

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U, F., & Afriansyah, E, A. 2017. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67-78.
- Alsades, R., 2020. *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika di Madrasah Tsananiwah*. Doctoral dissertation, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Aningsih, A., & Sari, R, P. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Improve dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Matematika siswa Kelas IV SD Negeri Pangasinan I Bekasi. *Pedagogik Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 134-141.
- Bani, A. 2011. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. Bandung: SPS UPI.
- Ernawati, R. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran, dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Strategi Abduktif deduktif (PSAD)*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fariha, S. N 2019. *Pengembangan Soal Matematika Berintegrasi Nilai Keislaman untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Gradini, E., Wahyuni, S., & Ansor, A. (2017). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur`ani Dalam Pembelajaran Himpunan. Al Khawarizmi: *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1).
- Hadi, S., & Kasum, M. U. 2015. Pemahaman Kosep Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Hairani A, N. 2017. *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik berbentuk Uraian untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.
- Hendriana, H. 2014. Meningkatkan Kemampuan Matematik Siswa melalui Pembelajaran berbasis Masalah dan Strategi Think Talk and Write. *Edusentris*, 1(1), 27-38.
- Huda, M., & Mutia, M. 2017. Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *Fokus Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 2(2), 182.

- Iskandar, W., & Mulyadi, U. 2011. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ina, B. F. R. U. 2020. *Pengembangan Soal Matematika Model PISA bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Isnawati, N. 2017. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Garis Singgung Lingkaran pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jempa, N. 2017. Nilai-Nilai Agama Islam. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2).
- Jihad, A. & Haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Junarni, J. 2020. *Pengembangan Modul Matematika yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Geometri*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Kamarullah, K. 2017. Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2003. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Kementrian Pendidikan Nasional*.
- Kohar, A. W. 2010. Membumikan Pendidikan Nilai Melalui Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran Matematika. *Makalah Seminar Pendidikan Matematika*.
- Kumalasari, R. M. 2020. *Pengembangan Soal Matematika yang Diintegrasikan dengan Nilai Keislaman*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember.
- Nihayati. 2017. Integrasi Nilai-Nilai Islam dengan Materi Himpunan (Kajian Terhadap Ayat-Ayat Al-Qur'an). *Jurnal Edumath*, Volume 3 No. 1.
- Ningsih, E. F., Anwar, M. S., Sari, I. R., & Amalia, S. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Etnomatematika pada Situs Purbakala Pugung Raharjo. *Pi: Mathematics Education Journal*, 3(1), 18-27.
- Nufus, H., Nurdin, E., & Ariawan, R. 2021. Integrasi Nilai Keislaman dan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Buku Ajar Program Linier. *Jurnal Gantang*, 6(1), 47-60.
- Nurjanah, S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Menggunakan Masalah Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematika siswa. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.

- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 91-105.
- Rohman, A. 2015. Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek. Semarang: CV Karya Abadi.
- Rofei. 2011. *Pengertian Pemahaman Menurut Para Ahli*.
- Sabarningsih, N., Juariah, Nurdiansyah, R., Purwanti, A. R., & Kariadinata, R. 2019. Pengembangan Soal Matematika Bernuansa Islami. *Jurnal Analisa*, 5 (2), 109-123.
- Sudijono, A. 2021. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, A. 2012. Penelitian Kausalitas Komparatif. Surabaya: Elearning Unesa.
- Suprananto, K. 2012. Pengukuran dan Penilaian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriadi, N. 2015. Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaksi (BAEI) yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 63-74.
- Syamri, L. O. 2015. Definisi Konsep Menurut Para Ahli. Laodesyamri. Net.
- Uno, H. B. 2014. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, P. E. 2014. Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Belajar.