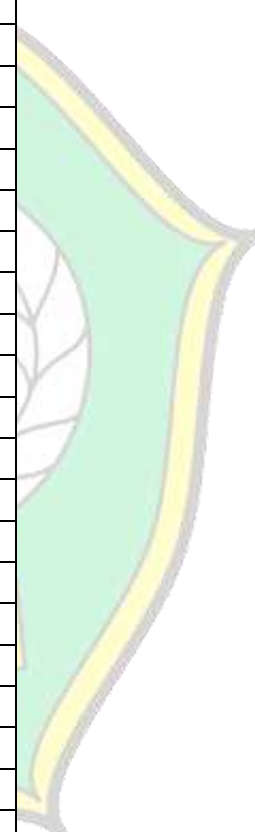
Sedang = $(\text{Mean} - \text{SD}) < X < (\text{Mean} + \text{SD})$
 $= (103,2 - 12,69) < X < (103,2 + 12,69)$
 $= 90,51 < X < 115,89$

Rendah = $X \leq (\text{Mean} - \text{SD})$
 $= X \leq (103,2 - 12,69)$
 $= X \leq 90,51$



Lampiran 8 Data Hasil Belajar Matematika

NO	NAMA SISWA	NILAI UTS	KETERANGAN
1	ASY	75	Tuntas
2	ANH	78	Tuntas
3	AW	88	Tuntas
4	ANR	82	Tuntas
5	FBT	80	Tuntas
6	LMR	88	Tuntas
7	MK	78	Tuntas
8	RD	80	Tuntas
9	SSN	88	Tuntas
10	BA	78	Tuntas
11	VU	99	Tuntas
12	MRD	88	Tuntas
13	MF	78	Tuntas
14	SBN	78	Tuntas
15	SRN	75	Tuntas
16	SLO	90	Tuntas
17	UFI	99	Tuntas
18	AZ	83	Tuntas
19	DRN	92	Tuntas
20	FA	80	Tuntas
21	LF	84	Tuntas
22	LONN	87	Tuntas
23	MLN	83	Tuntas
24	SNA	80	Tuntas
25	ALN	80	Tuntas
26	AP	84	Tuntas
27	AS	92	Tuntas
28	IK	81	Tuntas
29	NK	85	Tuntas
30	NJ	90	Tuntas
31	SFZF	84	Tuntas
32	AB	70	Tidak Tuntas
33	ASY	70	Tidak Tuntas
34	FAG	70	Tidak Tuntas
35	FRN	70	Tidak Tuntas
36	FH	70	Tidak Tuntas
37	GZ	85	Tuntas
38	MIP	70	Tidak Tuntas
39	NH	85	Tuntas
40	IM	70	Tidak Tuntas



NO	NAMA SISWA	NILAI UTS	KETERANGAN
41	JJ	70	Tidak Tuntas
42	KPR	70	Tidak Tuntas
43	MFR	70	Tidak Tuntas
44	MB	85	Tuntas
45	MYR	90	Tuntas
46	RMW	70	Tidak Tuntas
47	RA	80	Tuntas
48	PKA	80	Tuntas
49	SRS	100	Tuntas
50	SWL	100	Tuntas
52	SRH	85	Tuntas
52	WN	85	Tuntas
53	WOT	70	Tidak Tuntas
54	IA	85	Tuntas

Lampiran 9 Output Deskripsi Sikap Disiplin, Minat Matematika, dan Hasil Belajar Matematika

Statistics				
		Sikap Disiplin	Minat Matematika	Hasil Belajar Matematika
N	Valid	54	54	54
	Missing	18	18	18
Mean		56.94	103.20	81.61
Median		57.00	105.00	81.50
Mode		51 ^a	111	70
Std. Deviation		8.008	12.690	8.457
Variance		64.129	161.033	71.525
Minimum		39	73	70
Maximum		70	124	100
Sum		3075	5573	4407

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 10 Keterkaitan Antara Sikap Disiplin Dengan Hasil Belajar Matematika

No	Nama Siswa	Sikap Disiplin	Hasil Belajar
1	ASY	sedang	Tuntas
2	ANH	tinggi	Tuntas
3	AW	tinggi	Tuntas
4	ANR	sedang	Tuntas
5	FBT	sedang	Tuntas
6	LMR	rendah	Tuntas
7	MK	tinggi	Tuntas
8	RD	tinggi	Tuntas
9	SSN	sedang	Tuntas
10	BA	sedang	Tuntas
11	VU	rendah	Tuntas
12	MRD	sedang	Tuntas
13	MF	sedang	Tuntas
14	SBN	sedang	Tuntas
15	SRN	sedang	Tuntas
16	SLO	sedang	Tuntas
17	UFI	sedang	Tuntas
18	AZ	sedang	Tuntas
19	DRN	tinggi	Tuntas
20	FA	sedang	Tuntas
21	LF	sedang	Tuntas
22	LONN	sedang	Tuntas
23	MLN	sedang	Tuntas
24	SNA	sedang	Tuntas
25	ALN	tinggi	Tuntas
26	AP	tinggi	Tuntas
27	AS	sedang	Tuntas
28	IK	sedang	Tuntas
29	NK	rendah	Tuntas
30	NJ	sedang	Tuntas
31	SFZF	sedang	Tuntas
32	AB	sedang	Tidak Tuntas
33	ASY	sedang	Tidak Tuntas
34	FAG	sedang	Tidak Tuntas
35	FRN	rendah	Tidak Tuntas

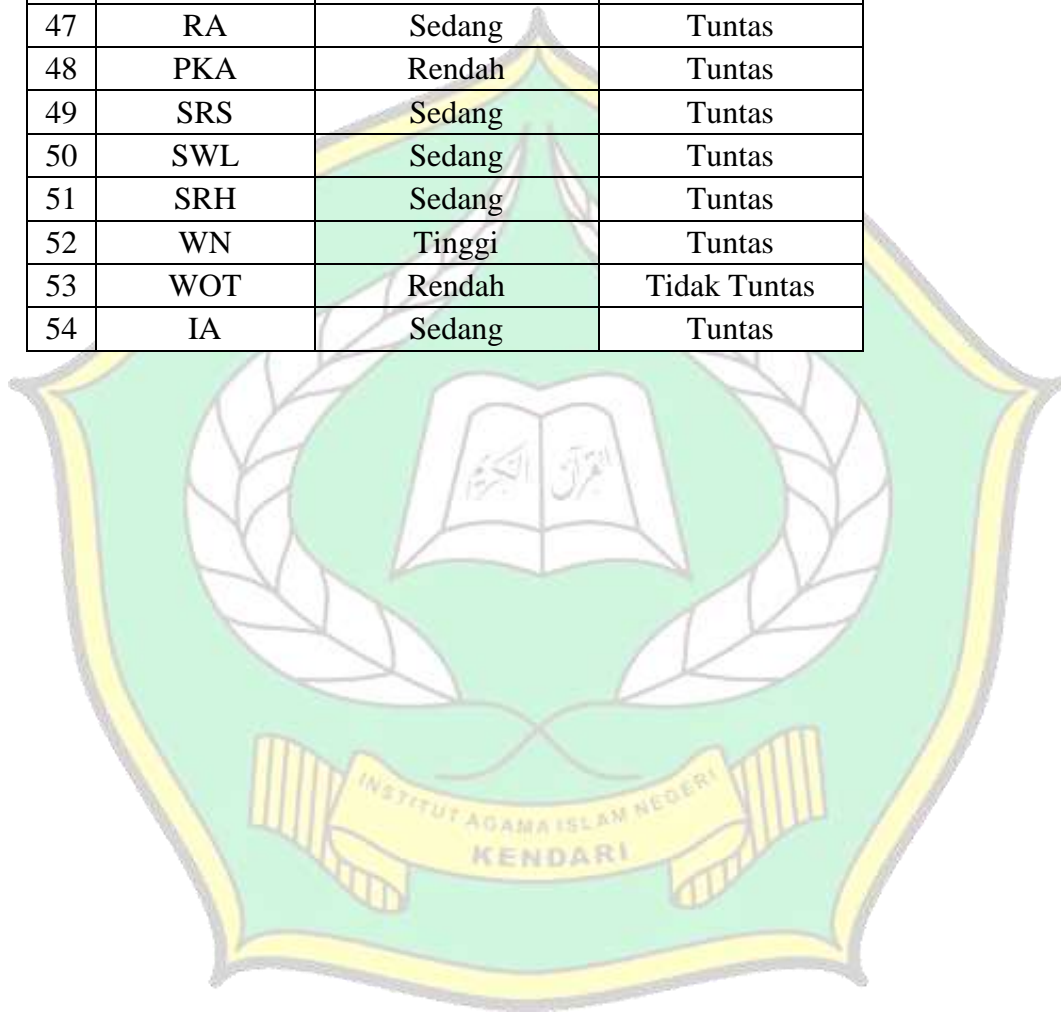
No	Nama Siswa	Sikap Disiplin	Hasil Belajar
36	FH	sedang	Tidak Tuntas
37	GZ	sedang	Tuntas
38	MIP	sedang	Tidak Tuntas
39	NH	tinggi	Tuntas
40	IM	rendah	Tidak Tuntas
41	JJ	rendah	Tidak Tuntas
42	KPR	sedang	Tidak Tuntas
43	MFR	sedang	Tidak Tuntas
44	MB	sedang	Tuntas
45	MYR	tinggi	Tuntas
46	RMW	sedang	Tidak Tuntas
47	RA	tinggi	Tuntas
48	PKA	tinggi	Tuntas
49	SRS	tinggi	Tuntas
50	SWL	sedang	Tuntas
51	SRH	tinggi	Tuntas
52	WN	sedang	Tuntas
53	WOT	rendah	Tidak Tuntas
54	IA	sedang	Tuntas



Lampiran 11 Keterkaitan Antara Minat Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika

No	Nama Siswa	Minat Matematika	Hasil Belajar
1	ASY	Sedang	Tuntas
2	ANH	Sedang	Tuntas
3	AW	Sedang	Tuntas
4	ANR	Tinggi	Tuntas
5	FBT	Sedang	Tuntas
6	LMR	Tinggi	Tuntas
7	MK	Rendah	Tuntas
8	RD	Sedang	Tuntas
9	SSN	Tinggi	Tuntas
10	BA	Rendah	Tuntas
11	VU	Sedang	Tuntas
12	MRD	Sedang	Tuntas
13	MF	Rendah	Tuntas
14	SBN	Rendah	Tuntas
15	SRN	Sedang	Tuntas
16	SLO	Rendah	Tuntas
17	UFI	Sedang	Tuntas
18	AZ	Sedang	Tuntas
19	DRN	Sedang	Tuntas
20	FA	Tinggi	Tuntas
21	LF	Sedang	Tuntas
22	LONN	Sedang	Tuntas
23	MLN	Tinggi	Tuntas
24	SNA	Sedang	Tuntas
25	ALN	Sedang	Tuntas
26	AP	Rendah	Tuntas
27	AS	Sedang	Tuntas
28	IK	Sedang	Tuntas
29	NK	Sedang	Tuntas
30	NJ	Sedang	Tuntas
31	SFZF	Sedang	Tuntas
32	AB	Sedang	Tidak Tuntas
33	ASY	Sedang	Tidak Tuntas
34	FAG	Rendah	Tidak Tuntas
35	FRN	Sedang	Tidak Tuntas
36	FH	Sedang	Tidak Tuntas
37	GZ	Sedang	Tuntas
38	MIP	Sedang	Tidak Tuntas

No	Nama Siswa	Minat Matematika	Hasil Belajar
39	NH	Sedang	Tuntas
40	IM	Sedang	Tidak Tuntas
41	JJ	Sedang	Tidak Tuntas
42	KPR	Sedang	Tidak Tuntas
43	MFR	Rendah	Tidak Tuntas
44	MB	Sedang	Tuntas
45	MYR	Tinggi	Tuntas
46	RMW	Tinggi	Tidak Tuntas
47	RA	Sedang	Tuntas
48	PKA	Rendah	Tuntas
49	SRS	Sedang	Tuntas
50	SWL	Sedang	Tuntas
51	SRH	Sedang	Tuntas
52	WN	Tinggi	Tuntas
53	WOT	Rendah	Tidak Tuntas
54	IA	Sedang	Tuntas



Lampiran 12 Ketercapaian Indikator Sikap Disiplin

No rspn	Ketaatan terhadap tata tertib sekolah	Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran	Ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah	Skor
1	17	10	16	7	50
2	19	11	23	15	68
3	20	9	25	15	69
4	20	9	17	15	61
5	16	10	20	11	57
6	14	6	12	8	40
7	19	10	23	13	65
8	19	11	23	15	68
9	16	8	18	11	53
10	16	6	17	12	51
11	17	7	15	7	46
12	18	5	14	13	50
13	21	10	20	13	64
14	15	4	20	10	49
15	17	8	17	12	54
16	15	8	18	12	53
17	15	4	20	10	49
18	18	8	19	13	58
19	17	10	25	16	68
20	19	9	20	9	57
21	15	8	14	12	49
22	19	11	18	10	58
23	18	9	22	12	61
24	16	9	17	9	51
25	20	11	22	12	65
26	18	12	20	16	66
27	13	9	18	14	54
28	15	10	15	11	51
29	13	8	15	8	44
30	17	10	20	13	60
31	14	8	17	11	50
32	18	8	21	13	60
33	15	8	18	10	51
34	15	8	20	11	54
35	13	5	14	11	43
36	19	9	23	13	64
37	17	10	17	11	55

No rspn	Ketaatan terhadap tata tertib sekolah	Ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah	Ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran	Ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah	Skor
38	18	11	19	10	58
39	18	11	25	16	70
40	20	8	13	7	48
41	12	6	13	8	39
42	21	8	20	14	63
43	17	8	21	10	56
44	16	9	17	14	56
45	18	12	27	12	69
46	16	10	18	13	57
47	21	9	22	13	65
48	20	11	25	12	68
49	21	10	23	11	65
50	17	8	22	12	59
51	21	12	22	11	66
52	18	7	22	12	59
53	15	7	16	10	48
54	16	9	23	15	63
Ideal	24	12	28	16	80
Rata-rata	17.185	8.741	19.278	11.741	56.944
% rata-rata	21.481	10.93	24.097	14.676	71.181
%ideal	30	15	35	20	100

Lampiran 13 Analisis Persentase Sikap Disiplin

Menghitung berapa banyak siswa dengan sikap disiplin tinggi, sedang, dan rendah. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan kemandirian belajar tinggi, sedang, dan rendah, kemudian dipersentasekan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan sikap disiplin yang tinggi sebanyak 13 siswa.

$$P = \frac{13}{54} \times 100\% = 24,07\%$$

2. Untuk siswa dengan sikap disiplin sedang sebanyak 34 siswa.

$$P = \frac{34}{54} \times 100\% = 62,96\%$$

3. Untuk siswa dengan sikap disiplin rendah sebanyak 7 siswa.

$$P = \frac{7}{54} \times 100\% = 12,96\%$$

Tabel Persentase Sikap Disiplin

Kategori	Kriteria	Jumlah siswa	Persentase
Tinggi	$X \geq 64,94$	13	24,07%
Sedang	$48,94 < X < 64,94$	34	62,96%
Rendah	$X \leq 48,94$	7	12,96%
Jumlah		54	99,99%

Lampiran 14 Ketercapaian Minat Matematika

No rspn	Emosi	Nilai	Pengetahuan	Keterlibatan	Total
1	20	25	26	28	99
2	18	25	22	36	101
3	22	31	28	31	112
4	26	27	30	37	120
5	26	17	26	33	102
6	22	31	28	40	121
7	28	11	17	25	81
8	18	29	24	29	100
9	27	29	30	36	122
10	17	25	16	24	82
11	19	32	24	30	105
12	25	26	30	34	115
13	14	17	21	21	73
14	13	22	17	25	77
15	21	26	25	31	103
16	16	21	18	31	86
17	23	24	27	27	101
18	24	28	29	31	112
19	21	30	24	32	107
20	26	30	33	33	122
21	21	32	25	25	103
22	23	32	24	34	113
23	23	26	34	34	117
24	22	32	24	25	103
25	24	28	27	36	115
26	16	19	22	29	86
27	17	29	23	29	98
28	22	30	30	29	111
29	23	32	29	29	113
30	22	27	30	32	111
31	24	21	28	23	96

No rspn	Emosi	Nilai	Pengetahuan	Keterlibatan	Total
32	21	24	19	29	93
33	22	27	25	33	107
34	16	22	15	28	81
35	24	21	22	26	93
36	19	27	20	29	95
37	21	32	28	29	110
38	19	30	16	27	92
39	19	28	25	33	105
40	25	25	25	34	109
41	24	26	26	35	111
42	21	24	30	31	106
43	19	21	23	27	90
44	21	25	22	37	105
45	27	30	28	39	124
46	23	30	32	36	121
47	21	31	26	32	110
48	18	22	20	27	87
49	18	32	23	34	107
50	20	25	22	28	95
51	19	29	28	35	111
52	26	31	34	31	122
53	18	26	17	27	88
54	23	23	28	30	104
Ideal	28	32	40	44	144
Rata-rata	21.241	26.389	24.907	30.667	103.2
% rata-rata	14.751	18.326	17.297	21.296	71.669
% ideal	19.444	22.222	27.778	30.556	100

Lampiran 15 Analisis Persentase Minat Matematika

Menghitung berapa banyak siswa dengan minat matematika tinggi, sedang, dan rendah. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan minat matematika tinggi, sedang, rendah, kemudian dipersentasekan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan sikap disiplin yang tinggi sebanyak 6 siswa.

$$P = \frac{6}{54} \times 100\% = 11,11\%$$

2. Untuk siswa dengan sikap disiplin sedang sebanyak 34 siswa.

$$P = \frac{36}{54} \times 100\% = 66,66\%$$

3. Untuk siswa dengan sikap disiplin rendah sebanyak 10 siswa.

$$P = \frac{10}{54} \times 100\% = 18,51\%$$

Tabel Persentase Minat Matematika

Kategori	Kriteria	Jumlah siswa	Persentase
Tinggi	$X \geq 115,89$	8	14,81%
Sedang	$90,51 < X < 115,89$	36	66,66%
Rendah	$X \leq 90,51$	10	18,51%
Jumlah		54	99,98%

Lampiran 16 Analisis Persentase Hasil Belajar Matematika

Menghitung berapa banyak siswa dengan hasil belajar matematika tuntas dan tidak tuntas. Setelah diketahui berapa banyak siswa dengan hasil belajar matematika tuntas dan tidak tuntas, kemudian dipersentasikan masing-masing variabel dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Untuk siswa dengan hasil belajar matematika tuntas sebanyak 42 siswa.

$$P = \frac{42}{54} \times 100\% = 77,77\%$$

2. Untuk siswa dengan hasil belajar matematika tidak tuntas sebanyak 12 siswa.

$$P = \frac{12}{54} \times 100\% = 22,22\%$$

Tabel Persentase Hasil Belajar Matematika

Kategori	Kriteria	Jumlah siswa	Persentase
Tuntas	$75 \leq x \leq 100$	42	77,77%
Tidak Tuntas	$0 \leq x < 75$	12	22,22%
Jumlah		54	99,99%

Lampiran 17 Output Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		54
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.07807668
Most Extreme Differences	Absolute	.108
	Positive	.108
	Negative	-.054
Test Statistic		.108
Asymp. Sig. (2-tailed)		.171 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Lampiran 18 Output Uji Linearitas

1. Uji Linearitas Sikap Disiplin

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Sikap Disiplin	Between Groups	(Combined)	1882.250	24	78.427	1.192	.323
		Linearity	59.007	1	59.007	.897	.352
		Deviation from Linearity	1823.243	23	79.271	1.204	.314
	Within Groups		1908.583	29	65.813		
	Total		3790.833	53			

2. Uji Linearitas Minat Matematika

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Matematika * Minat Matematika	Between Groups	(Combined)	1945.667	32	60.802	.692	.830
		Linearity	272.945	1	272.945	3.106	.093
		Deviation from Linearity	1672.721	31	53.959	.614	.894
	Within Groups		1845.167	21	87.865		
	Total		3790.833	53			

Lampiran 19 Output Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.618	12.280		4.529	.000
	Sikap Disiplin	.132	.141	.125	.936	.354
	Minat Matematika	.179	.089	.269	2.007	.050

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

Lampiran 20 Output Uji Autokorelasi

Model Summary^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.296 ^a	.088	.052	8.23495	1.884

a. Predictors: (Constant), Minat Matematika, Sikap Disiplin
b. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

Lampiran 21 Output Uji Multikolinearitas

Coefficients^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	55.618	12.280		4.529	.000		
	Sikap Disiplin	.132	.141	.125	.936	.354	1.000	1.000
	Minat Matematika	.179	.089	.269	2.007	.050	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

Lampiran 22 Tabel DW

n	k=1		k=2		k=3	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002				
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964		
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904

Lampiran 23 Output Uji Regresi Simultan (Uji F)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	332.301	2	166.151	2.450	.096 ^b
	Residual	3458.532	51	67.814		
	Total	3790.833	53			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

b. Predictors: (Constant), Minat Matematika, Sikap Disiplin

Lampiran 24 Output Uji Regresi Parsial X₁ Terhadap Y dan X₂ Terhadap Y (Uji t)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.618	12.280		4.529	.000
	Sikap Disiplin	.132	.141	.125	.936	.354
	Minat Matematika	.179	.089	.269	2.007	.050

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

Lampiran 25 Hasil Uji Pengaruh Minat Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	63.155	9.256		6.823	.000
	Minat Matematika	.179	.089	.268	2.009	.050

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

Lampiran 26 Output Uji Koefisien Determinasi

1. Output Uji Koefisien Determinasi Secara Simultan

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.296 ^a	.088	.052	8.23495

a. Predictors: (Constant), Minat Matematika, Sikap Disiplin

2. Output Koefisien Determinasi Secara Parsial

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
Sikap Disiplin	0,125	0,016	-0,003	8,471
Minat Matematika	0,268	0,072	0,054	8,225

Lampiran 27 Tabel Nilai F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

Lampiran 28 Tabel Nilai t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 29 Dokumentasi



Gambar 29.1 Pemberian angket siswa kelas IX A



Gambar 29.2 Pemberian angket siswa kelas VIII B



Gambar 29.3 Pemberian angket siswa kelas VII A



Gambar 29.4 Foto bersama siswa kelas VII A



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN RISET DAN INOVASI DAERAH

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: bridaprov.sultra@gmail.com

Kendari, 13 Februari 2023

Kepada

Nomor : 070/ 690 / 4 /2023
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth. Bupati Muna
Di - RAHA

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor : 0226/In.23/FTIK/TL.00/02/2023 tanggal 10 Februari 2023 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : WAHDANIA
NIM : 19010110034
Prog. Studi : Tadris Matematika
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MTsN 5 Muna

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"PENGARUH SIKAP DISIPLIN DAN MINAT MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTsN 5 MUNA".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 13 Februari 2023 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exampilar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN RISET & INOVASI DAERAH
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. HI. ISMA, M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d

Nip. 19660306 198603 2 016

Tembusan :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Muna di Raha;
5. Kepala MTsN 5 Muna di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Gambar 30.5 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MUNA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 MUNA
Jln. Poros Lambelu – Tampungabale Kec. Pasikolaga Kab. Muna
Email: mtsn @gkmdf.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : ~~6-10~~MTs.24.03/2.5/PP.01.1/03/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUHAJIR, S.Pd.I
NIP : 198104122006041016
Jabatan : Kepala MTs Negeri 5 Muna
Unit Kerja : MTs Negeri 5 Muna

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : WAHDANIA
NIM : 19010110034
Asal Perguruan Tinggi : IAIN KENDARI
Jurusan : TADRIS MATEMATIKA
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di MTsN 5 Muna Mulai tanggal 13 Februari sampai dengan tanggal 13 Maret 2023, untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul :

**“ PENGARUH SIKAP DISIPLIN DAN MINAT MATEMATIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MTsN 5 MUNA “**

Demikian surat keterangan ini buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lambelu, 13 Maret 2023

Kepala Madrasah,



Gambar 30.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**CV (CURRICULUM VITAE) Penulis
BIODATA PENULIS**

A. Data Pribadi

- Nama : Wahdania Isa
- Tempat/tanggal lahir : Lambelu, 29 Agustus 2001
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Tinggi Badan : 158 Cm
- Berat Badan : 50 Kg
- Nomor HP : 085242294611
- Alamat Rumah : Desa Lambelu, Kec. Pasikolaga, Kab. Muna
- Email : wahdaniaisa28@gmail.com



B. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : Sarfin (Alm)
 - Ibu : Marleni
- Nama Saudara Kandung
 - Saudara Pertama : Jailani Isa
 - Saudara Kedua : Umi Fatsani Isa
 - Saudara Ketiga : Adnan Syahid Isa

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SD Negeri 3 Wakorsel
- SMP : MTsN 5 Muna
- SMA : SMA Negeri 1 Pasir Putih

Kendari, 22 Agustus 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wahdania Isa'.

Wahdania Isa

NIM. 19010110034